

## **CENS LUIS NOUSSAN – 3er año , secundario de jóvenes y adultos – Practica Profesionalizante**

Escuela: CENS Ing. Luis Noussan

Docente: Ariel Ortega

Grado: 3er año, secundario de jóvenes y adultos.

Turno: Noche

Area curricular: Practica Profesionalizante

Titulo de la Propuesta: “ Pegado de cantos melancólicos y pvc”

Objetivos:

- Calcular cantidad de tapacantos
- Aplicado de tapacantos
- Perfilado de canto

Tema: pegado y perfilado de tapacantos

Contenido: pasos para pegado de tapacantos

Capacidades a desarrollar:

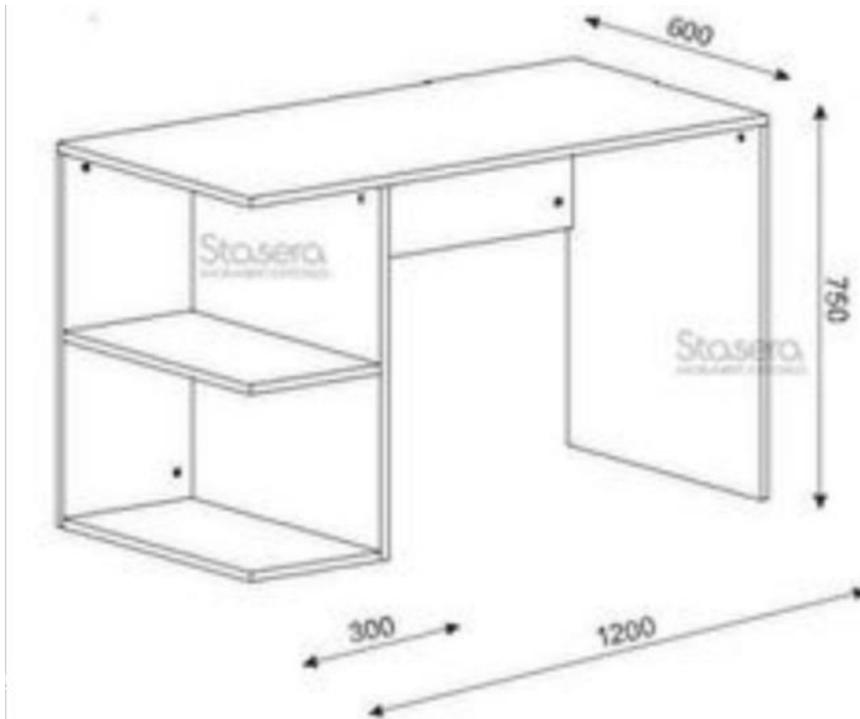
- Comprensión lectora
- Diferenciar en cual de los cantos de la placa aplicamos el pegado
- Resolución de problemas
- Tener precaución al perfilar

Metodología:

La presente guía elaborada por el Profesor de Practica Profesionalizante con el fin de que los alumnos de 3er año de la institución puedan trabajar en forma online y a través de estas adquirir los distintos contenidos a desarrollar. Copiar en su cuaderno respetando la ortografía, redacción de las actividades.

**ACTIVIDAD N°1**

1. Lean el siguiente texto “ mueble donde pegar cantos ”.



Ya con la clasificación de partes de el escritorio visto en la clase n°2

1 plataforma de 0,60 metros por 1,20 metros

2 laterales de 0,735 metro por 0,60 metros

2 estantes de 0,285 metro por 0,585 metros

1 soporte de estantes de 0,285 por 0,735 metros

1 escuadra de 0,885 por 0,45 metros

Identificamos En qué parte habríamos que pegar el tapacanto

Calculando la cantidad de metros que vamos a utilizar

**CENS LUIS NOUSSAN – 3er año , secundario de jóvenes y adultos – Practica Profesionalizante**

Procedimiento de pegado:

Teniendo identificado cuáles son los cantos de la placa que necesitamos revestir o pegar canto que serían todos los lados que se ven o sea todos los frentes porque en la parte de atrás no es necesario pero si así lo deseáramos podemos aplicarlos también pero por una cuestión de economía generalmente se les coloca solamente en las partes visibles

2) Responde:

a) ¿ Identifique En cuál de los cantos de cada pieza tendrían que pegar el canto y al final haga la sumatoria de la cantidad de metros lineales que necesitaríamos de tapacanto también teniendo en cuenta que el precio lineal de tapacanto = \$5

1 plataforma de 0,60 metros por 1,20 metros .....

2 laterales de 0,735 metro por 0,60 metros.....

2 estantes de 0,285 metro por 0,585 metros .....

