

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: JOSÉ CHIRAPOZU.

CUE: 7000367-00.

DOCENTES: PONCE, VANINA - ROMERO, VERÓNICA - LUCERO, MARCELA – DOMINGUEZ, NATALIA.

GRADO: SEGUNDO A-B-C-D EDUCACIÓN: PRIMARIA.

TURNO: MAÑANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **TRADICIONES ARGENTINAS.**

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA - MATEMÁTICA.

PROPÓSITOS:

- Generar la lectura, comprensión y disfrute de textos.
- Promover la escritura de narraciones.
- Leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema de numeración.
- Aplicar diferentes estrategias para solucionar cálculos con números naturales.
- Reconocer cuerpos geométricos.
- Interpretar y comunicar información en un gráfico de barras.

CAPACIDADES:

Comunicación: Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Contenidos:

Eje: la comprensión y la producción oral: la escucha, comprensión y disfrute de coplas.

La lectura: Lectura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

La escritura: Participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

Eje: La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos: Uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: el punto. Uso de mayúsculas después del punto.

Reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios.

Eje: número y operaciones.

- El número natural (por lo menos hasta el 1.000)
- Regularidades de la numeración oral y escrita hasta el 1.000.
- Relación de mayor, igual, menor.
- Construcción y uso del algoritmo de la resta, suma y multiplicación sin dificultad.

Eje: espacio, forma y medida:

- Cuerpos geométricos, cubo, cilindro, prisma, pirámide. Propiedades y nombres.
- Clasificación y descripción de cuerpos en base a distintos criterios (formas y números de caras, planas y curvas)

- Funciones. Conteo. Representación en gráfico de barras.

Criterios de valoración:

- Capacidad para leer, comprender textos y escribir de forma autónoma.
- Reconocimiento de sustantivos propios y comunes.
- Capacidad para completar el castillo numérico hasta el 1.000
- Resolución de operaciones sin dificultad.
- Construcción e interpretación de información en tablas de entrada simple.

Indicadores:

Lengua.

- Lee en forma autónoma un texto.
- Escribe de forma autónoma un texto.
- Reconoce sustantivos comunes (concretos)

Matemática.

- Identifica los números usando las series numéricas.
- Reconoce el anterior y posterior.
- Resuelve la suma y resta sin dificultad y multiplicación con factor 2 y 3.
- Reconoce y describe cuerpos geométricos, en base a distintos criterios (formas, número de caras, vértices).
- Cuenta elementos e interpreta tablas.

DESDE EL LUNES 9 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

ACTIVIDAD Nº 1 LUNES 9 DE NOVIEMBRE.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

LA TRADICIÓN

EL 10 DE NOVIEMBRE SE CELEBRA EL DÍA DE LA TRADICIÓN, FECHA EN QUE NACIÓ EL ESCRITOR JOSÉ HERNÁNDEZ, AUTOR DEL MARTÍN FIERRO. ESTA OBRA RELATA LA VIDA DEL GAUCHO EN NUESTRO PAÍS, SUS COSTUMBRES Y ACTIVIDADES QUE NOSOTROS EN LA ACTUALIDAD, LAS CONSIDERAMOS TRADICIONES.

TRADICIÓN ES UN CONJUNTO DE COSTUMBRES QUE SUELEN TRANSMITIRSE DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN.

LA TRADICIÓN DE UNA NACIÓN INCLUYE SU CULTURA POPULAR, LAS COSTUMBRES DE CADA REGIÓN, SUS ARTESANÍAS, BAILES, LEYENDAS Y COMIDAS.

CONVERSA EN FAMILIA SOBRE LO QUE LEÍSTE.

1- PEGA EL TEXTO. COPIA LAS PREGUNTAS Y RESPONDE.

¿QUÉ ES TRADICIÓN? ¿CUÁNDO SE CELEBRA? ¿POR QUÉ ESE DÍA?

2- **ANOTA Y DIBUJA** UNA TRADICIÓN DE TU FAMILIA.

• PEDRO Y LUCIANA ESTÁN COMPLETANDO EL CASTILLO DE NÚMEROS QUE VAN DE 10 EN 10.

OBSERVA LO QUE ANOTARON.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100		120		140		160			
200	210				250				390
300			330				370	380	
400		420		440		460			
500	510		530		540				
600	610								680
700							770		790
800									
900		920					960		
1000									

•MARÍA SE DIO CUENTA DE QUE ALGUNOS NÚMEROS ESTÁN MAL UBICADOS ¿CUÁLES SON? **MÁRCALOS** EN EL CUADRO.

3- **ESCRIBE** LOS NÚMEROS MAL UBICADOS EN LA CASILLA QUE CORRESPONDA.

4- **COMPLETA** EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

ACTIVIDAD N°2.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE.

UNA DE LAS COSTUMBRES ARGENTINAS ES EL BAILE FOLCLÓRICO. ENTRE BAILE Y BAILE DICEN LOS ¡AROS, AROS! **LEE** ATENTAMENTE ESTAS COPLAS.

