

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Dr. Guillermo Rawson

CUE: CUE: 7000601-00-

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

Grado: Primero "A" Y "B" Ciclo: Primero Nivel: Primario Turno: Mañana

Áreas: Matemática/ Lengua/ Cs. Soc. / Cs. Nat./ Tecnología/ Educ. Física/ Música/ Artes Visuales.

Título de la propuesta: "INTEGRAMOS HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES"

Contenidos: Matemática: Lectura y escritura de Números hasta el 99. Relaciones Numéricas Anterior y Posterior. Figuras geométricas. Lengua: Escritura de palabras y oraciones. Producción escrita. Cs. Soc.: Efemérides "Día Mundial de la Salud" Ética: El derecho a la Salud Artes Visuales: Figura Música: Percusión Corporal Educ. Física: Habilidades motrices básicas. Cuidado de si mismo Tecnología: Exploración y reconocimiento de herramientas

Indicadores de evaluación para la nivelación: Indicadores de evaluación para la nivelación: Matemática: Lee y escribe números hasta el 99. Establece relaciones numéricas de anterior y posterior. Ordena números en escala ascendente. Resuelve situaciones Problemáticas. Identifica el nombre de las Figuras Geométricas. Lengua: Lee, interpreta y responde preguntas acerca de un texto. Escribe palabras y oraciones a partir de imágenes. Comprende consignas orales. Produce textos sencillos. Cs. Sociales: Reconoce a la Salud como un derecho. Cs. Naturales: Identifica los hábitos saludables más adecuados. Ética: Identifica a la salud como derecho. Tecnología: Representa a través del dibujo las herramientas. Música: Ejecuta movimientos corporales pautados por el discurso musical. Artes Visuales: selecciona y clasifica alimentos saludables y no saludables. Educ. Física: Ejercita pases y recepción con dos manos en forma individual.

DESAFÍO: ARMAR UN MENÚ CON ALIMENTOS SALUDABLES

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

Actividades: LENGUA

1) LEO CON ATENCIÓN



2) BUSCO EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS

SANOS

MANOS

DESCANSAR

CEPILLARSE

3) VUELVO A LEER Y MARCO CON UNA X

A_ ¿CUÁNDO DEBO BAÑARME?

TODOS LOS DÍAS NUNCA

B_ ¿QUÉ ALIMENTOS DEBO COMER?

CHATARRA SANOS

C_ ¿DE QUÉ NO ME TENGO QUE OLVIDAR?

CEPILLARME ALIMENTARME

4) ESCRIBO EL NOMBRE DE ESTOS ELEMENTOS.



5) ELIGE UNA IMÁGEN Y ESCRIBE UNA ORACION.

.....

6) LEO CON ATENCIÓN Y COMPLETO

PARA MANTERNOS SALUDABLES, DEBEMOS ALIMENTARNOS BIEN, PARA ESO PRECISAMOS COMER:

OBSERVO LAS IMÁGENES Y ESCRIBO SUS NOMBRES

1) _____	3) _____	5) _____			
2) _____	4) _____	6) _____			

MÚSICA

PERCUSIÓN CORPORAL

UNO DE LOS TANTOS HÁBITOS ALIMENTARIOS QUE PUEDO INCORPORAR A MÍ DIETA PARA LLEVAR UNA SANA ALIMENTACIÓN ES EL DE COMER ENSALADAS.

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

¿ME GUSTAN LAS ENSALADAS? ¿EN CASA, SOMOS DE COMER SEGUIDO ENSALADAS? ¿CON QUÉ VERDURAS LAS PREPARAS? ¿QUÉ OTROS ALIMENTOS UTILIZAN EN CASA PARA SU PREPARACIÓN?

A CONTINUACIÓN OBSERVO Y ESCUCHO ATENTAMENTE EL VIDEO QUE LA SEÑO PASARÁ DEL “BAILE DE LA ENSALADA”

1) ¿CUÁLES SON LOS VEGETALES QUE ENUMERA LA CANCIÓN? REALIZO UNA LISTA DE LOS MISMOS, SEGÚN EL ORDEN DE APARICIÓN.

