

ESCUELA: JOSÉ M. DEL CARRIL – J.I.N.Z. N° 10

DOCENTE: GIUGNI, CLAUDIA. YUSTE, PAULA.YOHANA, MARTI. DAIANA, FERNANDEZ. FLAVIA, GISBERT.

NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS

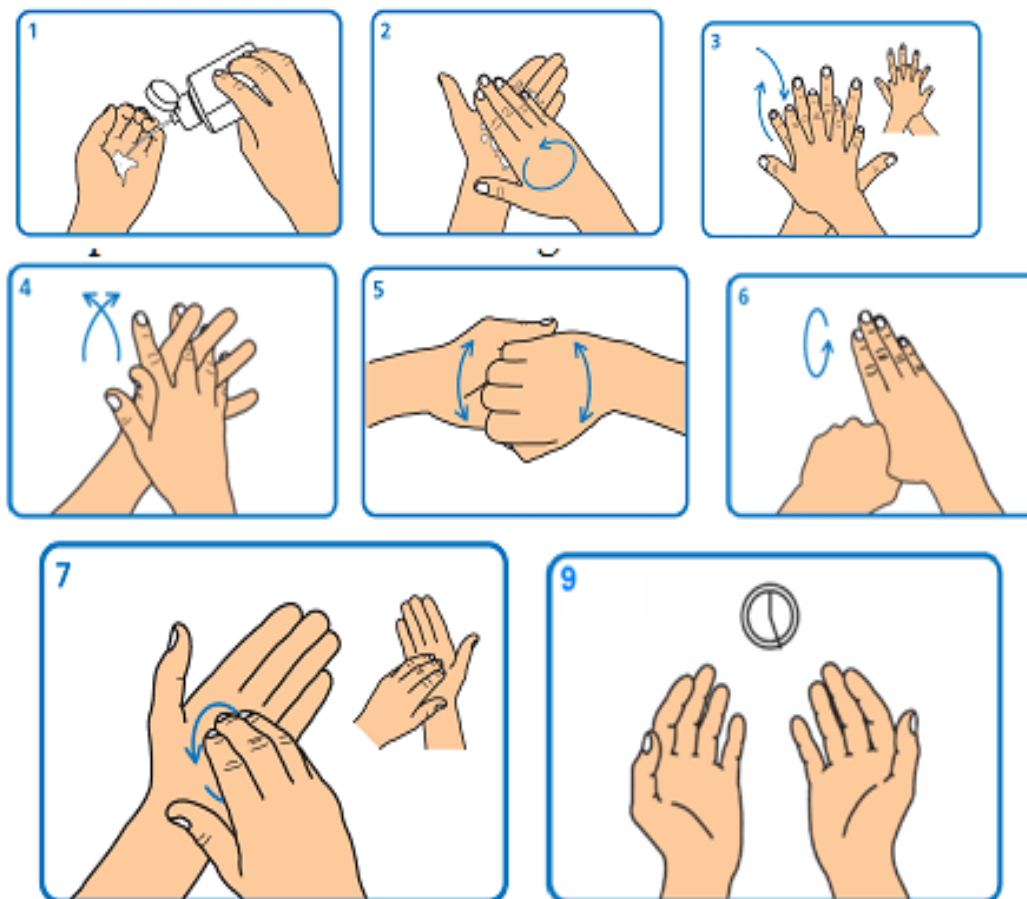
TURNO: MAÑANA

TÍTULO: “APRENDEMOS Y NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”

AREA CURRICULAR: D. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

CONTENIDO

Las siguientes actividades y juegos propuestos se realizarán en casa con la ayuda de un adulto y los materiales que allí encuentren.-



FAMILIA: antes de comenzar cada actividad, se sugiere leer bien las consignas para entender qué se debe hacer, preparar los materiales, etc.-

RECUERDEN ANTES Y DESPUÉS DE REALIZAR CADA ACTIVIDAD, LAVARSE BIEN LAS MANOS.-

ACTIVIDADES

1)- Mamá nos narra un cuento o nos lee uno tradicional que tengan en casa, o quien tenga internet puede buscar un cuento. Posteriormente recordamos sus personajes, lo que sucedió y nos animamos a dibujarlo sobre un cartón. Para finalizar, lo coloreamos haciendo un collage utilizando diferentes elementos que hayan en casa: lanitas, botones, cintas, recortes de telas, papeles de revistas, diarios, cartulinas, hojas de árboles, cortezas, fideos, etc a libre creatividad de cada familia.

Mamá le escribe el título y cada nene/a colocará su nombre en su obra de arte.-

2)- Armamos con un alambre un burbujero (con el mango forrado para evitar rasparnos con el alambre). Mamá prepara agua con detergente en un vasito plástico para armar las burbujas.

Salimos al fondo de casa a jugar y a hacer muchas burbujas !!!!!

3)- Hoy realizamos con algún adulto del hogar un lindo juguete, utilizando como elemento principal: una botella descartable. Cada uno elegirá conversando con su hijo/a, qué juguete les gustaría hacer y a partir de ahí armarlo con diferentes materiales descartables con la participación del niño. Ellos deben trabajar ayudando a mamá en la realización del mismo.

