

Guía Pedagógica N° 18 de Retroalimentación – Grupo N° 1

Escuela: San Juan Eudes

Docente: Liliana Perisotto

Grado: Cuarto **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primero **Turno:** Jornada Completa

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título: “Dominando aprendizajes”

Contenidos: **Lengua** La lectura y comprensión de texto instructivo. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo. Verbos en infinitivo. Verbos de acción en pasado. Relación de significado: sinónimos y antónimos. Producción. **Matemática:** El número natural hasta 50.000. Valor posicional. Estrategias de cálculo. Números racionales positivos: fracciones. Figuras geométricas. **Ciencias Naturales:** Materiales naturales y manufacturados. Propiedades. Reciclado de los materiales **Ciencias Sociales:** La localización de la provincia en el contexto nacional. Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. Las sociedades originarias. **Formación Ética y Ciudadana:** Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares. El sentido de la valores, a través de la reflexión.

Indicadores de logro:

Lengua:

- Identifica las partes del texto instructivo para su producción.
- Establece concordancia entre sustantivos y adjetivos.
- Registra relaciones de sinonimia y antonimia.
- Identifica verbos en infinitivo y tiempos verbales

Matemática:

- Lee y escribe números naturales y fraccionarios.
- Realiza descomposición y composición en forma sumativa. y multiplicativa.
- Aplica diferentes estrategias de cálculos que impliquen sumar, restar o multiplicar.
- Distingue figuras geométricas.

Docente: Liliana Perisotto

Ciencias Naturales

- Distingue materiales naturales y materiales producidos por el hombre.
- Identifica algunas de las transformaciones a que son sometidos los materiales para su aplicación en elementos de uso corriente.

Ciencias Sociales:

- Identifica el nombre de la provincia y del departamento.
- Diferencia los recursos naturales de la provincia y las actividades productivas que se desarrollen con los recursos naturales.

Formación Ética y Ciudadana:

- Distingue los deberes, derechos, valores y sentimientos en situaciones distintas de diversos ámbitos.
- Propone posibles soluciones a situaciones de la vida cotidiana.

Desafío: ¿Sabías que el dominó es un juego de mesa ideal para jugar en familia y favorece la concentración y la memoria? ¿Lo jugaste alguna vez? Te invito a diseñar un juego de dominó con preguntas y respuestas para aplicar los temas aprendidos.

Lunes 9 / 11 Área: Lengua

1-Un dominó casero muy especial

Materiales: 28 piezas de cartón, rectangulares de 6 cm x 3 cm. Lápiz. Regla. Papel de color que más te guste. Tijeras. Pegamento. Marcadores.

Procedimiento:

- Marcar en el cartón las 28 fichas de dominó de 6 cm por 3 cm, con ayuda de un familiar toma la medida, luego recórtarlas.
- Pegar el papel de color que te guste y recortarlas.
- Marcar en cada pieza la mitad y trazar con marcador la línea.

Escuela San Juan Eudes_4° grado_Areas Integradas_Guía N°18

-Escribir en 10 fichas (en una sola cara), preguntas relacionadas a temas vistos en esta guía y en otras 10 fichas (en una sola cara), las respuestas a dichas preguntas y en las restantes inventa algún comodín.

2-Marca la opción correcta: luego de ir leyendo todo lo que te escribió la señorita en el punto 1

-El tipo de texto leído es: ____ Informativo ____ Instructivo ____ Narrativo

-Para qué se escribió este texto: ____ Para enseñar cómo hacer un dominó.

____ Para estar informados sobre cómo hacer volar los dominó.

-En el texto instructivo usa: _____ verbos infinitivos _____ adjetivos

3-Elige la respuesta correcta

Las partes del texto instructivo son:

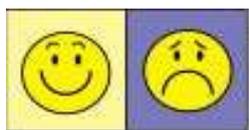
Título – Materiales – Procedimiento

Materiales – Procedimiento - Autor

El adjetivo que concuerda con el sustantivo dominó es: divertido – simpático - alto

El sinónimo de procedimiento es: materiales – título – desarrollo

4-Las caritas en esta ficha expresan palabras antónimas Marca con una X a la que refieren



ALEGRE – TRISTE

ALEGRE - DIVERTIDO

5-Escribe este paso del instructivo como si lo hubieses hecho ayer (pasado)

Marcar en cada pieza la mitad y trazar con marcador la línea.

6-Una vez que armes tu dominó, completa el instructivo. Envía un audio y foto de este trabajo.

Mi dominó

Materiales:

Procedimiento:

- a. Marcar
- b.
- c.
- d.

