

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS- GUÍA N°9

ESCUELA: E.N.I. N° 13

DOCENTES: CACHI ELIANA; CALLI VALERIA; LEDESMA MELISA; RODRÍGUEZ ANTONELLA;
TEJADA GUSTAVO; MEDINA PRISCILA; FIGUEROA ROCÍO.

SECCIÓN: 3 AÑOS

NIVEL: INICIAL

TURNO: INTERTURNO

CUE: 7000498

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO APRENDO MEJOR”



CONTENIDOS: Signos del lenguaje plástico visual: el color. Habla y escucha. Juego. Música: interpretación de canciones con juegos corporales. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Plástica: textura. Educación física: el cuerpo, donde y como se mueve. Habilidades motoras básicas del tipo locomotivo.

ACTIVIDADES**a) Actividad 1**

Para finalizar la confección del “gusano” se propondrá que decoren las antenas con el color de la sala a la que pertenecen, utilizando el material que quieran y tengan en casa (papel, tela, lana, témperas, etc.). Adultos tomarán registros fotográficos de la actividad.

b) Educación Física

Inicio: junto a papá y mamá buscamos un espacio de juego (patio, living, cocina, etc.) y comenzamos a mover el cuerpo. Realizamos movimientos corporales donde movemos los brazos (bien despacio y en forma circular), las piernas y por último nuestra cintura.

Desarrollo: junto a papá y mamá, armamos un circuito de actividades (living, patio, etc.), donde establecemos 4 estaciones (verano, otoño, invierno y primavera), las señalizamos con cualquier material (botellas, sillas, cajas, etc.), formando un cuadrado y realizamos lo siguiente:

- **Verano:** es la primera estación (punto de partida), donde comenzamos la actividad volando como pájaros (caminamos, moviendo muy rápido nuestros brazos) hasta la siguiente estación, otoño (ubicada en frente).
- **Otoño:** segunda estación, realizamos saltos de canguros (saltos bien altos) hasta la tercera estación (invierno), que está ubicada en frente.
- **Invierno:** tercera estación. nos acostamos en el suelo y empezamos arrastrándonos (como gusano) hasta la cuarta y última estación (primavera).
- **Primavera:** cuarta estación, comenzamos caminando como tigres (en posición de perro) haciendo sus rugidos hasta el punto de partida (verano).

Estas actividades la repetimos 3 veces.

Comunicación: junto a mamá y papá, nos sentamos y con música relajante, comenzamos a charlar sobre las actividades y los distintos animales trabajados.



a) Actividad 2

En esta actividad volveremos a jugar con los “tubos de colores”, pero agregándoles los colores que conocimos en los últimos días: verde, naranja y violeta. Se les pedirá con anticipación a los padres que pinten los tubos y fideos con dichos colores. Los pequeños deben colocar los fideos en el tubo con el color correspondiente. Los papás sacarán fotos y/o crearán videos del juego.



a) Actividad 3

En esta ocasión los papás deben realizar dos figuras de papel una de nena y otra de varón, de 50 cm aproximadamente. Se propondrá a los pequeños pintar las distintas partes del cuerpo con los seis colores del gusano, así las imágenes bien coloridas, se utilizarán al día siguiente para realizar un gran rompecabezas. La familia también fotografiará la actividad.

a) Actividad 4

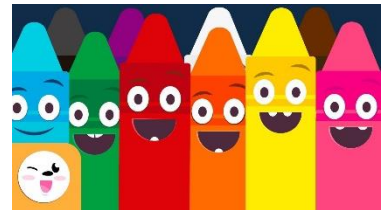
Hablaremos con los alumnos para contarles que vamos a armar un rompecabezas con el dibujo que pintamos el día anterior. Se les pedirá a los padres que corten el dibujo del niño en 3 partes iguales y se lo entreguen desordenado para que ellos lo armen.

a) Actividad 5:

Se les dirá a los pequeños que busquen un lugar cómodo de la casa para bailar, enviaremos audio y video de la canción “**La tiritita**” cantada por el “DUO TIEMPO DE SOL” para que bailen (podrán entregarles a los pequeños tiritas para bailar la canción).

b) Plástica

Tema: Coloreamos texturas



Materiales: Fideos secos codos, recipientes, témpera amarilla, roja y azul, yerba, cartón del tamaño de una hoja A4, plasticola.

Actividad:

Papá/mamá invitará al niño a colocar témpera de color amarillo en un recipiente, luego el mismo colocará aproximadamente 15 o 20 fideos codos y con la mano comenzar  a mezclar hasta cubrirlos por completo, el niño repetirá el proceso con los colores rojo y azul, dejar  secar y guardar .

