

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
Primer Grado Especial – Áreas Integradas**

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

**DOCENTES RESPONSABLES:** Sofía Maldonado, Anabella Fernández, Laura Castro, Patricia Castro.

**GRADO:** 1°Primer Grado Especial.

**TURNO:** Tarde.

**ÁREAS INTEGRADAS:** Matemática - Lengua - Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana - Plástica - Tecnología - Música.

**TÍTULO:** “Cosas que aprendí” ☺

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

**MATEMÁTICA:** Conteo. Numeración. Suma. Situaciones problemáticas. Geometría.

**LENGUA:** Comprensión lectora. Lectura de imágenes. Escritura, lectura de palabras simples.

**CIENCIAS NATURALES:** Los seres vivos: La planta. Higiene. **FORMACIÓN ÉTICA Y**

**CIUDADANA:** Los derechos del niño. **ESPECIALIDADES:** lunes: TECNOLOGÍA, miércoles: MÚSICA, viernes: PLÁSTICA.

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1: ÁREA: TECNOLOGÍA.**

**ACTIVIDADES:**

1. DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES RODEA CON LÁPIZ LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LA ALIMENTACIÓN.



2. MARCA CON UNA CRUZ LOS OBJETOS QUE HA CREADO EL HOMBRE.



**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.**

**ACTIVIDADES:**

- ☺ ESCUCHA CON ATENCIÓN LO QUE TE LEEN:

**LAS PLANTAS**



SON SERES VIVOS QUE **NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.**

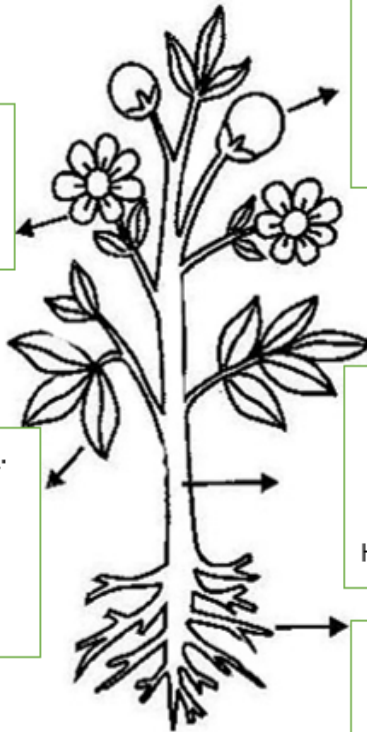
LAS PLANTAS FABRICAN SUS PROPIOS ALIMENTOS Y GRACIAS A ELLAS PODEMOS **ALIMENTARNOS Y RESPIRAR.**

**LAS PARTES DE LA PLANTA Y SUS FUNCIONES.**

1. CON AYUDA BUSCA EN LA RULETA LA RESPUESTA Y ESCRÍBELAS EN EL LUGAR CORRECTO. LUEGO CON UN ADULTO LEE LA ORACIÓN QUE SE FORMÓ.

¡HOLA! SOY LA \_\_\_\_\_.  
 8  
 Y ME CONVIERTO EN FRUTO.

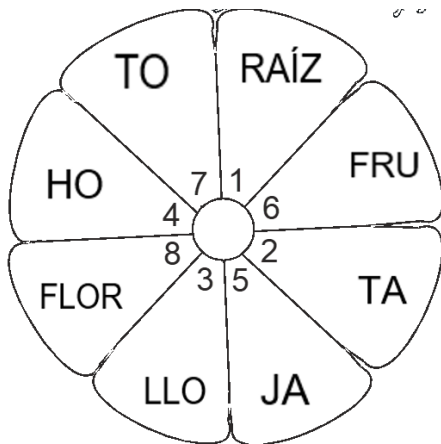
YO SOY EL \_\_\_\_\_.  
 6 7  
 DENTRO DE MÍ, ESTÁN LAS  
 SEMILLAS



YO SOY LA \_\_\_\_\_.  
 4 5  
 GRACIAS A MÍ, LA PLANTA  
 RECIBE LUZ Y RESPIRA.

YO SOY \_\_\_\_\_.  
 2 3  
 LLEVO EL AGUA HASTA LAS  
 HOJAS.

