

Escuela: Nocturna Matías Zavalla (sede)

Docente: Mariela Ardiles

Ciclo: Cuarto

Áreas: -Lengua-Matemática-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales

Contenidos:

- Signos de entonación. Prácticas del lenguaje.
- Figuras geométricas.
- Adaptaciones de los seres vivos al medio ambiente.
- Las instituciones y la organización política en distintas escalas
Nacional, provincial y municipal.

ACTIVIDADES

CIENCIAS NATURALES

Los seres vivos se **adaptan** al sitio en el que viven. Esto quiere decir que las partes que forman su cuerpo, las funciones que éstas realizan, así como su comportamiento o forma de actuar, les dan mayores posibilidades de sobrevivir y de reproducirse, para dejar descendientes capaces de continuar viviendo, realizando sus funciones vitales, en un lugar determinado.

1- Lee la siguiente información

Adaptaciones de los seres vivos al medio ambiente

Una adaptación es cualquier propiedad o característica que ayuda a un ser vivo a permanecer con vida en el medio donde habita.

ADAPTACIÓN AL LUGAR

*Los seres vivos se adaptan a las características del lugar donde viven. Por ejemplo los pingüinos se ha adaptado para vivir en lugares muy fríos, mientras que los camellos se han adaptado para vivir en lugares muy calientes y secos. Además, los seres vivos se adaptan para vivir en la tierra, en el agua o en el aire. Para cada lugar han desarrollado estructuras especiales como las aletas en los peces o las alas en las aves.

ADAPTACIÓN A OTROS SERES VIVOS

*Los seres vivos que se alimentan de otros seres vivos, presentan adaptaciones que les sirven para cazar el alimento y para defenderse. Por ejemplo, la jirafa tiene el cuello muy

Áreas: Integradas

alto y las patas muy largas para alimentarse de las hojas de las ramas más altas de los árboles. otros animales como las cebras ,tienen el olfato y el oído muy desarrollados; así pueden descubrir a tiempo la presencia de enemigos.

2-De acuerdo a lo que leíste responde:

*Las aves y los insectos tienen alas para volar; esto les permite:

Adaptarse al lugar.

Adaptarse a otros seres vivos.

*Los peces tienen aletas para nadar y las aves y los insectos alas para volar.

Falso

Verdadero

* Las águilas y los halcones tienen picos y garras fuertes, además una vista muy aguda para adaptarse al lugar donde viven.

Falso

Verdadero

2- En esta sopa de letras busca y colorea las siguientes palabras

adaptación, agua nadando, aletas, ambiente, alas, volar

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| n | x | d | u | a | l | e | t | a | s |
| a | r | a | j | o | l | p | i | r | s |
| d | m | l | b | t | u | s | u | p | n |
| a | d | a | p | t | a | c | i | ó | n |
| n | c | s | v | n | r | e | s | a | l |
| d | y | a | m | b | i | e | n | t | e |
| o | o | j | v | o | l | a | r | r | p |
| s | d | h | r | e | u | a | g | u | a |
| r | e | y | w | a | b | d | p | s | h |

Áreas: Integradas

Prácticas del lenguaje

1- Lee los siguientes chistes en voz alta.

¿Qué le dijo un gusano al otro?

¿Vamos a dar una vuelta a la manzana?

¿Qué le dijo la soda al vaso?

¡Shhhh!

¿Qué le dijo un ojo al otro?

¡Tan cerca y no nos vemos!

2- Rodea en los chistes los signos de **exclamación (¡!)** y los signos de **interrogación (¿?)** .
Luego, completa la frase:

Los signos de exclamación se usan para:.....y los de
interrogación para.....

Recuerda: Los signos de **exclamación ¡!** Se usan para expresar sentimientos, como sorpresa, alegría, asombro, enojo, etc .Los signos de **interrogación ¿?** Se utilizan para expresar una pregunta.

3 Lee el siguiente cuento y encierra entre corchetes ([]) cada párrafo.

El espejo chino

Un campesino chino se marchó a la ciudad para vender la cosecha de arroz. Su mujer le pidió que le trajera un peine.

Luego de vender la cosecha, en el momento de regresar, el hombre recordó que su mujer le había pedido algo, pero no lograba recordar qué era. Finalmente entró a una tienda y le preguntó al vendedor:” ¿Qué le puedo llevar de regalo a mi esposa?”. El vendedor le ofreció lo más llamativo que encontró: un espejo. Y el campesino regresó a su aldea.

Al otro día, cuando el marido se marchó a trabajar al campo, la mujer se miró al espejo, se puso a llorar a mares y le dijo a su madre: “Mi marido trajo a otra mujer”.

Entonces, la madre tomó el espejo, lo miró y dijo:”No te preocupes, ¡es una señora mayor!”.

4-Completa las siguientes afirmaciones

Áreas: Integradas

El cuento tiene.....párrafos. Cada uno de los párrafos está compuesto por....., y.....oraciones.

5- Subraya en el cuento una oración que tenga signos de exclamación y otra que tenga signos de interrogación.

MATEMATICA

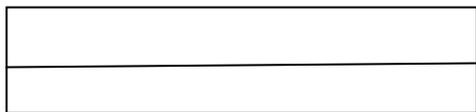
1- Lee lo que dice cada uno de los chicos acerca de sus dibujos en el círculo coloca R donde es el de Rocío y F en el de Federico.



Dibuje una figura y tracé una diaqonal



Yo dibujé una figura y tracé una línea que Va desde la mitad de uno de sus lados cortos hasta la mitad del otro lado corto



2- Une cada figura con la característica que le pertenece:

*Tiene más de cuatro lados.

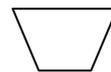


Escuela: Nocturna Matías Zavalla-Sede

Ciclo: Cuarto

Áreas: Integradas

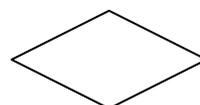
*Tiene un vértice menos que el rectángulo.



*Tiene cuatro lados iguales y cuatro ángulos iguales.



*Tiene cuatro lados pero no todos del mismo largo.



*Tiene cuatro ángulos y no son todos iguales.



1-Trabaja en un mapa de Argentina político.

Observa el mapa de Argentina

Áreas: Integradas



Recuerda: La Argentina está dividida en 23 provincias y la capital que es la ciudad autónoma de Buenos Aires. Nuestro país, limita con cinco países: Chile, Bolivia, Brasil, Paraguay y Uruguay. “En los mapas la información importante se escribe con letra imprenta mayúscula”.

2-Desarrolla las siguientes actividades.

¿Qué representa el color celeste en el mapa?

Identifica y coloca nombres a océanos y Mar argentino

¿Cuántas provincias tiene?

Cuéntalas y coloca sus nombres en un mapa con división política.

¿Cuál es su capital? Ubícala en el mapa. ¿Con qué países limita? Ubícalos en el mapa.

Pinta nuestra provincia “San Juan”.

3-Completa con los nombres.

Áreas: Integradas

Mi país:

Mi provincia:

Mi departamento:

4-Averigua:

¿Quién es nuestro gobernador? ¿Quién es el intendente del departamento en el que vives?

Recuerda: Cada provincia tiene su gobierno provincial integrado por tres poderes legislativo, ejecutivo y judicial. Las provincias se dividen en departamentos y cada una de ellas tiene su gobierno municipal .

4-Averigua:

¿Qué tareas realiza la municipalidad en tu departamento? ¿Es importante mantener limpias las calles y plazas? ¿Por qué?

Director: Daniel Manzano