El niño colocará plasticola cubriendo toda la superficie del cartón, luego esparcirá la yerba por encima del mismo, dejar  secar y guardar .

a) Actividad 6:

En esta oportunidad nos comunicaremos con los pequeños para contarles que hoy vamos a jugar. El juego consiste en embocar el color de la pelota en el color en el tablero correspondiente (para ello, se les pedirá a los padres el tablero para embocar pelotas que utilizamos hace un tiempo al cual se le agregará espacios de los nuevos colores aprendidos: verde, violeta y naranja. También se les pedirá que realicen las pelotas de esos colores para poder embocar).

a) Actividad 7

Nos comunicaremos con los pequeños, la docente le contará cuál es su color favorito e invitará a los pequeños que les cuente a través de un audio o video cuál es su color favorito. Para finalizar la actividad se les dirá que busquen algún juguete que tengan de su color favorito, se les pedirá que lo dibujen y pinten. Tomar registro fotográfico.

b) Educación física

Inicio: junto a papá y mamá buscamos un espacio de juego (patio, living, cocina, etc.) y comenzamos a mover el cuerpo, realizamos movimientos corporales donde movemos los brazos (bien despacio y en forma circular), las piernas y por último nuestra cintura.

Desarrollo: junto a papá y mamá, armamos un circuito de actividades (patio, living, cocina, etc.), donde establecemos 4 estaciones (verano, otoño, invierno y primavera), donde las señalizamos con cualquier material (botellas, sillas, cajas, etc.), formando un cuadrado y realizamos lo siguiente:

- **Verano:** primera estación (punto de partida), donde comenzamos la actividad rolando como trocos de árboles (nos acostados, empezamos a girar) hasta la siguiente estación, otoño (ubicada en frente).
- **Otoño:** segunda estación, realizamos saltos (como rana) hasta la tercera estación (invierno), situada en frente.
- **Invierno:** tercera estación, corremos como perro (apoyamos las manos y pies en el suelo) hasta la cuarta y última estación (primavera).
- **Primavera:** cuarta estación, comenzamos caminando despacio como tortuga (apoyamos manos y pies en el suelo) hasta el punto de partida (verano).

Estas actividades la repetimos 3 veces.



Comunicación: junto a mamá y papá, nos sentamos y con música relajante, comenzamos a charlar sobre las actividades y los distintos animales trabajado.

a) Actividad 8

La docente les pedirá a los pequeños que se ubiquen en el lugar que mamá les preparó para la actividad, donde encontrarán 1 globo rojo, 1 amarillo, 1 azul, 1 verde, 1 naranja y 1 violeta (pedidos a las familias con anticipación). Luego se les dirá que van a realizar las siguientes acciones: Buscamos el globo de color rojo y lo pegamos con la cabeza libremente por el espacio. Ahora levantamos el amarillo y lo pateamos con el pie, buscamos el azul y le pegamos con los hombros, luego el verde y tratamos que no se caiga al suelo pegándole con la rodilla, tomamos el naranja y jugamos con las manos lanzándolo hacia arriba, y por último el violeta, buscamos a algún familiar lo colocamos cola con cola y caminamos sin que se nos caiga. Tomar registro fotográfico.

a) Actividad 9

La docente les pedirá a las familias con anticipación realizar moldes de manos y pies de los colores vistos anteriormente (rojo, azul, amarillo, verde, naranja, violeta), deberán realizar un camino de huellas para que los pequeños puedan jugar.

Se les comentará que el juego consistirá en que un adulto les dirá: vamos a caminar por el camino fijándonos que dicen las huellas, por ejemplo, si se encuentran con las manos deberán colocar las manos en las huellas de manos, y si salen los pies deberán colocar los pies en las huellas de pies y así sucesivamente hasta terminar el camino. Recuerden fotografiar la actividad.



a) Actividad 10

Se les contará a los pequeños que hoy bailaremos una canción muy divertida del Dúo “Tiempo de Sol”, llamada “Éste es el baile del Movimiento”. Se los invitará a ver el video y deberán imitar los movimientos que dice la canción. Tomar registro fotográfico.

b) Plástica

Contenido: Textura

Tema: Gusanos de fideos

Materiales: fideos coloreados anteriormente, el cartón cubierto con yerba, un objeto punzante, piola o lana fina, 6 granos de lentejas.

Actividad:

Papá/mamá realizarán tres perforaciones en un extremo del cartón, dejando espacio entre ellos, cortarán tres piolas de 20cm cada uno, los introducirán por las perforaciones dejando colgar lo que resta del mismo.

Invitarán al niño a introducir los fideos amarillos en la primera piola, en la punta del mismo papá/mamá harán un nudo superando el tamaño de la cavidad del fideo, se repetirá el proceso con los demás fideos de colores, en el primer fideo de cada piola pegarán las lentejas de manera que representen los ojos.

De ese modo tendremos nuestros gusanitos de colores amarillo, rojo y azul,

Para finalizar el trabajo colocaremos nombre y apellido del niño/a detrás del cartón.



DIRECTORA RESPONSABLE: ADRIANA GÓMEZ
VICEDIRECTORA RESPONSABLE: PATRICIA ORTIZ