

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Antonio de la Torre

CUE: 7000047-00

Docentes: Soledad Cáceres, Brenda Gómez, Sandra Barragán, Liliana Poblete.

Grado: 3º Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Ed. Física, Tecnología, Plástica.

Título de la propuesta: **UNA NAVIDAD MUY ESPECIAL**

Contenidos:

ÁREA LENGUA: Textos narrativos, descriptivo e instructivo.

Vocabulario. Producción. Lectura.

ÁREA MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas de multiplicación y división. Operaciones.

Funciones y relaciones numéricas. Números ordinales, fraccionarios.

Cuerpos y figuras geométricas.

ÁREA CIENCIA SOCIALES: Tipos de ámbitos del campo y la ciudad: sus relaciones.

Circuito productivo.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: Las plantas, partes que la componen y funciones.

Animales: clasificación, hábitat, alimentación.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Valores y antivalores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

ÁREA LENGUA: Produce textos narrativos, descriptivos e instructivos, identificando el propósito de los mismos.

Identifica distintas clases de palabras Ejemplifica con tiempos verbales.

Lee y comprende textos con distintos propósitos a diversos destinatarios.

ÁREA MATEMÁTICA: Interpreta información y elabora diversas alternativas de resolución de problemas. Emplea cálculos mentales y escritos a través de las operaciones.

Resuelve y ejemplifica funciones y relaciones numéricas.

Distingue figuras y cuerpos geométricos.

ÁREA CIENCIA SOCIALES: Reconoce los distintos tipos de asentamientos urbano y rural.

Circuito productivo.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: Distingue partes de la planta y sus funciones. Identifica diversidad de animales según su clasificación.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Distingue valores y antivalores.

DESAFÍO: Determinar las tareas a llevar a cabo para la fiesta de Nochebuena, a través de distintas propuestas aplicando todo lo aprendido.

ACTIVIDADES

LUNES LENGUA

El “Pan Dulce” es una tradición en esta celebración, y formará parte de nuestros preparativos para esa noche tan especial.

1- Leemos con atención y escribimos qué tipo de texto es: _ _ _ _ _

RECETA: PAN DULCE NAVIDEÑO

Ingredientes: 200 gr de manteca, 200 gr de azúcar, 5 huevos, 450 gr de harina, pizca de polvo de hornear / vainilla, 1 vaso de licor, 100 gr de nueces, 100 gr de almendras, 100 gr de crocante, 100 gr de pasas.

Cubierta: 1 taza de azúcar impalpable y un poco de agua

Preparación:

- 1 colocar las frutas en remojo en licor y reservar.
- 2 batir huevos, azúcar, manteca, vainilla. Agregar harina y polvo de hornear tamizados.
- 3 echar las frutas en licor y mezclar todo.
- 4 enmantecar y enharinar molde de pan dulce de 1kg y volcar la preparación, reposar 15'.
- 5 hornear aproximadamente 1h y dejar luego entibiar.
- 6 cubrir el pan dulce con azúcar impalpable mezclada con un poquito de agua.

2- ¿Cuáles son las dos partes de este tipo de texto?

3- Dibuja los pasos en forma ordenada

MATEMÁTICA

4- Problemitas para resolver:

a- María y Rubén prepararon juntos la receta del pan dulce

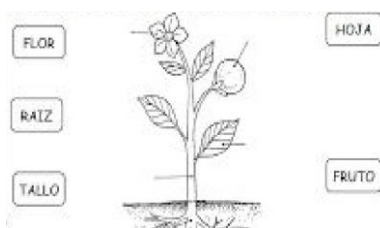


María comió $\frac{1}{4}$ del pan y Rubén $\frac{1}{2}$. ¿Quién comió más?

b- La mamá de María compró una bolsita de $\frac{1}{2}$ kg de almendras. ¿Cuánto le falta para completar 1 kg?

CIENCIAS NATURALES

5- Las plantas que dan las almendras, con las que se prepara el pan dulce son similares a la siguiente. Une el dibujo con sus partes.



MARTES LENGUA Y MATEMÁTICA

Observa el video de PICA PICA "EL BAILE DE LA ENSALADA"

<https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc>

6- Presta atención a lo que dicen los actores y responde:

a- ¿Quién come la lechuga?

b-¿Qué hace el tomate?

c-¿Para qué es buena la zanahoria?

d-Una buena opción para la cena de Nochebuena es preparar una rica ensalada saludable, puedes hacerla tú con ayuda y supervisión de un adulto!

