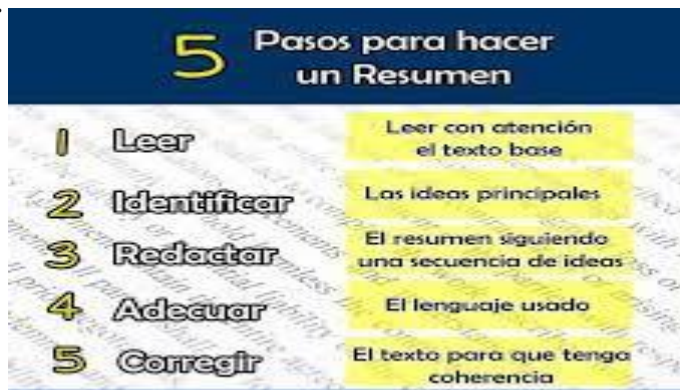


SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N*1

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: (desde 07/06 al 11/06)

DÍA UNO-ÁREA: CIENCIAS SOCIALES-LENGUA

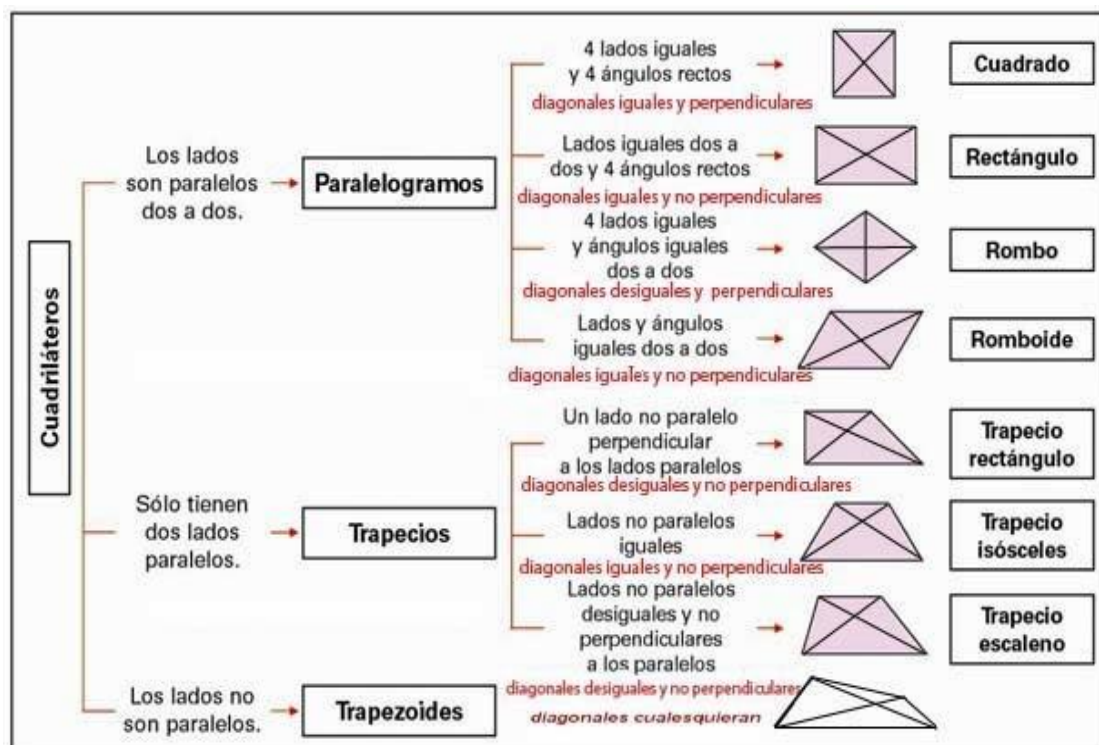
Luego de leer la información relacionada al MERCOSUR, practicamos la técnica de estudio: el resumen.



Una vez finalizada la actividad, se la leemos a los demás compañeros.

ÁREA: MATEMÁTICA

Recordamos los elementos que tienen los cuadriláteros, por medio de la siguiente información.



