

Escuela: Alejandro Fleming-Gabriel Albarracín-Patricio López Del Campo-Rubén Darío.

Docentes: Cortez Emilce, Sánchez Andrea, Zalazar Rosana, Gómez Fabiola, Riveros Sara (Prof. Plástica), Castillo Rosa (Prof. Música), Hernández Romina (Prof. Educación Física).

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana, tarde, único.

Dimensión: Ambiente natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Ambiente Natural-Las plantas-características y conocimientos de sus partes. - conocimiento de sus cuidados.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales(Plástica)-Colores Primarios.

Ámbito: (Música)-Interpretación expresiva de canciones en forma individual y grupal.

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física-Reconocimiento de las formas de desplazamiento mediante la exploración de su simetría corporal.

Título: ¡Las Plantas de mi Jardín!

Guía pedagógica N°13

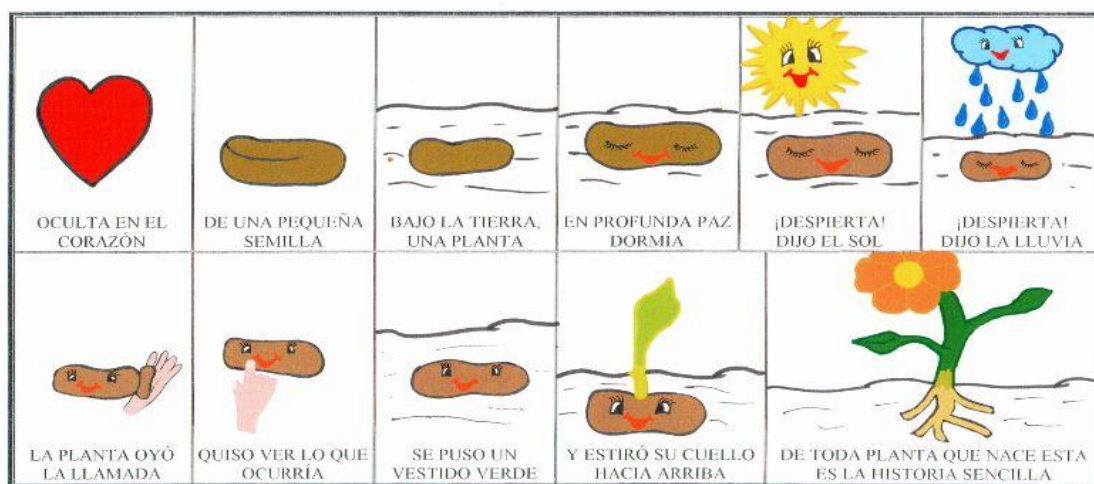
Actividades:

Día 1: Salir a recorrer el jardín de mamá o de algún familiar, observar qué plantas existen allí. Un adulto nos explica el nombre de cada una de ellas y los cuidados propios que deben tener en cuenta para que una planta crezca.

-Recolectar hojas caídas, ramitas, semillas del lugar. Las agrupamos según sus características.

- Mamá nos lee la siguiente historia:

HISTORIA DE UNA PLANTA



-Conversar sobre la historia: ¿Cómo estaba la semillita? ¿Dónde vivía? ¿qué le dijo el sol? ¿y la lluvia? ¿Cómo esperó la semillita la primavera? ¿De qué color es el vestido que se puso?

-Dibujar lo que más nos gustó de la historia de la planta.

Artes Visuales - Plástica

-Con la ayuda de un mayor preparar tintes obtenidas del reciclaje de fibras o marcadores secos o en desuso, preferentemente (amarillo, rojo y azul). Extraer el fieltro que se encuentra en el interior de cada una de las fibras, colocar en recipientes diferentes y verter alcohol.

Sobre una servilleta de papel, pinto con pincel, utilizando las tintas preparadas, una vez seca la servilleta, pegarla sobre una hoja.



Día 2: Recolectar algunos materiales para hacer un germinador:

-Frasco de vidrio, hoja de color blanca, arena, semillas de porotos, lentejas o maíz.

Con ayuda de un adulto realizar el germinador, teniendo en cuenta algunos cuidados necesarios para el crecimiento como: Luz solar, tierra y cantidad de agua moderada.

