

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Ignacio Gorriti

CUE: 700019100

Docente: Silvana Lorena Marin

Grado: 4º - Ciclo: 2º- Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética, Música; Educación Física

Título de la Propuesta: - Sol, una estrella llena de calor.

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva. Párrafos y signos de puntuación. Clasificación de palabras

Matemática: Figuras geométricas. Perímetro. Situaciones problemáticas con operaciones de suma, resta y multiplicación.

Ciencias Naturales: El Sol, su importancia y consecuencias para la vida en la Tierra.

Formación Ética y Ciudadana. Valoración de la salud.

Ed. Física: Participación y disfrute de las actividades corporales y ludo motrices en ambientes naturales y otros.

Ed. Musical: Interpretación musical y literal de las obras.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación

Lengua:

*Comprende el texto leído.

*Identifica párrafos.

*Selecciona la información teniendo en cuenta lo leído para producir textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Matemática:

*Identifica figuras geométricas.

*Resuelve situaciones problemáticas, aplicando la operación adecuada.

Ciencias Naturales:

*Comprende la importancia del Sol para la vida de los seres vivos y las consecuencias que produce la exposición excesiva para las personas.

Formación Ética:

* Comprende efectos dañinos del Sol para su salud.

Educación Física:

*Adapta con facilidad sus movimientos al juego. * colabora con los compañeros de grupo.

* Resuelve con seguridad las consignas propuestas.

Educación Musical:

*Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos, atendiendo a las características de la obra musical.

ÁREA: LENGUA

LUNES 16/11

Actividades.

- Lee el texto.

El Sol es nuestra estrella

El Sol es la estrella más cercana a la Tierra y el mayor astro del Sistema Solar. Forma parte de la galaxia que llamamos Vía Láctea.

Las estrellas son los únicos cuerpos del Universo que emiten luz. El Sol, es la estrella más brillante que podemos ver.

El Sol mantiene la vida y el clima en la Tierra. Nuestra principal fuente de energía es el Sol, del que recibimos radiaciones, sobre todo, en forma de luz y calor. Los vegetales, aprovechan la luz solar para producir sus alimentos que, a la vez, alimentan a todos los seres vivos. Su energía también determina el clima de la Tierra.

Su presencia o ausencia hace que sea de día o de noche.

El Sol es peligroso si no se toman precauciones. La exposición solar excesiva puede causar desde una insolación hasta cáncer de piel. Por otra parte, mirar directamente al Sol puede provocar lesiones en los ojos, incluso ceguera.

- Responde

¿Qué es el Sol?

¿Cuál es la principal fuente de energía de la Tierra?

¿Cómo se produce el día o la noche?

¿Cuáles crees que son las precauciones que debemos tomar cuando nos exponemos al Sol?

- Marca con llave { } los párrafos.
- Diga cuál es el tema central del texto.
- Pinta con color verde el punto seguido, con azul el punto a parte y con rojo el punto final.

Teniendo en cuenta la información que desarrollaremos a lo largo de esta guía, podremos lograr el siguiente desafío: confeccionar un folleto informativo sobre los cuidados que debemos tener al exponernos al Sol.

¡Vamos a trabajar!

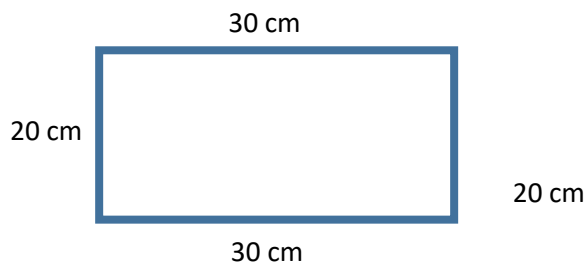
ÁREA: MATEMÁTICA

MARTES 17/11

Tene en cuenta estos pasos para realizar tu folleto.

Recorta un rectángulo con las siguientes medidas: 30 cm y 20 cm.

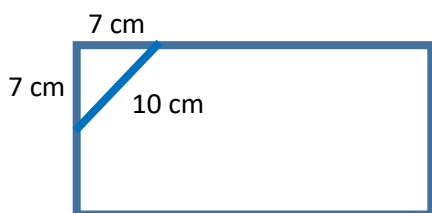
Completa la fórmula para saber cuál es el perímetro total del rectángulo.



Lado + lado + lado + lado =

Resuelve:

Presta mucha atención al siguiente triángulo.



➤ Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Si tuvieras que formar en una de las esquinas del rectángulo un triángulo cuyos lados tengan las siguientes medidas 7cm, 7cm, 10 cm. ¿Qué triángulo se formaría?

Pliega o dobla una de las esquinas del folleto con las medidas anteriores y dibuja sobre él, un sol.

ÁREA: LENGUA y Formación Ética

MIÉRCOLES 18/11

➤ Lee con atención el texto.

¡Cuidado con exponernos al sol!

Exponerse al sol puede ocasionar graves lesiones en la piel como quemaduras e irritación de la piel, por eso debes tomar ciertas precauciones para evitar dañar la salud

En ocasiones salimos de casa o jugamos bajo el sol sin darnos cuenta que podemos sufrir golpes de calor, también nuestros ojos se pueden dañar si los exponemos al sol sin ningún tipo de protección.

En toda ocasión es recomendable beber mucha agua, de esta forma hidratamos nuestro cuerpo.

