CUE: 7000855-00

ESCUELA: ENI N°21 HUEPIL

DOCENTES A CARGO: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)

NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

TÍTULO: "TODOS UNIDOS PODEMOS APRENDER"

SEMANA DEL 27/05 AL 08/06

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 1

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Autonomía: Ayudamos a mamá a poner la mesa para el almuerzo. Primero identifico los lugares de cada integrante de la familia y después coloco los elementos que mamá nos indique (vasos de plástico, cucharas, bebidas, etc. Teniendo la precaución que no sean elementos peligrosos para la manipulación de su edad).

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Ámbito Matemática: Actividad N°1: "Contando con tapitas"**.** Materiales: con una cajita de cartón hacer un dado, en cada lado del mismo dibujar pelotitas del 1 al 6. Tapitas de gaseosas o botones en gran cantidad y un pote o caja para colocar las tapitas por jugador. Se juega de a dos, se entrega el dado, un recipiente con tapitas y un pote a cada jugador, para colocar las tapitas. Modo de juego: Por turno, tirar el dado, tomar las tapitas que indica el mismo y colocarlas en el pote, quien más tapitas recolecta gana el juego (antes de comenzar deciden la cantidad de veces que deberán tirar el dado)

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito Educación Musical: Tema: Sonido: Intensidad (fuerte – suave). Velocidad: Representación corporal para vivenciar las diferentes velocidades (lento - suave) 1. A través de este link https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY

Escuchar la canción con atención**.** Reconocer diferentes voces: infantil, masculino, femenino. Identificar auditivamente diferentes intensidades (fuerte - suave). 2. Cantar la canción y realizar los movimientos imitando el video.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 2

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Convivencia: "Compartiendo saludos". Proponemos a toda la familia, elegir un lugar de la casa para realizar la actividad, luego caminar en forma espontánea por el lugar respetando la distancia entre ellos, saludándose (sin contacto corporal). Esta actividad ayudará al niño/a, a desenvolverse cuando tenga que salir de casa.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Ámbito Matemática: Actividad N°2: "Las fichas o tapitas"**.** Materiales: un dado (se utilizará el mismo dado de la actividad N°1)**,** un pote o recipiente con 10 tapitas para cada jugador y un recipiente para colocar las tapitas. Se juega de a dos, se entrega el dado y el recipiente con tapitas al jugador que comenzará primero. La consigna es: por turno, tirar el dado, sacar las tapitas que tiene, según indica el mismo y colocarlas en el recipiente que estará en el centro de la mesa. Gana el jugador que primero se queda sin tapitas.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito Artes Visuales: Título: ¡Conociendo a Milo Lockett!. ¡Hola pequeños! espero que se encuentren bien, en esta primera actividad de la guía los invito a ver en familia este video sobre Milo Lockett, artista plástico argentino y chaqueño. ¡Que lo disfruten!!
https://www.youtube.com/watch?v=Gqvnc1rs-28&t=5s

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 3

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Convivencia: En compañía de un adulto van a buscar una manta o frazada para colocarla en el piso, luego quitarse los zapatos y escuchar con atención el siguiente cuento https://youtu.be/MI1S5rM0ou0 ,realizar las acciones que nos va indicando el relato. Para finalizar descansamos.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Ámbito Matemática: Actividad 3: "A llenar el tablero"**.** Material: un dado. Un tablero de 3x3, es decir, con 9 casilleros en total y un recipiente para colocar las fichas. Se juega de a dos. Se entrega un dado y un recipiente con fichas, y a cada jugador un tablero. La consigna es: por turno, tirar el dado, sacar del recipiente las fichas que indica el dado y colocarlas en su tablero, una en cada casillero. Gana el jugador que llena primero el tablero.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL "JUEGO"

Jugamos al juego de "Las Estatuas", con música: Bailar junto a la familia la canción de "Estatua" las canciones del zoo https://youtu.be/litf24X2J_g cuando escuchan la palabra estatua deberán quedarse quietos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 4

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Autonomía: Se propone que el niño/a, al levantarse, elija que vestimenta se pondrá y se vestirá solo.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Ámbito Matemática: Proponemos a los estudiantes que escriban en una hoja los números que conocen, usando hoja y lápiz negro, posteriormente le comunicará al adulto que números a escrito señalando los mismos.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito Literatura: Escucha y disfruta del cuento: "Martín pescador y el Delfín domador" de María Elena Walsh. https://youtu.be/z6cMZZoIgaI

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 5

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Convivencia: "Palabras Mágicas". Les pedimos a un adulto que escriban en diversos papeles que tengan en casa, las palabras como: BUENOS DÍAS- GRACIAS- POR

FAVOR- ADIÓS, los mismos se pegarán en un lugar de la casa que elegirán en familia.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito Lengua: Con ayuda de un mayor realizarán las letras del nombre del estudiante, para su elaboración lo harán con materiales que tengan en casa, ej. Cartón, goma eva, cartulina. Cortarán en cuadrados de aproximadamente 10cm (cantidad necesaria de letras que contenga el nombre del estudiante), pegarán las letras del nombre a cada cuadrado; al terminar los estudiantes armarán su nombre con las letras móviles.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Ámbito Sociales: Esta actividad consiste en sentarse toda la familia y conversar de los juegos que realizaban cuando eran chicos, los adultos que viven en casa. Luego de la conversación, proponemos elegir un juego y enseñarles a los niños como jugar.