HOMBRE:

**CUANDO PASÉ POR TU CASA
ME DI UN FUERTE TROPEZÓN,
Y NO FUISTE PA DECIRME:
"LEVANTATE, CORAZÓN"**

MUJER:

**CUANDO TE VI CAER,
LO MISMITO QUE UNA PIEDRA,
TE DIJO MI CORAZÓN:
"LEVANTATE COMO PUEDES"**

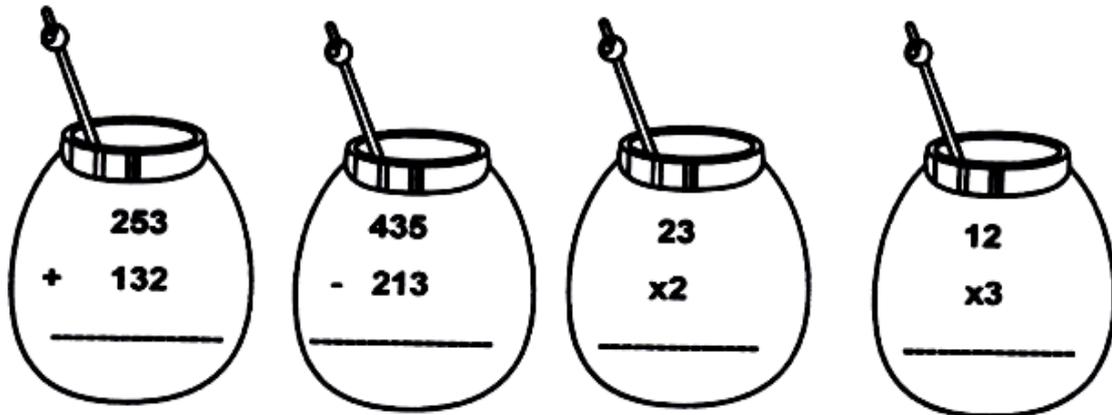
1- **COPIA** LAS COPLAS EN LETRA CURSIVA.

2- **PINTA** EN ELLAS TODOS LOS SUSTANTIVOS QUE APAREZCAN.

¡A TOMAR MATE!

PEDRO, LUCIANA, MARÍA Y TOMÁS ESTÁN TOMANDO MATES. EL RESULTADO DE CADA CUENTA ES LA CANTIDAD DE MATES QUE TOMAN EN LA SEMANA. **AVERIGUA:** ¿QUIÉN TOMA MÁS MATES EN LA SEMANA? ¿QUIÉN TOMA MENOS?

¡DEBERÁS RESOLVER LAS OPERACIONES PARA RESPONDER!



- 1- **REALIZA LAS CUENTITAS EN EL CUADERNO.**
- 2- **ESCRIBE LAS RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS.**

ACTIVIDAD N°3.

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

OBSERVA LAS IMÁGENES.



- **PIENSA Y ESCRIBE UNA HISTORIA CORTITA.**

LEE EL MENSAJE QUE ESCRIBIÓ CADA PAISANO Y PIENSA A QUÉ CUERPO SE REFIERE.

- **UNE CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA Y ESCRIBE EL NOMBRE AL LADO DE CADA CUERPO. PEGA EN TU CUADERNO LA COPIA.**

PEDRO TIENE CUATRO CARAS TRIANGULARES Y UNA BASE CUADRADA

LUCIANA TIENE SEIS CARAS CUADRADAS IGUALES

MARÍA TIENE CUATRO CARAS RECTANGULARES Y DOS CARAS CUADRADAS

TOMÁS RUEDA Y NO TIENE VÉRTICES, TIENE DOS CARAS CIRCULARES

ACTIVIDAD Nº4.

1- **MARCA** EN EL TEXTO DE LA ACTIVIDAD 1:

ROJO LA LETRA INICIAL DE LA ORACIÓN. **VERDE** PUNTO SEGUIDO.

AZUL PUNTO APARTE. **MARRÓN** COMAS. PÁRRAFOS { }

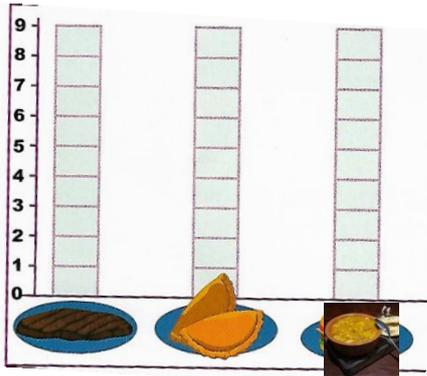
¿CUÁNTOS PÁRRAFOS SON?

2- **EXTRAE** DEL TEXTO 4 **SUSTANTIVOS COMUNES** Y **DOS PROPIOS**

SE PREGUNTÓ A LAS FAMILIAS DE CAUCETE ¿QUÉ COMIDAS TRADICIONALES LES GUSTAN MÁS? ESTAS FUERON LAS RESPUESTAS.

COMIDAS	EMPANADAS 	ASADO 	LOCRO 
FAMILIAS	7	8	6

•**COLOREA** EN EL GRÁFICO LAS RESPUESTAS.



OBSERVA Y RESPONDE:

¿CUÁL ES EL PLATO TRADICIONAL QUE MÁS GUSTÓ? **ANOTA** EN TU CUADERNO.

ACTIVIDAD 5. Viernes 13 de Noviembre

¡DESAFÍO!

RECORTA, VUELVE A ARMAR Y PEGA EN TU CUADERNO EL ROMPECABEZAS. LUEGO, **ESCRIBE** LO QUE VES USANDO AL MENOS **5 SUSTANTIVOS COMUNES Y TRES PROPIOS.**



■ **LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.**

LOS NENES PARTICIPAN EN UN CONCURSO DE DANZAS DE LA ESCUELA. LA PRIMER SEMANA BAILARON 5 DANZAS. LA SEGUNDA 4, LA TERCERA SEMANA, 8.

■ **VUELCA LA INFORMACIÓN EN UN GRÁFICO DE BARRAS.**

■ **OBSERVA TU GRÁFICO Y RESPONDE:** ¿EN CUÁL SEMANA BAILARON MÁS?

¡RECUERDA QUE DE ESTA GUÍA DEBES ENVIARME TODAS LAS ACTIVIDADES!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN. DIRECTORA: VIVIANA BUSTOS.

VICE DIRECTORAS: ALEJANDRA DOMINGUEZ – ANALÍA BECERRA.