Es importante salir de casa y disfrutar de actividades al aire libre, pero siempre debemos tomar medidas para evitar ocasionar dañar nuestra salud.



- Te propongo que escribas las medidas que demos tomar para protegernos del Sol., teniendo en cuenta el texto anterior.

Podemos consultar a la familia, en internet o recuerda que la seño también te puede ayudar.

- Dibuja los elementos que necesitamos para cuidarnos del Sol. Por ejemplo, una sombrilla. (Tener en cuenta para tú folleto.)
- Leer y escribir estas palabras en el cuaderno. Ubícalas donde corresponda.
- Marcar la sílaba tónica, es decir donde la palabra suena con mayor intensidad.

Cuidate- precaución –sombrilla – agua – insolación –protégete –

Palabras		
Agudas	graves	esdrújulas

ÁREA: MATEMÀTICA

JUEVES 19/11

- Lee con atención y resuelve.
- EN ESTAS VACACIONES iremos al dique en familia. Para esto mamá consultó al doctor como podemos protegernos del sol. Luego averiguó el precio los siguientes artículos.

cantidad	Descripción	Precio por unidad	Total
1	Protector solar	\$755	
3	Gorras	\$162	
2	Sombreros	\$140	

- Completar la tabla con el monto de dinero que necesita para cada producto, según la cantidad que desea comprar.

La mamá decidió comprar un protector y dos sombreros ¿Cuánto tendrá que pagar?

- Si la mamá tenía para gastar \$2.357, ¿Le alcanzó el dinero para pagar? ¿Cuánto le sobró?

ÁREA: LENGUA

- Lee con atención.
- Mientras Manuel hacía el folleto ,su mamá le recortó las palabras para formar una frase,pero para poder armarla necesita ordenar las palabras.¿Le ayudas?



- Escribe la frase que descubriste.

.....

Ten en cuenta la frase para escribirla en el folleto.Puedes proponer otra frase.

ÁREA: ED. FÍSICA

VIERNES 20/11

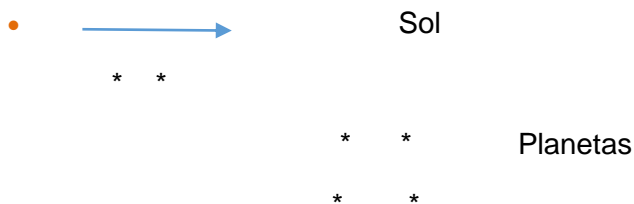
Actividades: para realizar con la familia y amigos, en el patio de casa o en una plaza. Leer despacio y atentamente cada actividad.

1. “Jugar a la mancha congelada”: elegir una mancha que congela y un sol que descongela.
2. Armar dos o mas grupos de 2 o 3 integrantes. En medio del espacio de juego,dibujar un círculo en el piso, que simulará ser el sol, y adentro colocar muchos elementos (pueden ser piedras, ramas pequeñas, etc. Que puedan trasladarse en la mano, 50 o más, que simularán ser pequeñas estrellas, asteroides o desechos del espacio). En dirección al Sol, colocar 2 o más hileras de 8 piedras separadas a 1 metro de distancia entre cada una (que simularán los planetas del sistema solar).

El juego consiste en: cada grupo elige una hilera y se coloca detrás de Neptuno (el planeta más lejos del Sol).

Al darse la señal de partida, 1 integrante de cada grupo pasa la hilera de planetas hasta llegar al sol y tomar “solo una” estrella o asteroide o desecho para volver por el mismo camino para habilitar al compañero que sigue. Cada pasada por los planetas debe ser distinta (corriendo en zigzag, saltando con dos pies, saltando con uno, saltando de costado, en zigzag para atrás, saltando de a dos planetas, etc).

Al terminarse los elementos en el Sol, se cuentan cuántos recolectó cada grupo y ganará el que más haya obtenido.



3. “Revancha”: colocando las estrellas, asteroides y desechos nuevamente en el Sol de la siguiente manera:

- se reparten todas las estrellas, asteroides desechos del espacio en cantidades iguales entre todos los grupos.

Cada grupo se ubica en la zona de partida, detrás de su Neptuno, y a la señal el primer integrante sale con un elemento conduciéndolo con el pie por entre los planetas en zigzag hasta dejarlo adentro del Sol y vuelve corriendo para habilitar a su compañero quien esta vez lanzará un elemento hacia el sol (si cae afuera, correrá a buscarlo para que lo lance el compañero que sigue, así hasta que caiga adentro)después que el compañero lanzó y acertó, continúa el otro con conducción en zigzag, siempre alternando.

Ganará el equipo que se quede sin estrellas, asteroides y desechos primero.

Recuerda jugar en bajo sombra, o usar gorra y ropa clara y beber agua.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Actividades Integradoras: Escuchar la canción” ya viene soplando el Zonda” escribir la letra e investigar la leyenda del viento zonda propia de nuestra región, y extraer las frases que más te impacten de la canción.

Elabora una breve explicación de la leyenda y la relación con la canción para compartir con la seño.

Producir una recopilación de leyenda sanjuaninas con ilustraciones realizadas por los alumnos para ser compartidas con la familia.



Recordar compartir tú guía y folleto con la seño.

¡FELICITACIONES, TAREA CUMPLIDA!!!!!!

Directora: Andrea Guevara