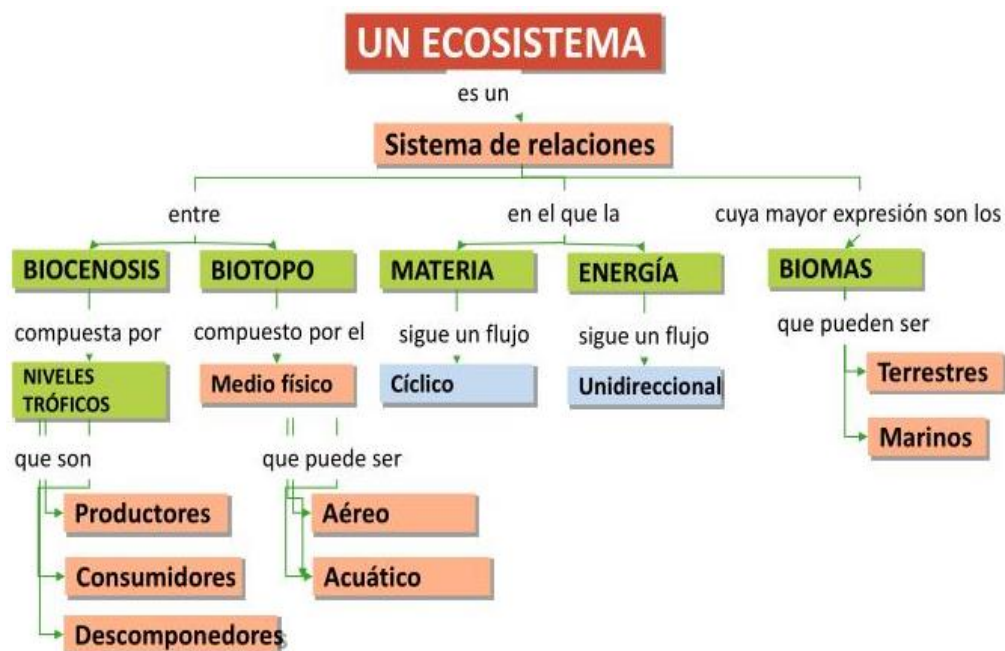
Completo el siguiente cuadro con datos que me da el punto anterior.

FIGURA	CANTIDAD DE LADOS	CANTIDAD DE ÁNGULOS
CUADRADO		
RECTÁNGULO		
ROMBO		
ROMBOIDE		
TRAPECIO RECTÁNGULO		
TRAPECIO ISÓSCELES		
TRAPECIO ESCALENO		
TRAPEZOIDE		

Elijo un cuadrilátero y lo dibujo utilizando regla o escuadra y compás. También puedo medir sus ángulos.

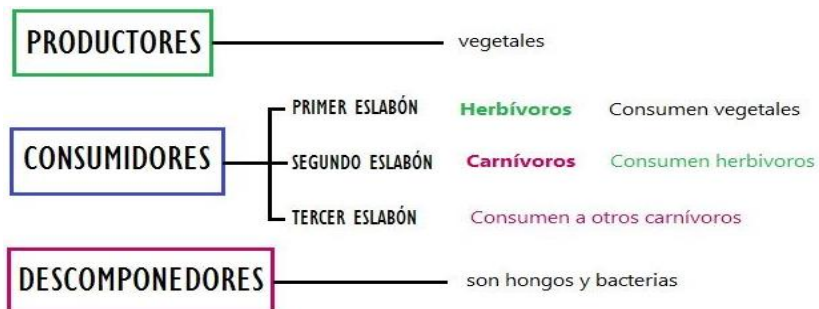
DÍA DOS-ÁREA: CIENCIAS NATURALES

A partir del análisis de la figura presentada, leemos e interpretamos la información que nos da el esquema.



Nos detendremos en estudiar los NIVELES TRÓFICOS (cadenas alimentarias), donde intervienen los productores, consumidores y descomponedores.

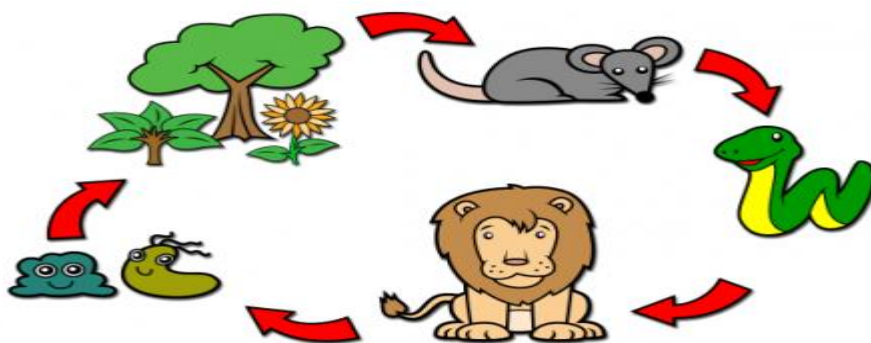
Observa con atención el esquema.



Encierra con un círculo azul a los productores, con un círculo rojo a los consumidores y con un círculo verde a los descomponedores.



En la siguiente cadena alimentaria, nombra los productores, los consumidores y los descomponedores.



DÍA TRES-ÁREA: LENGUA

Vuelvo a leer el texto que hace referencia a la conversación entre dos compañeros del colegio.

PARA APRENDER MÁS...

