

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Expresión Corporal-
Artes Visuales- Educación Física

GUÍA 7

TÍTULO: "CONSTRUIMOS UN MUNDO MEJOR"

CONTENIDOS:

- Cuidado de sí mismo.
- Escucha de consignas de trabajo.
- Canciones recreativas.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo
- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales: Fundación de San Juan.
- El ambiente y su protección: cuidados
- El color
- Exploración y experimentación en el espacio bidimensional y tridimensional.
- Eje transversal: Juego

ACTIVIDADES:

DÍA 1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

1-Invitamos a las familias a leer la siguiente información sobre Dengue.

¿QUÉ ES EL DENGUE?

El **dengue** es una enfermedad viral, transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas, les transmite esta enfermedad.

El contagio sólo se produce por la picadura de los mosquitos infectados, nunca de una persona a otra, ni a través de objetos o de la leche materna. Sin embargo, aunque es poco común, las mujeres embarazadas pueden contagiar a sus bebés durante el embarazo.

El dengue puede tener signos y síntomas leves, pero también puede ser grave y hasta causar la muerte. Cualquier persona puede enfermarse, independientemente de su edad, sexo, raza o clase social.

El *Aedes aegypti* también es capaz de transmitir el virus de otras enfermedades como la fiebre zika y la fiebre chikungunya, cuyos síntomas son similares por lo que pueden confundirse.



NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Expresión Corporal-
Artes Visuales- Educación Física

SÍNTOMAS DE ESTA ENFERMEDAD:

Dengue clásico

- ✓ Aparición brusca de fiebre alta
- ✓ Dolor detrás de los ojos
- ✓ Dolor de cabeza
- ✓ Dolores musculares y articulares
- ✓ Náuseas y vómitos
- ✓ Erupción similar al sarampión

Dengue hemorrágico

A los síntomas del dengue clásico se agregan:

- ✓ Severos y continuos dolores de estómago
- ✓ Sangrados en diferentes partes del cuerpo

En todos los casos, la recomendación es la misma: no auto medicarse y acudir al médico lo antes posible.

2-Compartimos un video en familia que la docente facilitará por WhatsApp.

DÍA 2

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales- Plástica

Observamos el siguiente folleto informativo.



DÍA 3

NIVEL INICIAL Salas: 3 años “A” “B” “C” “D” TURNO: Interturno

**ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Expresión Corporal-
Artes Visuales- Educación Física**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente Social.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza – Expresión Corporal.

1- ¡FELIZ DÍA MI QUERIDO SAN JUAN!

El 13 de junio recordamos el aniversario de la Fundación de la Provincia de San Juan.

Compartimos con ustedes un videíto con hermosos paisajes y lugares de la provincia.

Observamos el siguiente en alusión a nuestra provincia:

<https://youtu.be/Q8D9z22Mtw4>

2 ¡VIVA SAN JUAN!

Con ayuda de mamá teñimos una hoja soporte con te, café o algún colorante, luego ella escribe SAN JUAN y lo terminamos pegando papelitos como más nos guste.

Compartimos las fotos con las docentes.



DIA 4

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

1- DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Recordamos el 5 de junio como el día del Medio Ambiente.

Escuchamos y bailamos la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=rzZ4Sa9tM-0&feature=youtu.be>

Dialogamos sobre la importancia de tener nuestra casa limpia y ordenada, como así también de mantener una buena salud e higiene.

2- EDUCACIÓN FÍSICA.

- ❖ En un espacio abierto o dentro de la casa.
- ❖ Caminamos como:
 - ✓ Gigantes en puntas de pie, hacia adelante,
 - ✓ Gigantes en puntas de pie, hacia atrás.
 - ✓ Como pingüinos (con talones juntos y puntas hacia afuera)
 - ✓ Como perritos (con apoyo de manos y pies, sin que toquen las rodillas en el piso)

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Expresión Corporal-
Artes Visuales- Educación Física

✓ Como perritos rengos (con apoyo de manos y un solo pie)

Juego tradicional: "EL GALLITO CIEGO".

DÍA 5

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes visuales – Plástica.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

ARTES VISUALES-

Observamos la siguiente imagen que corresponde a una vasija realizada por aborígenes sanjuaninos en Angualasto, Iglesia.



Realizamos con agua y tierra una masa de barro, jugamos con ella, amasamos con nuestras manos y experimentamos qué objetos y/o elementos podemos realizar por ej: bolitas, viboritas, y/o cualquier otro, podemos realizar también un Cuenco (recipiente de cerámica, barro, madera, metal, plástico, etc semiesférico, sin borde, usado para beber) o darle la forma que más nos guste. Incrustamos en ella piedras, semillas o lo que podamos recolectar. La dejamos secar a la sombra donde no haya corriente de aire.

1- RECICLAMOS ELEMENTOS.

Realizamos, en familia, un JUEGO DE BOLOS, el mismo consiste en tratar de derribar con una pelota de papel o medias, botellas ubicadas una al lado de la otra, y a una distancia considerable, acorde a la edad del pequeño para su lanzamiento.

DÍA 6

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

1- EDUCACION FÍSICA.

- ❖ Realizamos diferentes movimientos de brazos y piernas en todas las direcciones como el niño lo prefiera: arriba, abajo, a un costado, al otro
- ❖ Caminamos como perritos, pasamos por debajo de la mesa
- ❖ Caminamos como perritos rengos, con dos manos y un solo pie.
- ❖ Caminamos como conejitos con dos manos y los dos pies juntos.

Juego "EL ESPEJO"

Con ayuda de un integrante de la familia, el pequeño realiza un movimiento, el otro debe imitar.

NIVEL INICIAL Salas: 3 años "A" "B" "C" "D" TURNO: Interturno

ÁREAS CURRICULARES: Lengua - Literatura infantil - Expresión Corporal-
Artes Visuales- Educación Física

2- ARMAMOS NUESTRO ARBOLITO

Utilizamos una botella de plástico, témpera o lo que tengamos en casa para sellar la base de la botella sobre una hoja formando un árbol, recordando el cuidado del medio ambiente y de los árboles.

Le colocamos un mensajito del Medio Ambiente.



DÍA 7

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza – Expresión Corporal.

1- ARTES VISUALES

Buscamos el cuenco que realizamos la clase anterior y lo pintamos con los colores que más nos gusten.

1- ¡A BAILAR!

Escuchamos la canción de Doki que la docente nos facilitará a través de WhatsApp y conversamos sobre el cuidado de los árboles y plantitas.

DÍA 8

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

1- PEQUEÑO PLANETA

Con ayuda de algún miembro de la familia escucho, aprendo y bailo la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wpv1czv08A&feature=youtu.be>

2 ¡AMO MI PLANETA!

Utilizando materiales que tengamos en casa, realizamos un dibujo de nuestro planeta Tierra.



Como necesitamos cuidarnos entre todos, las docentes proponen poner en práctica los métodos de higiene personal (lavado de manos, dientes, peinarse y bañarse).

Directora: Prof. Mariela Saavedra.-