Martes 10 /11 Área: Matemática

1-Pinta la ficha que tiene el número setenta y dos mil setecientos dos

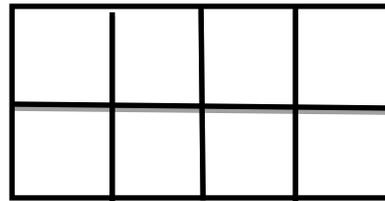
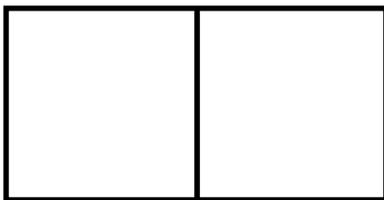
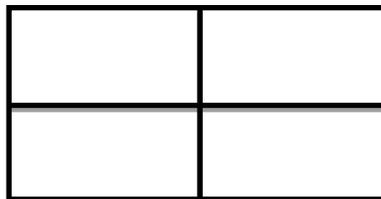
72.945		72.702		77.702	
--------	--	--------	--	--------	--

2- Encierra la ficha de dominó con la descomposición correcta del número

89.602	$80.000 + 600 + 2$	60.240	$60.000 + 200 + 40$
--------	--------------------	--------	---------------------

3-Observa los rectángulos siguientes que representan el cartón con las fichas marcadas.

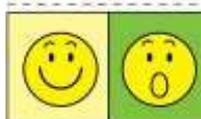
Pinta de color rojo un medio, de color azul un cuarto y de amarillo un octavo la imagen que lo represente.



4-Piensa y responde

Estos materiales compraré para realizar un juego de dominó, una cartulina a \$56, un marcador indeleble \$185 y un papel afiche a \$ 45 ¿Cuánto gastaré en total?

5-Menciona cómo se llama la figura geométrica que representa la ficha de dominó y cómo son sus lados.



6-Realiza la ficha del dominó, uno de sus lados debe medir 6 cm y el otro 3 cm ¿Qué instrumento utilizarás para medir?

Miércoles 11 / 11 Área: Ciencias Naturales

1- Pinta en la sopa de letras el nombre de seis propiedades de los materiales

T	R	A	N	S	P	A	R	E	N	C	I	A
Q	E	R	W	Y	I	O	P	L	Ñ	K	J	C
S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	L
R	E	S	I	S	T	E	N	C	I	A	N	I
M	B	V	C	X	Q	W	E	R	T	I	N	G
V	C	X	Z	A	Q	W	S	X	R	T	G	E
F	L	E	X	I	B	I	L	I	D	A	D	R
D	F	H	J	K	L	M	N	D	X	Q	W	E
F	R	A	G	I	L	I	D	A	D	E	R	Z
E	L	A	S	T	I	C	I	D	A	D	E	A

2-¿Qué propiedad debería tener el material que elijas para la confección del dominó para que sea más durable?

3-¿Cuáles de los siguientes materiales son naturales?

**ARENA PLÁSTICO LANA ORO HARINA VIDRIO PINTURA ALGODÓN
CARTÓN PALO**

4-¿Consideras el uso del cartón para la realización de las fichas de dominó como un material reciclable?

Jueves 12 / 11 Área: Ciencias Sociales

1-Relaciona las fichas del dominó según corresponda

	Mi provincia es
--	-----------------

Son 19	
--------	--

	Los departamentos
--	-------------------

Huarpe	
--------	--

	Cultura aborígen
--	------------------

San Juan	
----------	--

2-Escribe si son Verdaderas (V) o Falsas (F)

-De los árboles obtenemos el cartón que son recursos renovables_____

-La tierra nos brinda tesoros como el carbón y el petróleo que no se agotan _____

-Los recursos inagotables en San Juan son el sol y el viento_____

3- Dí cuáles son los materiales renovables que utilizarás para confeccionar las fichas de dominó

Viernes 13 / 11 Área: Formación Ética y Ciudadana

1-¿Cómo puede hacer un uso responsable de los recursos en los siguientes casos?

Completa con las palabras de las fichas

cerrar		tela		reciclado	
--------	--	------	--	-----------	--

CERRAR – CESTOS – RECICLADO - TELA

Las bolsas de plástico se pueden reemplazar por bolsas de

Al cepillarme los dientes debola canilla del agua.

Arrojar los residuos en los cestos correspondientes, hasta participar en campañas de.....

2-Lee la siguiente situación y contesta

Mucha gente de un pueblo protestaba porque el gobierno ya no les dejaba cortar árboles y ellos necesitaban la madera para alimentar los hornos para hacer ladrillos.

¿Te parece apropiado cortar árboles como en la historia que se cuenta? ¿Por qué?

3-¿Cree que es importante jugar en familia?

4-Escribe cómo te sientes al poder crear tu propio juego de dominó

Manos a la obra! Realiza tu juego de dominó teniendo en cuenta lo trabajado en la guía. Selecciona las preguntas y respuestas para las fichas como te mostré en algunas actividades. Envía foto de este trabajo a tu señorita

Directora: Liliana López

Vicedirectora: Dora Beatriz Martín

Docente: Liliana Perisotto