Pronombres					
Clase de palabras que puede sustituir al sustantivo.					
Demostrativos	Indefinidos	Interrogativos/ exclamativos	Personales	Poseivos	Relativos
Aquel, aquella, aquellas, aquello, aquellos, esa, esas, ese, eso, esos, esta, estas, este, esto y estos.	Algo, alguna, alguno, bastante, demasiada, mucha, mucho, nada, ninguna, poca, poco, pocos, tanta...	Cuál, cuáles, cuánta, cuántas, cuánto, cuántos, cómo, dónde, qué, quién, quiénes.	Tú, vos, él, usted, nosotras, nosotros, vosotras, vosotros, ellos, ellas, ustedes, me, mí, te, ti, sí, se y nos.	Mío, míos, nuestro, nuestros, suyo, suyos, tuya, tuyas, tuyo, tuyos, vuestra, vuestras, vuestro, vuestros...	Cuyo, cuya, donde, que, quien, el cual, la cual, lo cual, el que, la que, las que, los que...

Ahora nos detenemos en estudiar los PRONOMBRES PERSONALES.

Formas de los pronombres personales			
	1ª persona	2ª persona	3ª persona
Singular	yo, me, mí, conmigo	tú, te, ti, contigo, usted	él, ella, ello, le, la, lo, se, sí, consigo
Plural	nosotros, nosotras, nos	vosotros, vosotras, ustedes, os	ellos, ellas, los, las, les, se, sí, consigo

Sustituye por el pronombre personal que corresponde en cada oración.

1. Mi hermana toca la guitarra desde los cinco años.
1. toca la guitarra desde los cinco años.
2. Los vecinos de arriba hacen mucho ruido.
2. hacen mucho ruido.
3. Jimena y tú vais a la misma clase.
3. vais a la misma clase.
4. Mi primo no va a venir a la cena.
4. no va a venir a la cena.
5. Carlos y yo iremos en autobús al cine.
5. iremos en autobús al cine.
6. La abuela de Juan siempre riega las plantas por la noche.
6. siempre riega las plantas por la noche.
7. Andrea y Claudia van a natación los lunes.
7. van a natación los lunes.
8. Sara, Rubén y yo estuvimos de viaje el fin de semana pasado.
8. estuvimos de viaje el fin de semana pasado.



DÍA CUATRO-ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

En estos días, hemos aprendido a convivir en familia, donde se pusieron en juego los “VALORES” y las “NORMAS DE CONVIVENCIA”.



REGLAS DE CONVIVENCIA

- 1 Siempre saludo al llegar
- 2 Ayudo a mi familia
- 3 Recojo mi habitación
- 4 Hago los deberes
- 5 Respeto a los mayores
- 6 Comparto mis juguetes
- 7 Pido las cosas por favor
- 8 Doy las gracias
- 9 Hablo sin gritar
- 10 Me despido cuando me voy

Te invito a que me escribas en tu cuaderno una experiencia personal, contando como es la comunicación entre el grupo familiar, si utilizas redes sociales para comunicarte, si viven todos cerca o no.

Área: Educación Agropecuaria

Docente: Morales, Andrea

Actividades:

1. Buscar, recortar y pegar diferentes tipos de plantas según su clasificación.

Área: Artes Visuales

Docente: Alvez, Mariel

Actividades:

1. Realizar la misma actividad pero de manera contraria, es decir una figura compleja (con colores y formas) sobre un fondo liso. La figura puede ser de un objeto, animal, planta, etc.

Área: Educación Física

Docente: Chirino, Gonzalo

Actividades

Juega “Tiro al blanco”

Tomar las botellas chicas (o latas o tarritos pequeños) ya pintadas y ubicarlas de la manera que quieras, a la máxima distancia posible en casa. Luego con varias pelotas (de ser posible) de diferentes tamaños y de cualquier material vamos a lanzar con la mano derecha intentando voltear las botellas que pintaste o decoraste solo con la mano derecha. Repetiremos lo mismo, pero con la mano izquierda. Realizar 10 intentos con cada una.

Por último, seguirán los pies, intentar voltear las botellas que pintaste con la mano derecha con tu pie derecho y luego con tu pie izquierdo las botellas que pintaste con la mano izquierda. Realizar 10 intentos con cada uno. Desafíate a ti mismo y a la familia a participar.

Área: Educación Musical

Docente: Marianela Abelin

Actividades:

* Observa con atención el video: <https://www.youtube.com/watch?v=34Bf7uMmedo>. Trata de conseguir los materiales para construir el bombo, si no consigues puedes reemplazarlos por otros.

* Realiza lo que aparece en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=MyjvGK8ywOE>, utilizando el bombo que construiste.

Área: Tecnología

Docente: Morán, Verónica

Actividades:

LA ELECTRICIDAD

-Recorta y pega los objetos aislante y conductores.

DIRECTORA: CLAUDIA CABRERA.