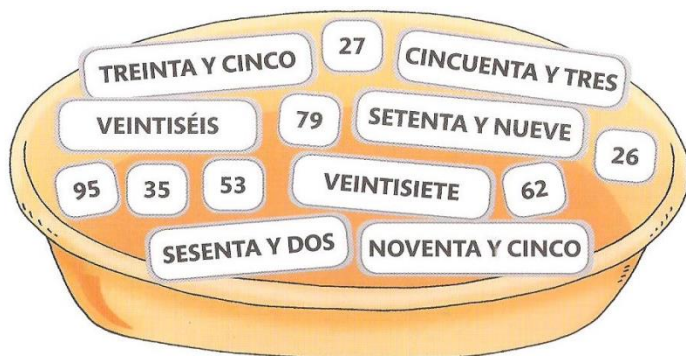
2) EN LA CANCIÓN LAS PALABRAS “**ATENCIÓN**” Y “**PREPARAR**” ESTÁN SEPARADAS EN 3 SÍLABAS: A-TEN-CIÓN Y PRE- PA-RAR. ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO LA CANTANTE UTILIZA PARA ACOMPAÑAR ESTAS SÍLABAS? ¿ME ANIMO A IMITARLA? ES IMPORTANTE QUE LOS 3 GOLPECITOS, QUE DEBO REALIZAR PRIMERO EN MIS MUSLOS Y LUEGO EN MI PANZA, LOS EJECUTO EN EL MOMENTO JUSTO, NI ANTES NI DESPUÉS.

3) ESTE BAILE PROPONE MOVIMIENTOS DISTINTOS PARA CADA VEGETAL. ¿PUEDO IDENTIFICARLOS? ¿CUÁLES SON?

4) AHORA QUE YA APRENDÍ LOS MOVIMIENTOS BAILO, PERO NO ME OLVIDO DE REALIZAR LOS 3 GOLPECITOS.

MATEMÁTICA

1) AHORA PREPARAMOS UNA RICA ENSALADA DE NÚMEROS PINTANDO DEL MISMO COLOR LOS CUATRO NÚMEROS MÁS PEQUEÑOS.



2) ORDENA LOS NÚMEROS QUE PINTASTE DE MENOR A MAYOR.

.....

3) DESCUBRE ESTAS PISTAS Y LUEGO COLOCA SU ANTERIOR Y POSTERIOR

ES UN NÚMERO QUE TIENE 9 UNOS _____

.....

ES UN NÚMERO QUE TIENE 9 DIECES _____

.....

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

4) LEO, PIENSO, RESUELVO Y ESCRIBO LA RESPUESTA.



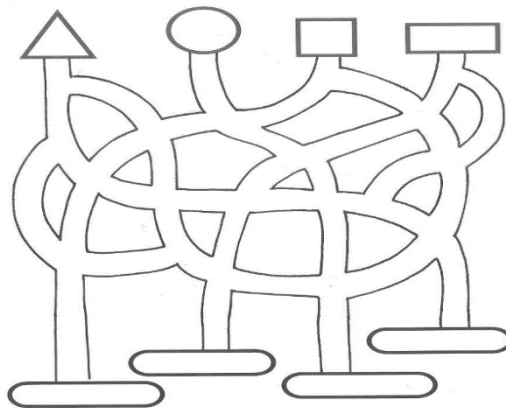
LUCAS COMPRÓ EN LA VERDULERÍA UNA MANZANA, UNA PERA Y UN DURAZNO ¿CUÁNTO SE GASTÓ EN TOTAL?



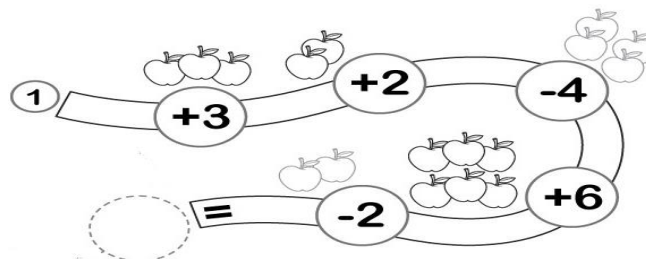
SI PAGÓ CON \$50 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

RESPUESTA:.....