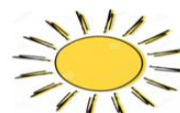
YO SOY LA \_\_\_\_\_.  
 1  
 SIN MÍ, LA PLANTA NO PODRÍA  
 TOMAR AGUA Y LOS  
 MINERALES.



**DÍA 2: ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.**

**ACTIVIDADES:**

1. OBSERVA Y ENCIERRA CON UN CÍCULO, LOS ELEMENTOS QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR. LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO.



2. CON AYUDA ESCRIBE LAS PARTES DE LA PLANTA. LUEGO BÚSCALAS Y PÍNTALAS EN LA SOPA DE LETRAS.

♥ \_\_\_\_\_  
♥ \_\_\_\_\_  
♥ \_\_\_\_\_  
♥ \_\_\_\_\_  
♥ \_\_\_\_\_

R	A	I	Z	Ñ	F
Y	H	F	L	O	R
L	A	R	C	M	U
H	O	J	A	S	T
X	T	A	L	L	O

**DÍA 3: ÁREA: MÚSICA.**

**ACTIVIDADES:**

1. ESCUCHA LA CANCIÓN “MI BARBA”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WU1UWC6OHVK](https://www.youtube.com/watch?v=WU1UWC6OHVK)

AL SACAR LA PALABRA, TE ENCUENTRAS CON LA INTERRUPCIÓN DEL SONIDO O RUIDO A ESTO LO LLAMAMOS SILENCIO.

2. REALIZA LA ACTIVIDAD QUE TE PROPONE LA CANCIÓN, SACA LA PALABRA QUE TE VA MENCIONANDO.  
3. ¿CÓMO SE LE LLAMA A ESTO?  
4. MARCAR EL RITMO DE LA CANCIÓN CON PALMAS

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.**

**ACTIVIDADES:**

1. CON AYUDA LEE LAS ORACIONES. LUEGO UNE Y RELACIONA CON LO TRABAJADO EN LA CLASE DEL DIA 1.

PARTE MÁS COLORIDA DE LA PLANTA.

ABSORVE EL AGUA Y LOS MINERALES

LLEVA AGUA HASTA LAS HOJAS. Y SIRVE COMO SOSTEN DE LA PLANTA.

PARTE POR DONDE RECIBE LUZ Y RESPIRA.

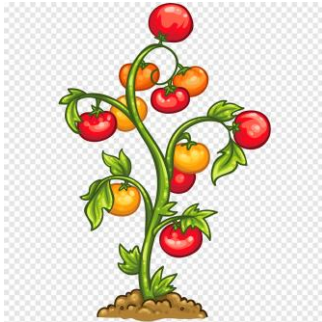


DÍA 4: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

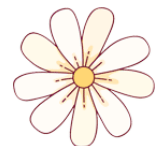
¡A PENSAR!

1. EN LA HUERTA DEL ABUELO HAY 4 PLANTAS DE TOMATES CON 10 TOMATES CADA UNA ¿CUÁNTOS TOMATES EN TOTAL HAY EN LA HUERTA? (DIBUJA LAS CANTIDADES).



HAY EN TOTAL = ..... TOMATES.

2. EN MI JARDÍN, TENGO 10 MARGARITAS. 15 ROSAS Y 5 CLAVELES. SI QUIERO HACER UN RAMO DE FLORES, ¿CUÁNTAS FLORES TENGO EN TOTAL PARA HACER EL RAMO? (DIBUJA LAS CANTIDADES).



HAY EN TOTAL = ..... FLORES.

DÍA 5: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. COMPLETA EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA.

0	1	2	3		5	6		8	9
10	11		13	14	15	16	17		19
20		22	23	24		26	27	28	
	31	32	33	34	35			38	39
40	41		43	44			47		49

- ♥ UBICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN EL CUADRO:

4 – 7 – 12 – 18 – 21 – 25 – 29 - 30 – 36 – 37

- ♥ COMPLETA Y COLOREA LA FAMILIA DEL 40.

- ♥ ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE TIENEN EL CASILLERO AMARILLO.

ÁREA: PLÁSTICA.

