

Guía N°15 del 19 de octubre al 30 de octubre.

ENI N°60

Docentes: Gabriela Segura. Soledad Delgado.

Salas: de 3 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Título: El disfrute del maravilloso mundo de las expresiones orales artísticas y corporales.

Capacidad: Aprender a aprender; Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito danza: expresión corporal.

Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales; posturas y movimientos segmentarios.

Propuesta N°1:

Explorar el cuerpo a través del movimiento ayuda a que el niño vaya identificando las partes del mismo, por tal motivo se le propondrá a la familia acondicionar un espacio de la casa para vivenciar momentos de expresión corporal en familia.

Para ello se aconsejará liberar de muebles, desinfectar el suelo, colocar unos almohadones en un costado y perfumar el espacio. Al finalizar se compartirá con los pequeños rimas que deberán hacer.





Al finalizar, se los invitará a estirar los brazos, las piernas, mover la cabeza despacio; levantar una mano luego la otra y un fuerte aplauso.

Propuesta N°2: Preparar el espacio como en la propuesta anterior. Luego se los invitará seguir las indicaciones que se les enviará:

DICE LA SEÑO SOLE
QUE MUEVAS LA
CABEZA.

DICE LA SEÑO GABY
QUE MUEVAS LOS
BRAZOS DIBUJANDO
CÍRCULOS EN EL AIRE.

DICE LA SEÑO SOLE
QUE TE SIENTES EN EL
SUELO Y LEVANTES
LAS PIERNAS UNA A LA
VEZ.

DICE LA SEÑO GABY
QUE TE SIENTES EN EL
SUELO, Y CON LAS
MANOS TE TOQUES
LOS PIES.

DICE LA MAMÁQUE.....
(LA MADRE PUEDE
SUGERIR UNA ACCIÓN)

Luego se les enviará una canción para bailar, <https://youtu.be/I8-jRLxgNys> . Para finalizar se

les propondrá escuchar el sonido de un río <https://youtu.be/aHAIRspii5q> y relajarse respirando despacio, estirando los brazos.

Propuesta N°3: Para comenzar se preparará el espacio (como en la propuesta 1), luego se les enviará una canción para escuchar y hacer como indica la letra de la canción <https://youtu.be/8AyMXJKaxME> .

Luego para relajar el cuerpo escuchar <https://youtu.be/oEkQfribo7E> ; hacer como que inflan un globo y al tomar aire con las manos se va haciendo como que se agranda el globo y luego al exhalar las manos se van juntando como si se desinflará el globo.

Propuesta N° 4: Para comenzar se preparará el espacio sobre el suelo colocar una colcha. Y con ropa cómoda que permita el desplazamiento del cuerpo y en medias.

Se los invitará a observar el video previamente y luego hacer cada una de las posiciones con ayuda siempre de un adulto. <https://youtu.be/uJnxz4b3KxM> .

Para finalizar se los invitará a conversar sobre las posiciones que realizaron, cuáles fueron más difíciles o más fáciles.

Propuesta N°5: Para esta actividad se les pedirá un pompón de lana o tela, y cuando el espacio esté preparado se los invitará a jugar con el pompón, para ello se le enviará un video. Las acciones serán; tomar el pompón con las dos manos y lanzarlo hacia arriba y tratar de tomarlo al caer; sacudir con el pompón todo el cuerpo (cabeza, brazos, tronco, piernas); colocarse en posición cuadrúpeda y llevar el pompón sobre la espalda y desplazarse; etc.

Propuesta N°6: Para esta actividad se les pedirá buscar las cintas que utilizaron en guías anteriores y preparar el espacio.

La docente enviará un video explicando la actividad.

Propuesta N°7: Previamente se preparará el espacio.

Se les compartirá un video <https://youtu.be/1I3aMmVjMaY> . Para bailar y disfrutar moviendo todo el cuerpo.

Luego sentados en sobre un almohadón conversar sobre la canción y nombrar las partes del cuerpo que pusieron en movimiento.

Dimensión ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: Ambiente Natural.

Contenido: El cuerpo humano: reconocimiento de las partes externas.

Propuesta N°8: En el espacio preparado, y con ropa cómoda se los invitará a jugar a los espejos, para ello con la ayuda de un adulto deberán colocarse enfrentados y el adulto deberá copiar los movimientos que realice el pequeño. Luego pueden intercambiar; e incentivar a los pequeños que muevan las partes del cuerpo como brazos, caderas y piernas.

Para finalizar se conversará sobre el momento compartido.

Propuesta N°9: Para esta actividad se pedirá un espejo, colocarlo en el espacio preparado para expresión corporal a la altura de los niños; para que ellos puedan observarse.