5) AHORA RECORRO EL CAMINO QUE REALIZÓ CADA FIGURA Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES



6) COMPLETO EL CAMINO DE SUMAS Y RESTAS

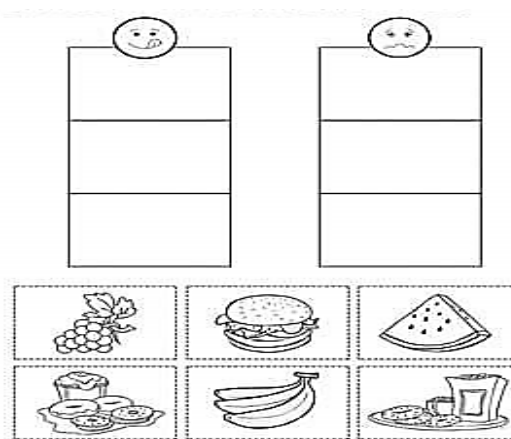


CIENCIAS NATURALES

1) DIBUJO EN EL PLATO ALIMENTOS SALUDABLES



2) RECORTO Y PEGO LOS ALIMENTOS EN DONDE CORRESPONDA



Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

CIENCIAS SOCIALES

OBSERVO EL VIDEO Y CONVERSO CON MI FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESTA FECHA. <https://www.youtube.com/watch?v=mapZtZG3fCs&t=21s>

ORDENO LAS LETRAS Y COMPLETO LOS CARTELES CON LAS PALABRAS QUE FORMASTE



INVESTIGO CUANDO ES EL DÍA DE LA SALUD Y LO ESCRIBO EN EL CARTEL



ARTES VISUALES

FIGURA

BUSCO EN REVISTAS ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES.

RECORTO Y PEGO EN LA HOJA N° 5.

DIVIDO LA HOJA EN DOS PARTES IGUALES: DE UN LADO PEGO ALIMENTOS SALUDABLES POR EJEMPLO: VERDURAS; FRUTAS ETC. DE OTRO LADO DE LA HOJA PEGO ALIMENTOS NO SALUDABLES POR EJEMPLO: CAMELOS; HELADOS ETC.

EDUCACIÓN FÍSICA HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS. CUIDADO DE SÍ MISMO.

INCORPORO 2-3 FRUTAS DIARIAS, VEGETALES Y ABUNDANTE AGUA. **EVITO** LAS GRASAS Y ALIMENTOS PROCESADOS COMO PATITAS, CHICITOS, FIAMBRES.

REALIZO DIARIAMENTE **30 MINUTOS DE EJERCICIO**. ENTRAR EN CALOR: MOVILIDAD DE HOMBROS 5 VECES GIRO EL BRAZO HACIA ADELANTE, Y 5 HACIA ATRÁS, MOVILIDAD ARTICULAR DE MUÑECAS HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS SUVAMENTE, REPITO DOS O TRES VECES.

1) LANZO UN ELEMENTO (PELOTITA) CON LAS DOS MANOS HACIA ARRIBA Y DEJAR CAER AL PISO. (5 VECES)

2) AHORA LANZO HACIA ARRIBA Y LA TOMO CON LAS DOS MANOS. (5 VECES)

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda

VUELTA A LA CALMA: TIRO UNA MANTITA AL SUELO, ME ACUESTO BOCA ARRIBA, CIERRO LOS OJOS Y RESPIRO LENTAMENTE TOMANDO AIRE POR LA NARIZ HASTA INFLARSE COMO UN GLOBO, LUEGO EXHALAMOS LARGANDO EL AIRE POR LA BOCA DE A POCO, COMO DESINFLÁNDOME.

EL ASEO PERSONAL PERMITE QUE LOS POROS (AGUJERITOS MUY CHIQUITOS EN NUESTRA PIEL) NO SE OBSTRUYAN Y TODO NUESTRO ORGANISMO FUNCIONE MEJOR.

EVITO DERROCHAR AGUA CUANDO ME BAÑE. **RECUERDO LAVARME LAS MANOS E HIDRATAME AL TERMINAR DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES.**

TECNOLOGÍA EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS

DIBUJO LAS HERRAMIENTAS QUE ME AYUDAN CUANDO:

NOS BAÑAMOS	COMEMOS	DESCANSAMOS	CEPILLAMOS LOS DIENTES

A) ¿DE QUÉ MATERIALES SON LAS HERRAMIENTAS QUE DIBUJASTE?

.....

ÉTICA

PINTO, RECORTO Y PEGO LAS ACCIONES EN DONDE CORRESPONDA.

SELECCIONA LOS ALIMENTOS ADECUADOS Y ARMA UN MENÚ SALUDABLE

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL

VICE-DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO

Docentes: Carlota. Ocampo/ Irene. Pérez/ Nadia. Aguirre/ Yanina. Malla/ Antonella. Garrotti/ Josefa. Miranda