-Realizar un fichero con ayuda de un adulto, donde debemos ir anotando los cambios cada 3 días.

Educación Musical:

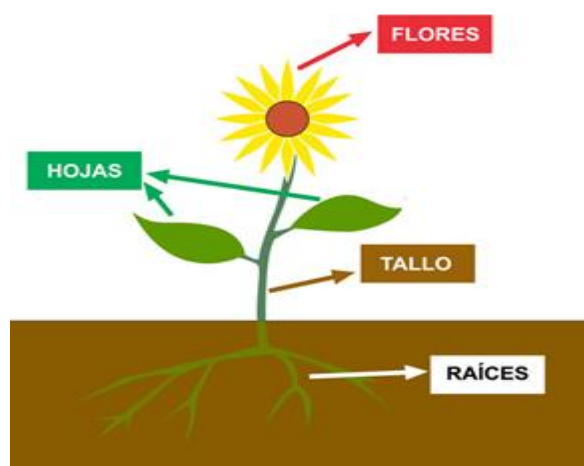
-Escuchar con atención la lectura de la canción que nos leerá mamá o papá "Todos somos necesarios: El Árbol

Sentado debajo de un mango, debajo de un árbol de mango sentado me puse a pensar. Los arboles tenemos que cuidar... Nos dan frutas y sombras, ellos limpian el aire, también son la casa de muchos animales, hormigas, ardillas y orangutanes, loros, búhos y lindos tucanes Y me di cuenta...	Sentado debajo de un mango, debajo de un árbol de mango Sentado me puse a pensar que un colibrí que me vino a saludar Bailando y cantando de flor en flor, Son indispensables en la polinizan. Gracias a ellos, hay flores de colores y ricas frutas de todos los sabores. Y me di cuenta que importante son los
---	---

que importante son los arboles Por eso los tenemos que cuidar Sentado debajo de un mango, debajo de un árbol de mango. Sentado me puse a pensar que un colibrí que me vino a saludar	colibrís, Por eso los tenemos que cuidar Sentado debajo de un mango, debajo de un árbol de mango Sentado me puse a pensar que Un colibrí me vino a saludar...
---	--

-Realizar los sonidos con nuestro cuerpo según dice la canción.

Día 3: Observar la imagen de la planta y de sus partes. Pensar: ¿para que servirán las raíces?
¿Y las hojas? Y ¿los frutos? etc.



- Mamá nos explica que función tiene cada parte de la planta.
- ¡Ah Jugar con nuestro cuerpo!! Imaginar que somos una semillita, nos hacemos chiquitos, estamos en la tierra quietitos, luego sentimos el calor del sol y la frescura del agua. Nos sale un brotecito, que es una manito que se asoma, luego otro brote que es el otro bracito y así luego una pierna, después la otra y de esta manera creció una linda plantita.
- Dibujar una planta teniendo en cuenta sus partes, luego con ayuda de mamá recorto y pego los nombres de cada parte y los ubico que en el lugar que corresponde.

Educación Física

- Caminar con los brazos arriba y abajo. correr con movimiento de brazos.
- Correr imitando al compañero de actividad mamá, papá hermano mayor, etc. por ejemplo galopando.
- Trotar cerca y lejos de quien conduce la actividad y luego de algún objeto
- Saltar al mismo tiempo que el compañero. Llegar rápido al objeto.
- Trotar por el patio, a la orden, sentado, arrodillado, una rodilla en el piso, acostado boca arriba y boca abajo, parado, sentado con piernas flexionadas, cuclillas, etc.

-Caminar como soldados, como pollito, en zapatitos de algodón.

Vuelta a la calma.

El Fantasma. Con música de fondo, o cantando una canción los niños se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música, se tiran en el suelo y se duermen cerrando los ojos. En ese momento, tapar con una sábana o tela a uno de los niños. Después preguntar: “¿Quién es el Fantasma?” El resto del grupo se levanta e intentan adivinar quién es “El Fantasma”

Día 4: Se propone observar algunas plantas como: de membrillo y de tomate, de lechuga y acelga. ¿Cómo son sus nombres? ¿Algunas tienen flores? ¿Y frutos?