ACTIVIDADES:

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
Primer Grado Especial – Áreas Integradas**

OBSERVA “LA CUEVA DE LAS MANOS” EN SANTA CRUZ (ARTE PREHISTÓRICO). LOS NATIVOS LAS HACÍAN SOPLANDO PINTURA SOBRE SUS MANOS, QUEDANDO EL FONDO QUE LAS RODEA PINTADO. REALIZA CON LAS MANOS DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA UNA OBRA SIMILAR PERO SOLO UTILIZANDO LOS COLORES PRIMARIOS. PUEDE HACERLO CON LÁPICES DE COLORES. SEÑALA CUAL ES LA FIGURA Y CUAL EL FONDO.



**DÍA 6: ÁREA: TECNOLOGÍA.**

**ACTIVIDADES:**

LAS HERRAMIENTAS SON OBJETOS O UTENSILIOS MANUALES QUE NOS AYUDAN A QUE EL TRABAJO SEA MÁS SENCILLO.

1. ESCRIBE TRES UTENSILIOS DE COCINA, TRES ÚTILES ESCOLARES Y TRES HERRAMIENTAS DE TRABAJO.
2. COMPLETAMOS:  
LOS UTENSILIOS DE COCINA SON USADOS POR.....  
LAS HERRAMIENTAS DE JARDINERÍA SON USADOS POR.....  
LOS ÚTILES ESCOLARES SON USADOS POR.....

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**ACTIVIDADES:**

1. CON UN ADULTO OBSERVO EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO:

<https://youtu.be/2r02fwaAic>

- ☺ CON AYUDA INVESTIGA Y RESPONDE EN TU CUADERNO:  
¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE UN NIÑO TENGA DERECHOS?  
¿QUIÉN SE ENCARGA DE HACER CUMPLIR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS?
- ☺ OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRÍBE EL DERECHO QUE CORRESPONDE.



.....



.....



.....



.....

DÍA 7: ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

ACTIVIDADES:

“TENGO DERECHO A LA SALUD Y A RECIBIR ATENCIÓN MÉDICA GRATUITA”.

1. ESCUCHO CON ATENCIÓN LO QUE ME LEEN.

UNO DE LOS DERECHOS DE LOS QUE GOZAN LOS NIÑOS, ES EL DERECHO A LA SALUD.

ES DECIR QUE PARA ESTAR SANOS Y SEGUROS NECESITAMOS:



COMER ALIMENTOS SALUDABLES



MANTENERNOS LIMPIOS



DESCANSAR



HACER ACTIVIDAD FÍSICA

DE TODOS LOS HÁBITOS DE HIGIENE, EL MÁS DESTACADO HOY EN LA ACTUALIDAD **ES EL LAVADO DE MANOS**. DEBIDO A QUE NOS PROTEGE DEL VIRUS QUE ESTAMOS TRANSITANDO LLAMADO COVID – 19.

2. PARA QUE ENTIENDAS MEJOR REALIZA LA SIGUIENTE EXPERIENCIA:

**MATERIAL: UN RECIPIENTE Y PINTURA (SE PUEDE SUSTITUIR POR TÉMPERAS).**

**DESARROLLO:**

- ☺ COLOCAR LA PINTURA EN EL RECIPIENTE. COMPARA LA PINTURA CON LOS MICROBIOS O VIRUS QUE SE ENCUENTRAN EN EL AMBIENTE.
- ☺ METE LA MANO EN LA PINTURA, LUEGO ESTRÉCHALA CON LA DE OTRO MIEMBRO DE LA FAMILIA.
- ☺ ECHA MÁS PINTURA E INTRODUCE TU MANO EN EL RECIPIENTE DE VEZ EN CUANDO PARA QUE VEAS CÓMO AUMENTAN LOS MICROBIOS O VIRUS.

CUANDO NOS LAVAMOS LAS MANOS SE ELIMINA LA PINTURA, DE IGUAL MANERA OCURRE CON EL VIRUS COVID – 19 Y OTROS MICROBIOS. ASÍ EVITAMOS EL CONTAGIO DE ESTOS VIRUS.