1 soporte de estantes de 0,285 por 0,735 metros.....

1 escuadra de 0,885 por 0,45 metros.....

1 escuadra de 0,885 por 0,45 metros.....

Total .....

b) ¿Cuál es la cantidad de tapacantos que necesitamos?

.....

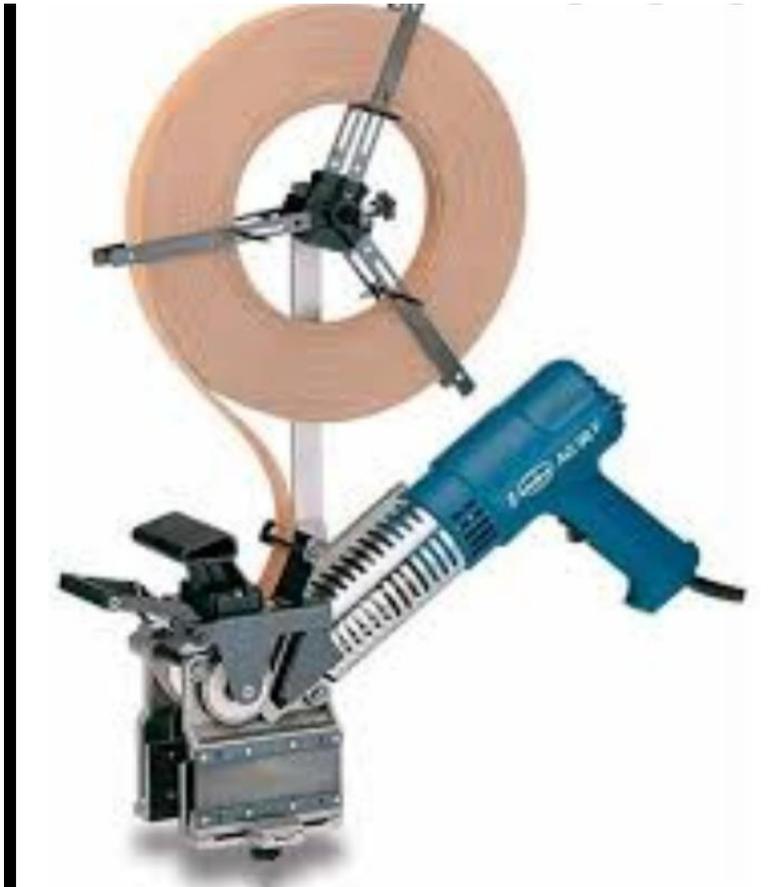
c) ¿Cuál es el costo de tapacanto según la cantidad de metros a utilizar teniendo en cuenta el precio lineal de tapacanto también debemos tener en cuenta el desperdicio de tapacanto por paño a pegar Qué es de 5 cm que eso también habría que calcularlo dentro de un presupuesto?

.....

3) Observen la siguiente imagen:

**CENS LUIS NOUSSAN – 3er año , secundario de jóvenes y adultos – Practica Profesionalizante**

a) Observamos las siguientes imágenes podemos identificar una pegadora de canto manual un perfilador para los cantos y una plancha común que también podemos utilizarla para pegar cantos melaminicos



.....

## **CENS LUIS NOUSSAN – 3er año , secundario de jóvenes y adultos – Practica Profesionalizante**

¡IMPORTANTE!

Ya identificada la pegadora de canto Es importante saber que la aplicación con esta máquina es muy precisa y más prolija que con una plancha común ya que funciona con una pistola de calor donde sopla justo en el pre encolado que el tapacanto trae en la parte inferior esto permite que el canto sea prensado el canto de la madera con mayor presión en tanto así con la plancha el calor es aplicado por la parte superior del canto como lo indica en la imagen de esta manera también se puede aplicar pero no es tan prolijo como con la pegadora.

Una vez aplicado el canto en la madera procedemos a perfilar con una perfiladora manual que la imagen la podemos apreciar muy bien funciona con Resortes de lo cual presionando Igual que una pinza y deslizando a través del canto quedarían las dos partes de la madera perfiladas también podemos utilizar un cúter que también es muy preciso pero hay que tener mucho cuidado y saber colocar en la mejor posición la hoja del cutter para no dañar la melamina de la pieza.

EVALUACIÓN:

- Interpretar fuentes de información.
- Presentación de guía en tiempo y forma.

Director: Lic. Juan José Perona

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

**CENS LUIS NOUSSAN – 3er año , secundario de jóvenes y adultos – Practica Profesionalizante**

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**CENS LUIS NOUSSAN – 3er año , secundario de jóvenes y adultos – Practica  
Profesionalizante**