Se los invitará a los pequeños a colocarse frente al espejo y mirarse observar todo el cuerpo. Luego frente al espejo bailar la canción EL MOUNSTRO DE LA LAGUNA <https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs> .

Para finalizar se les propondrá con el pompón (usado en actividades anteriores) recorrer todo el cuerpo; la cabeza, brazos, tronco, piernas y pies.

Propuesta N°10: En el espacio de expresión corporal, se los invitará jugar a los mimos. Para ello se le pedirá al adulto responsable realizar acciones como correr, caminar, sentarse, peinarse; dichas acciones deberán copiar los pequeños. Se les propondrá pintarse la cara como los mimos. Para finalizar, se los invitará bailar <https://youtu.be/TwjMP8gW-80> .



Área Curricular: Educación Física.

Docente: Uriarte, Ricardo Alfredo

Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo

Actividad N°1 Imitamos movimientos del adulto responsable por el espacio libre de nuestra casa ocupando todas las partes del cuerpo. (saltando en un pie, moviendo la cintura como si tuviéramos un aro, movemos los brazos arriba, marchamos como soldados, etc.).

Actividad N°2 Juego. “quitar la bolsita a la liebre”: colocar la bolsa (del supermercado) en alguna parte del cuerpo (muñeca, cintura, pie, pierna, etc.) que se vea y la familia, la intenta quitar, ¡quien obtenga la bolsita será la nueva liebre!

Área Curricular Artes Visuales Plástica.

Docente: María Laura Cajas

Título: “Trabajamos en Familia”

Contenido: Exploración de diversos materiales y herramientas utilizadas de acuerdo con sus características para construcción de títeres y escenografía. / Iniciación y exploración de diversos materiales para pintar y dibujar. / Exploración visual e inicio paulatino de colores, formas y texturas. / La exploración, descubrimiento y experimentación de variadas posibilidades de movimiento del cuerpo en acción.

Actividades:

1. Conversarán en familia ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son en la familia? ¿Qué tareas realizan los miembros de la familia? ¿Con quiénes viven? ¿Qué colores le gustan? ¿Cómo le gusta vestirse? ¿Cómo se mueven? ¿Les gusta bailar?

Expresión artística: representación de un familiar a través de la pintura y dibujo: Con la ayuda de un adulto elegir, observar a un familiar como se viste, sus movimientos, sus colores favoritos, como se siente y dibujar en una hoja, luego pintar con témperas o fibras.

2. ¡MANOS A LA OBRA!

Construcción de un títere: deberán confeccionar con diferentes materiales que encuentren en casa que les permitan crear un títere. El títere deberá tener las características del familiar que eligió el niño.

Luego realizarán una escenografía para la dramatización del títere: para expresar sus sentimientos, emociones, ideas. También cantarán la canción que inventaron, imitando sus movimientos, su voz, etc.

¡VAMOS A DIVERTIRNOS MUCHO EN FAMILIA!

Área Curricular: Música

Docente: Cintia Monje

Contenido: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel/
Ritmo: Identificación del tempo de una canción en contexto métrico/ El Canto: Interpretación de canciones que incorporen juegos teatrales/ Exploración del cuerpo como productor del sonido.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Núcleo:** De Apreciación/ De Producción

Título: “Trabajamos en familia”

1° Semana Charlarán con un adulto ¿Qué es la familia?, ¿Somos pocos o muchos en nuestra familia? ¿Qué actividades nos gusta realizar juntos?

Con ayuda de la familia cantarán la siguiente canción y marcarán pulso (<) con los pies y ritmo (/) con las manos:

ESTRELLITA ¿DÓNDE ESTÁS?

< < < <

ME PREGUNTO ¿QUIÉN SERÁS?

< < < <

EN EL CIELO SOBRE EL MAR

< < < <

UN DIAMANTE DE VERDAD

< < < <

ESTRELLITA ¿DÓNDE ESTÁS?

< < < <

ME PREGUNTO ¿QUIÉN SERÁS?

< < < <

CUANDO EL SOL SE HA IDO YA

/ / / / // /

CUANDO NADA BRILLA MÁS

/ / / / / / /

TU NOS MUESTRAS TU BRILLAR

/ / / / / / /

BRILLAS BRILLAS SIN PARAR

/ / / / / / /

ESTRELLITA ¿DÓNDE ESTÁS?

< < < <
ME PREGUNTO ¿QUIÉN SERÁS?

< < < <

2° Semana Con ayuda de la familia inventarán una canción cortita.

Cantarán la canción con el títere que armaron en plástica en el escenario y grabarán un video y se lo mandarán a la Señora. ¡¡ Vamos que ustedes pueden!!

DIRECTORA: PATRICIA GIL.