Produce una receta con los ingredientes que te muestra el video. Recuerda las partes de este tipo de texto, "INGREDIENTES Y PREPARACIÓN"

Enumera los pasos utilizando números ordinales

7- Extrae 2 verbos que hayas utilizado en tu receta y completa el cuadro

PASADO	PRESENTE	FUTURO

CIENCIAS NATURALES

8- En el video “EL BAILE DE LA ENSALADA”...

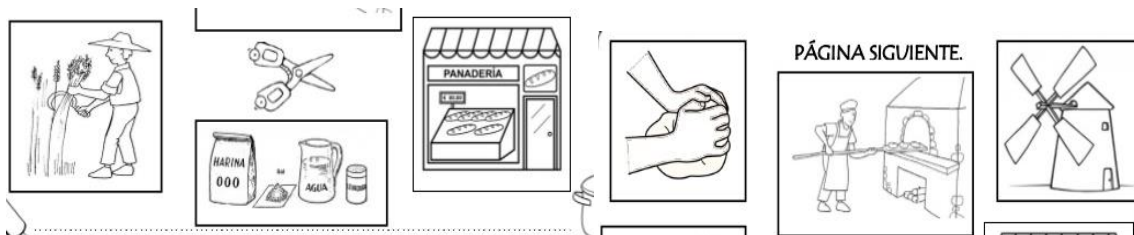
a- ¿En qué lugar se encuentran los personajes? ¿En el campo o la ciudad?

Enumera todo lo que aparece en el video que sea característico de ese lugar

b- Para hacer recetas de cocina necesitamos productos, alguno de los cuales vienen del campo: animales de granja, frutas, verduras.

Observa el circuito productivo del pan que utilizamos para hacer los sabrosos sanguchitos de miga.

Ordena las imágenes enumerándolas. Redacta el proceso de éste circuito.



c- Escribe el nombre de un animal de campo, que nos proporcionen productos que formen parte de algún circuito productivo, dibújalo y clasifícalo según su alimentación y si son vertebrados o invertebrados

MIÉRCOLES LENGUA

Otra tradición navideña es armar el arbolito unos días antes.

De tu familia, ¿Quién se encarga de armarlo? ¿En qué parte de la casa lo ubican?

9-Agrega adjetivos a estas imágenes



10- Utilizando los adjetivos anteriores, describe ésta imagen.



MATEMÁTICA

11- Problemitas navideños

En un negocio cerca de casa venden adornos navideños

a- El vendedor quería repartir 21 estrellas brillantes en 3 cajitas de regalo ¿Cuántas estrellas colocará en cada cajita de regalo?

b- En una canasta navideña caben 12 productos navideños. Si hay 4 canastas para llenar. ¿Cuántos productos se necesitarán para llenar las cuatro canastas?

JUEVES

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

12- Observa la siguiente secuencia y marca los valores que se reflejan en esa imagen



13- Redacta una historia mencionando algunos de los valores que marcaste.

MATEMÁTICA

14- Observa la imagen de estos niños poniendo en práctica el valor de la amistad y la cooperación al preparar ricas galletas navideñas.



Dibuja las galletas que hicieron los chicos con forma de: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.

VIERNES MATEMÁTICA

15- Una buena idea para hacer regalos ayudando a la economía familiar, es preparar cosas por nosotros mismos, como la tarjeta que escribimos en las actividades anteriores.

Poniendo en práctica la importancia de reutilizar materiales, que trabajaste con la seño de tecnología, busca cajas vacías y decóralas con elementos que tengas en casa.

Pueden tener diferentes formas como éstas de las imágenes.

Une con el nombre del cuerpo geométrico.



PIRÁMIDE PRISMA CUBO ESFERA CILINDRO CONO

16-Decora algunas y envía fotos a la seño, es una bonita actividad para compartir en familia.

LENGUA

17-Estas imágenes te ayudarán para preparar y adornar la casa, puedes copiarlas y recortarlas.



Elige una y escribe la familia de palabras.

18-Realiza una lámina donde, escribas que tarea realizará cada integrante de la familia (envía fotos a tu seño de la organización).

DIRECTORA: SANDRA ABALLAY

VICEDIRECTORA: ESTELA FARIAS