- Mamá nos explica que hay plantas con hojas por ejemplo la lechuga y la acelga y otras con frutos, como el membrillo y el tomate que sirven para nuestra alimentación.

-Dibujar una planta con hojas y otra con frutos.

Artes Visuales - Plástica

-Recrear la obra “Personaje delante del sol” del artista plástico Joan Miro, dibujarlo con lápiz o marcador negro y pintar con lápices o crayones, teniendo en cuenta los colores primarios.



Día 5: Recolectar semillas de algunas frutas que consumimos a diario, como: limón, mandarina, naranja, durazno, manzana etc.

-Realizar una observación de cada una de ellas y agruparlas por tamaños, color y similitudes. ¿Las semillas de los frutos son todas iguales? ¿Tienen todas el mismo color, tamaño y forma? ¿cómo son por dentro? ¿tienen olor?

-Hacer un experimento: En un recipiente transparente con tapa, colocar servilletas de papel húmedas con semillas de limón, de naranja o de mandarina (debemos sacarles la primera capa de la semilla), las dejaremos en un lugar donde no les de la luz solar directa. Esperar de 5 a 7 días para observar como germinaron nuestras semillas.

-Hacer una maseta con una botella de plástico y decorar como más nos agrade.

-Colocar la tierra fértil con la semilla ya germinada, recordar los cuidados que necesita una planta para crecer como agua en cantidad necesaria y luz solar.

Educación Musical:

-Recordar la lectura de la canción y la aprender por estrofas.

-Elegir elementos sonoros que tenemos en la casa para realizar sonidos, con nuestra voz o cuerpo para trabajar la canción en familia.

Día 6: Recolectar hojas verdes y luego machacarlas, colocarlas dentro de un frasco transparente y agregarle un poco de alcohol.

-Dejar descansar por un tiempo hasta observar que el líquido se va poniendo de color.

-Filtrar con algún colador o algo similar.

-Secar las hojas machacadas sobre un papel de diario para comprobar su nuevo color.

-Con el líquido que obtenemos del frasco, vamos a teñir lana, algodón, telas, hojas de papel.

-Realizar un collage con distintas texturas teñidas.

Educación Física

-Caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso, por curvas cambiando dirección, en forma lateral, en punta de pie, etc.

-Golpear la pelotita con la cabeza.

-Lanzar la pelotita hacia arriba y antes que caiga golpearla con alguna parte del cuerpo. - Hacer rodar una pelotita con una mano y luego con la otra.

-Pasar la pelotita de una mano a otra.

-Transportar la pelotita con una mano y luego con la otra.

-Empujar con un pie la pelotita y luego con el otro hasta cierto lugar, con una mano y luego con la otra.

JUEGO: Nos pasamos la pelota: en círculo, sentados pasar la pelota al compañero con los pies. El que tiene la pelota rodará hacia atrás y le pasará la pelota al compañero de su derecha sin usar las manos. Después se colocará boca arriba. El siguiente se la pasará al que tenga a su lado, y así sucesivamente hasta que llegue al último. Una vez que hayan terminado, se puede volver a repetir

Día 7: Necesitamos... un amigo para nuestro hogar y por ello vamos a armar al “**Despeinado Tito**”, buscar: una media fina, aserrín o algodón y alpiste.

-Colocar adentro de la media fina el aserrín o algodón y las semillas formar una esfera que será la cabeza de Tito, luego realizar ojos, nariz y boca y ya está listo, ahora a cuidarlo para que crezca, solo necesitas agua, sol y mucho amor.

-Dibujar junto a la familia, a Tito con sus pelos

Día 8: Conversar sobre el cuidado que debemos tener hacia las plantas, sobre la importancia para la vida de todos, lo que nos proporciona: algodón, seda, plantas medicinales, frutas y verduras, etc.

-Recolectar hojas de distintas formas, para realizar sellos con témperas, (si tenemos), o solo marcar su contorno con marcadores decolores.

-Buscar imágenes de diversas situaciones de conservación de las plantas, y realizar un afiche sobre los cuidados que debemos tener con las plantas



Directora: Prof. Rios Silvana.