

Escuela Jose Pedro Cortinez, 4° grado A. Áreas curriculares integradas

Escuela: José Pedro Cortinez

Docentes: Graciela Arancibia y Silvana Pereyra

Grado: 4° Ciclo: segundo Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética

Título: **Noticias de San Juan.**

Propósito: Que los alumnos puedan informarse sobre diferentes temas de actualidad de la provincia.

Criterio de evaluación:

- Producir de forma autónoma una noticia sobre algún tema relevante para el alumno sobre su provincia.
- Identificar una noticia y sus partes.
- Reconocer adjetivos y su clasificación.
- Realizar cálculos mentales.
- Representar fracciones.
- Establecer diferencias entre los recursos naturales.
- Reconocer los relieves de San Juan.

Indicadores de evaluación:

- Produce de forma autónoma una noticia sobre algún tema relevante para el alumno sobre su provincia.
- Identifica una noticia y sus partes.
- Reconoce adjetivos y su clasificación.
- Realiza cálculos mentales.
- Representa fracciones.
- Establece diferencias entre los recursos naturales.
- Reconoce los relieves de San Juan.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Esta guía tendrá por finalidad la redacción de una noticia sobre algún tema de interés de la provincia (COVID 19, recursos naturales renovables y no renovables, relieve).

LUNES 31

DOCENTE: PUJADAS, MARIA NAZARENA

Escuela Jose Pedro Cortinez, 4º grado A. Áreas curriculares integradas

Hora semanal de lectura oral “Mucho movimiento en el microcentro, pero con respeto por los protocolos” (ver anexo).

MARTES 1

Matemática:

1- Resuelve los siguientes cálculos:

Cajas	1	2	3	4	5	6
Tornillos	15					

Cajas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pintura		12								

2- Explica que calculo hiciste para saber cuántos tornillos hay en 6 cajas.

3- Explica que calculo hiciste para saber cuántas pinturas hay en 10 cajas.

Lengua:

1- Lee la siguiente noticia Terminado el confinamiento, San Juan sigue con 7 departamentos en "alto riesgo" y responde a las siguientes preguntas: (noticia en anexo)

a- ¿Qué ocurrió? ¿Dónde ocurrió? ¿Cuándo ocurrió? ¿Quién participo? ¿Por qué ocurrió?

2- Aprendemos:

La noticia es un tipo de texto que presenta información de interés público. Para que un hecho se convierta en noticia, debe ser verdadero, novedoso o actual, e interesante para muchas personas.

Generalmente, el

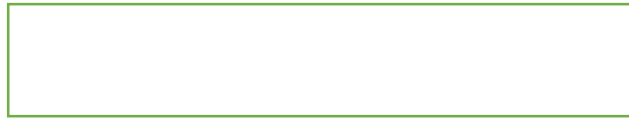
texto de una noticia responde una serie de preguntas básicas del periodismo: ¿Qué ocurrió?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Quién participo?, ¿Por qué ocurrió?

3- Marca los párrafos en la noticia y comenta cual es el tema de cada uno. MIERCOLES

2

Matemática:

1- . Reúnete con tu familia para resolver esta actividad. Dibujen una tira de papel que mida 4 cm x 1 cm. Recórtela prolijamente. Esa va a ser su “tira o entero unidad”.

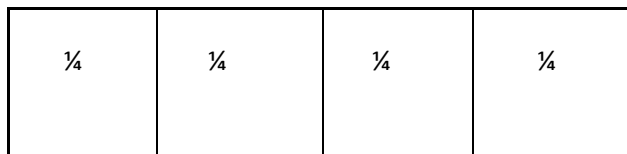


- 2- Doble por la mitad dicho papel, nuestro entero y marquen la línea con un marcador.



El entero se dividió en dos partes iguales. Es decir cada parte es un medio del entero. $\frac{1}{2}$ se nombra un medio.

- 3- Ahora doblen el entero en 4 partes iguales y marquen las líneas que aparecen.



El entero quedo dividido en cuartos partes iguales, donde nuestro entero significa 1. $\frac{1}{4}$ se nombra un cuarto.