4)- Buscamos con algún integrante de la familia en internet, en alguna revista, o en libros de los hermanitos, etc, diferentes adivinanzas adecuadas para un niño de sus edad. Mamá la escribirá en una hoja y ahí mismo el niño/a deberá realizar el dibujo de la respuesta de la adivinanza.

Ej:



5)- Nos dibujamos en una hoja, observando que no le falte ninguna parte al cuerpo. Pintamos todo lo dibujado y pegamos en el piso hojitas de nuestros árboles. ¿Cómo están las hojas de los árboles?, ¿qué colores tienen?, ¿qué está sucediendo con ellas?, ¿Cómo se ven los árboles ahora?.

Mamá escribirá en la misma hoja, las respuestas que de su hijo/a a esos interrogantes. Cada nene/a escribirá su nombre en el trabajo.-

Contenido: El cuerpo en el espacio y el tiempo.

Actividad:

En esta actividad el niño llevará a cabo la realización de distintos desplazamientos demostrando el dominio del espacio – temporal en los juegos con el elemento. Algunas actividades que pueden realizar en familia, son las siguientes:

- Correr con movimiento de brazos: hacia adelante, hacia atrás, hacia arriba, hacia abajo, para un lado, para el otro.
- Desplazarse caminando cerca y lejos de los elementos (bolsita, pelotitas, sillas, baldes, un juguete).
- Llegar corriendo de manera rápida a los elementos - Llegar caminando de manera lenta a los elementos.
- Llegar saltando a los distintos elementos. (saltar con un pie, luego con el otro; con ambos pies).
- Colocar un elemento (designado por el niño) en el medio de algún espacio y desplazarse: hacia adelante y atrás; a un lado y el otro.
- Juego: “Estatuas” podemos jugarlo en familia. Colocar una canción y comenzar a bailar, y cuando la música paré, me quedo en distintas posiciones. (con un pie, manos en la cintura, me toco la cabeza, rodillas en el piso, acostados.).

Desarrollo de actividades para trabajar en casa.

1) En familia miramos el video que narra la Historia de “Paquito, el pollito curioso”

<https://youtu.be/WmPJ6Krpico>

<https://www.youtube.com/watch?v=WmPJ6Krpico>

2) Con la ayuda de un mayor construir con materiales en desuso (cartón, medias, botones, palitos, botellas, etc.) un títere del personaje que más les gustó del cuento.

3) colorear las siguientes imágenes, recortarlas y pegarlas sobre un palito de helado ó varillita

Contenido: construyendo un instrumento desde casa

Palo de lluvia: materiales

_rollos de cocina ,palillos, clavos ,cinta adhesiva papel de forrar con motivos , arros o lentejas (material que tenemos en casa no salir a comprar).

_ Buscar en casa diferentes objetos sonoros, que sirvan para sonorizar la lluvia .

_ Cantar la canción de la lluvia “ ya lloviendo esta “.usando como acompañanta el palo de lluvia.

Canción:

_ Que llueva ,que llueva la nena esta en la cueva

Los pajaritos cantan, la nena se levanta

Que si que que caiga un chaparrón.

Actividad.

- Con tus propias mano manipula el papel hasta lograr hacer lombrices. píntala y decórala como más te guste y luego juega con ellas.

Busca: un diario o revista

- Construye y juega

Busca: cajas, cartón de hubo, botellas, tubo de papel de servilleta o papel higiénico, piolas, lana .

1) En familia leemos el cuento



2) Conversamos:

- ¿Qué animalitos aparecen en el cuento?
- ¿Qué sonidos hacen éstos animales?
- ¿Cómo se mueven?

3) Inventar en familia un nuevo cuento con los mismos personajes

4) Jugamos a “PIENSO,PIENSO” (adaptación de juego Veo, Veo)

¿Cómo jugar? Por turno, un participante piensa en un animal y dice:

- ❖ ¡PIENSO, PIENSO!
- ❖ ¿QUÉ PENSAS? (Preguntan los demás)
- ❖ ¡UNA COSA! (Dice el que inició el juego)
- ❖ ¿QUÉ COSA ES? (Preguntan los demás)
- ❖ ES UN ANIMAL.....(El participante debe dar pistas como: color, movimiento, sonidos, etc. propios del animal, Los demás deben adivinar de que animal se trata).

OBSERVACIONES: RECORDAR QUE TODOS LOS TRABAJOS GRÁFICOS O DE CONSTRUCCIÓN QUE SE VAYAN REALIZANDO EN ÉSTE PERÍODO, LUEGO DE DISFRUTARLOS Y JUGAR CON ELLOS, DEBEN CONSERVARLOS PARA HACER POSTERIORMENTE UNA EXPOSICIÓN EN EL JARDÍN CUANDO REGRESEMOS A CLASES.-

DIRECTIVOS:

Directora: Prof. Claudia Paz.

Vice Directora: Prof. Estela Andino