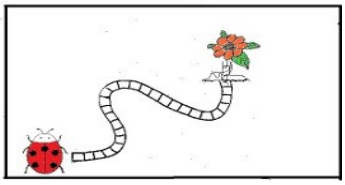
PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 6

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Autonomía: Al levantarse y después de desayunar, los chicos ordenarán y mantendrán limpia su habitación.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Ámbito Matemática: Juego “la carrera feliz”: se utilizará un dado. Se juega de 2 participantes. El mismo consiste en tirar el dado y avanzar cada casillero que indique el mismo. Al finalizar ganará el participante que llega primero a la flor.



DIMENSIÓN TRANSVERSAL “JUEGO”

Juego de Regla: “La Búsqueda del Tesoro”. El juego se puede realizar en el patio, el mismo consiste en elegir tres juguetes del niño/a, un adulto lo esconde, luego arman un “mapa del tesoro”, con dibujos haciendo referencia en el sitio donde está el tesoro ubicado, los chicos al salir al patio deberán buscarlo observando el mapa.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 7

DOCENTES RESPONSABLES: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Autonomía: Se propondrá al niño/a que reconozca sus prendas de vestir propias y las de otros integrantes de la familia, se intentará que las doble y guarde.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Ámbito Matemática: Medida de capacidad. Se propone buscar en casa los siguientes elementos: un vaso grande, uno mediano, uno pequeño y una cuchara. Se recolectará arena en un recipiente grande y se invitará al niño/a, a cargar cada vaso con cucharadas de arena y observar cuantas hace falta para llenarlos. Se pedirá que anoten en un panel la cantidad de cucharadas que utilizaron para llenar cada recipiente.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito: Educación Musical: Observamos el video del siguiente link para realizar el ritmo y el movimiento. https://www.youtube.com/watch?v=BYmWELAtiMI Hacemos un círculo en el piso (con una cuerda o dibujándolo), realizamos el ritmo con las palmas o buscamos el elemento que indica el video (palo de escoba).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 8

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Identidad: sentados en familia alrededor de la mesa, se les pedirá que se observen entre sí y que describan cada uno lo que ven de la otra persona (color de pelo, ojos, etc.). Esta actividad ayudará a que el niño/a, comience a identificarse e identificar a otras personas.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito Literatura Infantil: “Fantasmas charlatanes”. Buscar en casa dos recortes de tela

de color claro (pueden ser repasadores o servilletas) y colocarlos sobre la mano derecha cerrada del niño y de un adulto que acompañe en el juego. Pegarles dos círculos negros que simularán ser los ojos de los fantasmas y luego inventar diálogos entre ellos.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

Juego de destreza: Con ayuda de un familiar hacer dos círculos de cartón de 20 cm de diámetro y recortar la parte interna en forma de círculo más pequeño a 5 cm del borde externo. Unir y pegar ambas partes externas y decorarlo a gusto con papelitos de colores. Así se construye un frisbee (plato volador) que sirve para jugar a lanzarlo entre dos personas en un lugar abierto como por ejemplo el patio de casa.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 9

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Convivencia: Disfrutamos el siguiente link y hacemos lo que dice la canción. https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzj2idM

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

Ámbito Natural: Junto a algún integrante de la familia preparar masa de sal aromatizada: se necesita una taza de harina, media taza de sal fina y agua coloreada en cantidad necesaria y para aromatizar: esencia de vainilla o ralladura de limón, lima, pomelo o naranja. Jugar a modelar muñequitos, insectos, pelotitas. Realizar el nombre propio con tiritas de masa. Intentar realizar otras letras diferentes.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito Artes Visuales: HABLAMOS DE ARTE!!

Observa la Imagen del Artista Milo Locket y piensa ¿Qué colores ves? ¿Hay árboles? ¿Hay líneas? ¿hay puntos? ¿Qué otras imágenes ves? Comentamos en familia. Luego recrea un dibujo y colorea la imagen con lo que tengas en casa, por ej. Lápices, etc.

DIRECTORA: Prof. Fanny Olivera