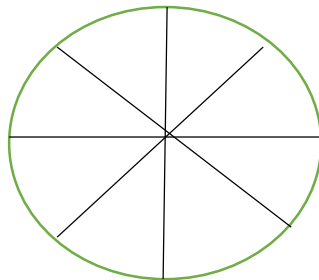
- 4- Piensa que debemos cortar una pizza en 8 partes iguales y Franco se comió dos.

Para representar la

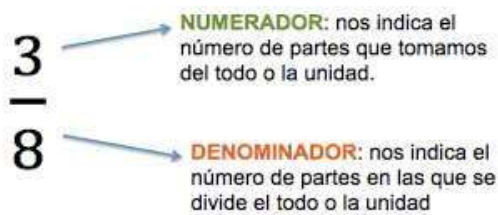
fracción

debo colorear 2

porciones de la pizza.



Entonces Franco se comió $\frac{2}{8}$ de la pizza, porque el entero estaba dividido en 8 y tomamos 2.



PARTES DE UNA FRACCION.

- 5- Aprendemos: la fracción es un número que expresa una cantidad determinada de porciones que se toman de un todo dividido en partes iguales.

Escuela Jose Pedro Cortinez, 4º grado A. Áreas curriculares integradas

6- Representa las siguientes fracciones:

1/2:

3/4:

4/8:

Lengua.

1- Observa el siguiente ejemplo de una noticia y sus partes.



- PARTES DE LA NOTICIA
- Volanta (Anticipa o complementa la información del título)
- Título (destaca lo más importante de la noticia).
- Copete (se encuentra debajo del título y es la síntesis de lo más importante del texto).
- Cuerpo de la noticia (se da la información completa, de mayor a menor importancia).
- Fotografía (de acuerdo al texto; puede ser opcional).
- Epígrafe (debe ubicar a la fotografía en la noticia y enunciar de qué trata la fotografía).

2- Marca en la noticia "Terminado el confinamiento, San Juan sigue con 7 departamentos en "alto riesgo", las partes. (anexo)

3- Lee atentamente la noticia y subraya los verbos. JUEVES

Ciencias Sociales:

1- Lee la página 16 del libro San Juan y yo y responde.

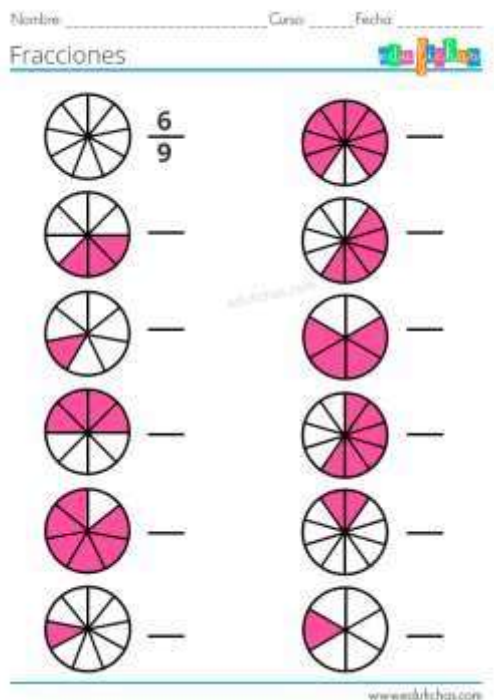
a- ¿Que son los recursos naturales?

- b- ¿A qué se denominan Recursos Naturales no renovables? c- ¿Cuál es la característica de los Recursos Naturales inagotables?
d- Escribe ejemplos de cada uno.

2- Lee la página 18 del libro San Juan y yo y redacta un texto sobre los relieves de San Juan y ubícalos en un mapa de la provincia.

VIERNES 4 Matemática:

1- Resuelve:



Lengua:

3- Aprendemos sobre los verbos.

Los textos que leemos a diario presentan una serie de verbos que nos indican acciones (fabricar, volar) o estados (estar, sufrir). Los verbos tienen variaciones de personas, número y tiempo.