♥ INVESTIGA Y RESPONDE:

¿CÓMO SE TRANSMITE EL VIRUS?

- ♥ DIBUJA Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS QUE NOS AYUDAN A PROTEGERNOS DEL VIRUS.

### DÍA 8: ÁREA: MÚSICA.

#### ACTIVIDADES:

1. MENCIONA ALGÚN INSTRUMENTO QUE ESCUCHAS MÁS A MENUDO EN CANCIONES.
2. NOMBRA QUÉ INSTRUMENTO TE GUSTÓ MÁS POR SU SONIDO.
3. IMPROVISA UN RITMO CON PALMAS ACOMPAÑANDO A LA CANCIÓN SOBRE INSTRUMENTOS

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=E-NRJTYBDY0>

### ÁREA: LENGUA.

#### ACTIVIDADES:

#### “TENGO DERECHO A DISFRUTAR DE LOS JUEGOS”.

##### **1. ¡A JUGAR!**

- ☺ EL JUEGO CONSISTE EN BUSCAR A PARTIR DEL JUEGO “VEO VEO DE LETRAS” OBJETOS QUE EMPIECEN CON LAS SIGUIENTES LETRAS:

M - P - C - S - D - N - A - E - I - O - U

LA RIMA DEL VERSO ES LA SIGUIENTE:

VEO VEO

¿QUÉ VES?

UNA COSA.

¿QUÉ COSA?

MARAVILLOSA

¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA?

EMPIEZA CON LA LETRA “A”

¡AZUCAR!

- ☺ LUEGO DE ADIVINAR EL OBJETO (“COSA”), HACER UNA LISTA EN TU CUEADERNO CON LOS NOMBRES DE LAS “COSAS” QUE DESCUBRISTE.

### DÍA 9: ÁREA: MATEMÁTICA Y LENGUA.

#### ACTIVIDADES:

#### “TENGO DERECHO A RECIBIR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y GRATUITA”.

##### ¡UNA SOPA GEOMÉTRICA!

1. CON AYUDA BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ESFERA

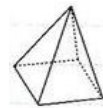
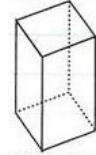
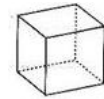
PRISMA

PIRÁMIDE

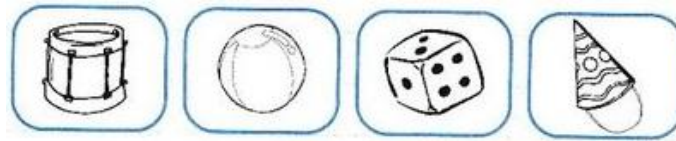
CILINDRO

CONO

CUBO



2. ¿CUÁL ES EL OBJETO?, ESCRIBE EN TU CUADERNO EL NOMBRE DEL CUERPO GEOMÉTRICO AL QUE PERTENECE CADA OBJETO.



### DÍA 10: ÁREA: MATEMÁTICA.

#### ACTIVIDADES:

#### COSAS QUE APRENDÍ:

1. CON AYUDA RESPONDE:

☺ ¿HASTA QUE NÚMERO SABES CONTAR?.....

☺ MARCÁ CON UNA X LAS MANERAS DE CONTAR QUE YA TE SALEN:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.....

10, 20, 30, 40, 50 .....

10, 9, 8, 7, 6, 5, .....

10, 11, 12, 13, 14, 15.....

☺ REALIZA SUMAS DE LAS QUE YA SABES HACER DE MEMORIA Y RESUÉLVELAS.

☺ RESUELVE EN TU CUADERNO:

10 + ..... = 11    10 + ..... = 13    10 + ..... = 15    10 + ..... = 20

### ÁREA: PLÁSTICA.

#### ACTIVIDADES:

EN ESTA IMAGEN SE DIBUJA EL CONTORNO DE LA FIGURA. REALIZA LO MISMO CON UNA FOTO DE REVISTA O INTERNET: PINTA UNA IMAGEN CON COLORES PRIMARIOS DEJANDO EL FONDO LISO (SIMPLE) Y PINTA OTRA CON EL FONDO COMPLEJO.



**DIRECTORA A CARGO: PROF. CARLA BUCHERT.**