

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: 9 de Julio

CUE 700061200.

Docentes: María Laura García- Lorena Andino –María Elina Dohmen**Grado:** 5º **Ciclo:** Segundo **Turno:** Tarde**Área/s:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación física y Tecnología**Título de la propuesta:** “Un cumple especial”

Contenidos: **Matemática** Numeración. Relaciones numéricas. Valor posicional. Operaciones: suma, resta, multiplicación, división. Propiedades de las operaciones. Multiplicación por la unidad seguida de cero Situaciones problemáticas. Múltiplos y divisores. Números fraccionarios: situaciones problemáticas. Fracciones. Múltiplos y divisores

Ciencias Naturales: Alimentación y nutrición. Nutrientes. Alimentos saludables.
Educación Física: Habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares

Tecnología: Análisis de máquinas que transforman materiales, identificando las partes que permiten producir el movimiento: motores; las que lo transmiten o transforman: mecanismos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas aplicando (cálculo mental, algorítmico con números naturales, fraccionarios).

Ciencias Naturales: Identifica alimentos saludables y los beneficios para la salud. Reconoce los nutrientes de los alimentos.

Educación Física: Resuelve situaciones motrices y lúdico-deportivas, en forma individual, con elementos.

Tecnología: Analiza y reconoce maquinas simples y Compuestas

Desafío: Organizar un cumpleaños infantil

Actividades

Durante este año Lucía ha cumplido años y por la cuarentena la mamá no se lo pudo festejar, es por eso que decidió hacerlo pronto. Pero debemos ayudarla.

-La mamá estuvo ahorrando durante 9 meses su sueldo de \$ 8.530 mensuales, ¿Cuánto dinero consiguió ahorrar durante esos 9 meses?

-Durante 11 meses la abuela también le regaló dinero \$2.500 ¿Cuál es el monto que le regaló la abuela?

- ¿Cuánto dinero logró juntar entre lo ahorrado y el regalo de la abuela?

-La mamá sacó para gastar \$ 10.381 de sus ahorros ¿Cuánto dinero le queda ahora?

-Escribe en letras, cuánto dinero le quedó a la mamá.

La mamá comenzó con los preparativos y para organizarse pensó en estas posibilidades, ayúdala hasta agotar todas las posibilidades ya que quiere poner la misma cantidad y que no sobre nada. Completa la tabla.

Bandejas	1	2	3	5
Alfajores	30	15	10	

Bolsitas	1	2	4	5
Bombones de fruta	20			

-Lucía va a preparar las galletas que aprendió a hacer durante la cuarentena, pero no sabe si serán 5 o 7 amigos los que vendrán al cumple ¿Cuántas galletas le conviene preparar para que todos coman la misma cantidad?

-El papá estaba muy preocupado por la ubicación de las sillas en los lugares para que hubiera distanciamiento, el fondo tiene 25 metros de ancho por 15 de largo ¿Cuántos metros son para que pueda ubicar las sillas?

-La torta la hará la madrina y para eso hizo bizcochuelos. Representa gráficamente las cantidades que usó:

Bizcochuelo de limón

1/ 4 de azúcar

1/ 2 de harina

2 huevos

1/4 de crema

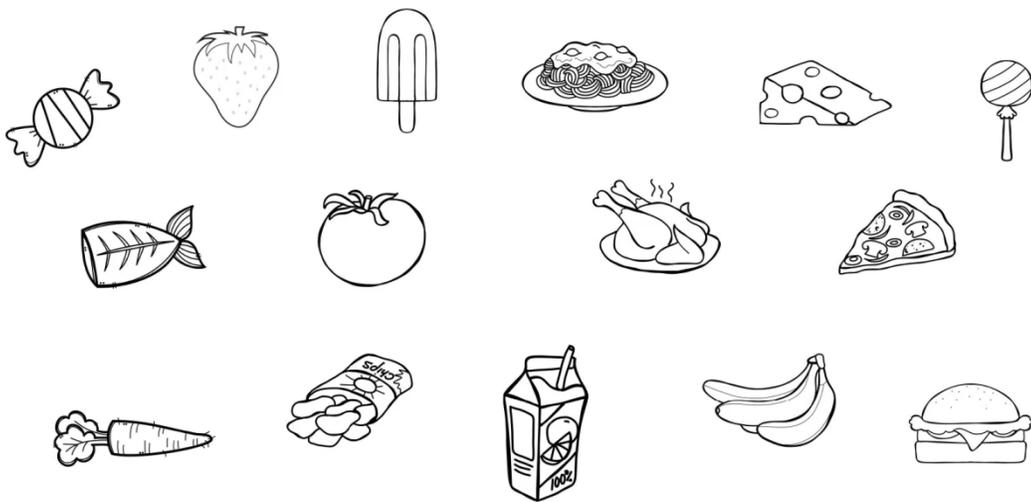
1/3 de azúcar

1 limón

- **Ya tienen la torta, que hará la madrina, las galletas que hará Lucía, el patio que ordenará el papá, las bandejas con los alfajores y las bolsitas con los bombones de fruta. ¡Pero falta algunos alimentos más, lo que tomarán y juegos para divertirse!**

-Entonces pensó en que alimentos ayudaban a la salud de los chicos y adultos. Ayúdala a clasificar para que prepare el menú

Colorea de rojo los alimentos no saludables y de verde los saludables



Escribe el nombre del grupo de alimentos

 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">frutas</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"></div>	<p>Hidratos de carbono</p>
<p>vitaminas</p>	<p>proteínas</p>	

La mamá pensó en una máquina que tenía para hacer licuados Observa las imágenes y elige con que máquina se puede elaborar un licuado. Encierra con un círculo. ¿Cómo se llama?.....

Selecciona diferentes frutas para preparar licuados.

Escribe la receta teniendo en cuenta los ingredientes, utensilios y máquinas que se utilizan para la elaboración del mismo

Recuerda trabajar junto a un mayor, mantener la higiene y seguridad al usar una máquina.



Ya tiene casi todo listo, solo falta organizar algunos juegos. Se le ocurrieron algunos

-La mamá propuso varios juegos entre ellos y mucha diversión como el tiro al blanco. El hermano de Lucía estuvo practicando y jugó con 20 dardos. Una vez que tira todos los dardos, cuenta el puntaje. Embocó un dardo en el 1.000; 3 en el 100; 10 en el 10 y en el 1 el resto. ¿Qué puntaje obtuvo?

-También pensó otros como hacer malabares con la pelota tomándola con una mano y la otra, me detengo tomo la pelota con ambas manos en el lugar la hago pasar alrededor de nuestro cuerpo, ahora la pico con la mano hábil, por último, las dos manos la lanza al aire alto y la recibe con ambas manos.

Actividades concluidas, esperemos que el cumpleaños sea un éxito, ¡Suerte!

Directora Valeria Pons