Se agrupan en tres conjugaciones según la terminación de su infinitivo:

1ª Conjugación: terminación en AR (Amar, cantar)

2ª Conjugación; terminación en ER (Temer, correr).

3ª Conjugación: terminación en IR (partir, sentir).

En cuanto a la persona, el verbo puede estar en primera, segunda o tercera persona y en cuanto al número puede estar en singular o en plural.

	SINGULAR	PLURAL
--	----------	--------

1ª PERSONA	YO	NOSOTROS, NOSOTRAS
2ª PERSONA	TU, VOS, USTED	VOSOTROS-AS /USTEDES
3ª PERSONA	EL, ELLA	ELLOS, ELLAS

En cuanto al tiempo, el verbo puede estar en presente, lo que realizamos ahora (canto), en pasado lo que realizamos ayer (cante) o en futuro lo que realizaremos mañana (cantare).

1- Realiza la actividad “Practicamos con verbos”. (anexo)

AREAS DE ESPECIALIDADES:

Educación Física:

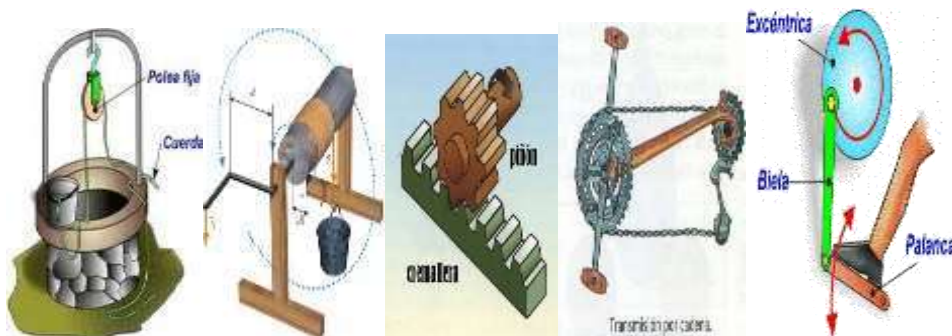
- 1) Buscar en casa una pelota que se pueda agarrar con una mano (puede ser de trapo o papel) o algún elemento que pueda ser lanzado y realizar lanzamientos: primero con una mano y luego con otra, varias veces tratando de ir superando las marcas.

Tecnología:

OPERADORES MECANICOS

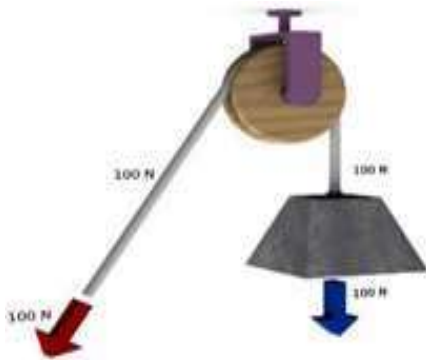
¿Que son los operadores mecánicos?

Son operadores que van conectados entre si para permitir el funcionamiento de una maquina; teniendo en cuenta la fuerza que se ejerce sobre ellos. Los operadores mecánicos convierten la fuerza en movimiento.



1. OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE

¿Qué nos permite subir el peso de la imagen?



¿Qué tiene la rueda en el medio?

¿Para qué sirve?

¿Sobre qué gira la polea?

Artes Visuales:

Observa las siguientes imágenes

En ellas observas figura compleja y fondo simple y figura simple fondo complejo.

En la hoja de la carpeta dibuja una figura grande con lápiz, luego remarca el contorno con lapicera negra y por dentro crea figuras como si fueran muchas mándalas. Al terminar recorta y pega en una hoja de color.



Agropecuaria:

Redondea con un círculo de color verde las máquinas simples usadas en la huerta y de color rojo aquellas que usamos para elaborar un producto primario.

Tractor bicicleta rastra licuadora tapadora segadora

Batidora segadora de césped máquina de moler batidor eléctrico

Balanza

· Dibuja una huerta familiar, pinta tus verduras favoritas.

Directora: Prof. Sra. María Eugenia Girons