

J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ESCUELAS:

- PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN
- MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL
- CAMPAÑA DEL DESIERTO
- FAUSTINA SARMIENTO DE BELÍN

DOCENTES:

- FLORES, Ana
- MARQUEZ, M. Cecilia
- ROJAS, M. Lorena
- ROMERO, Ivana
- SALICA, M. Belén
- VALENZUELA, Gema
- MOLINA, Andrea (Área: Educación Física)
- SAAVEDRA, Malvina (Área: Música)
- GONZALEZ, Paula (Área: Plástica)

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Comunicativa y Artística, Ambiente Natural

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "MUNDO MÁGICO DE LAS SEMILLAS"

CONTENIDOS:

- Plantas: - Características y conocimiento de sus partes.
- Necesidades para vivir.
- Observación sistemática.

CAPACIDADES GENERALES

- Resolución de Problemas.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

MÚSICA:

- -Estilo: Identificación auditiva y corporal. - Improvisación y Creación con sonidos y juegos corporales. - Pulso: Identificación temporal. - Canto: Interpretación expresiva.

ARTES VISUALES, PLÁSTICA:

- Colores cálidos y fríos, enrollado, pintura.

EDUCACIÓN FÍSICA:

DOCENTES: ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.

J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Empuje, tracción y transporte de personas y objetos.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

Actividad N° 1:

- Observar el video: "Video educativo sobre semillas". <https://youtu.be/TavKWh2YbIk>
- Una vez finalizado el video conversar sobre lo observado: ¿Qué clases de semillas hay?, ¿Dónde la deben colocar para que crezca?, ¿Qué alimentos pueden obtener?
- Elegir una semilla y dibujar la secuencia de crecimiento.

Actividad N°2:

ARTES VISUALES:

- Ver el video del siguiente enlace: <https://youtu.be/7sLvDu-iDbU>.
- Identificar y nombrar los colores en diarios, revistas, libros, videos, patio o interior de la casa.
- Doblar una hoja en dos y dibujar dos paisajes, uno cálido y otro frío. Utilizando un poco de pintura aguada sobre un papel y con sorbete, soplar en diferentes direcciones creando dos paisajes distintos.

Actividad N°3:

- Observar el video de las partes de la planta: <https://youtu.be/hWLjvDXHtU8>
- Elegir una parte de la planta y armar con las letras móviles el nombre, como puedan, sin ayuda. Sacar foto y mostrar a la señorita si lo desean.
- Realizar un collage de una planta, con materiales en desuso que tengan en casa. Ej.: hojas, lanas, cajas, papeles, tapitas, etc.

MÚSICA a-Realizar música con el cuerpo: crear sonidos con palmadas en piernas, abdomen, mejillas, etc. b- Experimentar con sonidos vocales: una "A" larga y otra corta, una "U" con la boca cerrada, tapar la nariz, silbar y otros. c-Inventar una canción con estos sonidos. Agregar a la misma, palabras no existentes (tiri, tuli, mani, cali) y cantar fuerte con expresividad, pronunciando claramente sonidos y palabras.

d-Observar el video: <https://youtu.be/4oAmDurPjro>. Interpretar vocal y corporalmente, expresando sonidos y movimientos repetitivos. Repetir aumentando la intensidad.

Actividad N° 4:

J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

- Buscar en casa, semillas de lentejas, porotos, un folio o bolsa, cinta o abrochadora, para realizar un germinador diferente.
- Abrochar el folio o bolsa a 10 cm de la superficie inferior (parte cerrada de éste), los broches van uno al lado del otro. Colocar la semilla del poroto o lenteja dentro de la bolsa o folio, que queden encima de los broches. Regar con unas gotitas (muy poco), colgar el folio por la parte abierta en un lugar donde llegue la luz del sol.
- Observar qué es lo que sucede con las semillas, ¿Cuál crece más rápido? ¿El poroto o la lenteja?

Actividad N°5:

EDUCACIÓN FÍSICA

Entrar en calor con movimientos circulares de ambos brazos, abrir y cerrar piernas, saltar levantar rodillas y trotar en el lugar. Realizar 5 repeticiones de cada ejercicio. B) Buscar un lugar amplio de la casa. C) Llenar de objetos una caja mediana. D) Realizar una línea de partida y otra de llegada, a 2 o 3 metros de distancia. Colocarse de frente y empujar la caja con ambas manos hasta la línea y volver. E) Juego: en parejas, dibujar en el piso un círculo al lado de otro, pararse dentro de espaldas y empujar con los glúteos hasta sacarlo del círculo. Sentados en parejas enfrentados, colocar palma con palma de ambas manos e intentar realizar el movimiento circular del pedaleo y empujar las palmas de otro. Realizar lo mismo con los pies: acostados planta del pie con planta, simular el pedaleo empujando.

Realizar 10 repeticiones. F) Elongar y volver a la calma.

Actividad N°6

- Escuchar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=g4AmQQgGTLs> “El pasto verde crecía alrededor”.
- Dibujar el árbol del parque que menciona la canción sobre un cartón y decorarlo, luego dividirlo en 6 partes, (realizar una línea en el medio parada y dos acostadas) recortar para convertir el dibujo en un rompecabezas.
- Jugar con el rompecabezas.

Actividad N° 7.

ARTES VISUALES:

- Observar la imagen y conversar: ¿Cómo es el cabello? ¿De qué colores? ¿De qué material? ¿Puede una persona tener ese pelo? ¿Por qué?
- Con ayuda de un familiar cortar con tijeras, tiras de papel de diferentes colores. Enrollar las tiras con el borde de la tijera creando rulos de diferentes tamaños.

J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

- Dibujar su carita bien grande y pegarle las tiras enrolladas como cabello dándole el peinado que más le guste.



Actividad N° 8

MÚSICA

a-Escuchar la canción: "La primavera ya llegó" <https://youtu.be/ta980wQglKA> b-Memorizar y cantar. ¿Qué estilo de música es la canción? Música Tradicional – Música Folklórica – Música de Rock. c-Realizar movimientos corporales que sugiere este estilo; imitar la ejecución del

instrumento musical que predomina en la canción.

d-Escuchar nuevamente la canción: "La Primavera ya llegó". e-Expresar gráficamente en una hoja con un marcador o lápiz, a través de puntos, el pulso de la música. Para marcar, escuchar la canción, y, al mismo tiempo dibujar el pulso por toda la hoja, hasta terminar la música en forma espontánea.

Actividad N°9

EDUCACIÓN FÍSICA

A) Entrar en calor con una música divertida: bailar, saltar, correr, con movimientos libres sin parar. B) Buscar un lugar amplio de la casa, juntar varios objetos, colocar una sábana o tallón en el piso y una silla a 2 metros de distancia. C) Actividades de Tracción: colocar pocos objetos sobre la sábana y traccionar de frente hasta la silla, dar la vuelta y volver, colocar más objetos, traccionar de costado y volver. Colocar elementos más pesados y con fuerza, traccionar de espalda y volver. D) Juego: "A pescar". Colocar en semicírculo en el piso, 10 objetos distanciados unos de otros, buscar una cuerda de 2 metros, un pedazo de tela resistente que rodee la cintura de forma holgada, atar la cuerda al círculo de tela, y comenzar. En parejas, uno sostiene la cuerda con fuerza, y evita que el otro llegue a los

J.I.N.Z. N°42 SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

objetos, el otro se coloca la tela en la cintura, a la orden tracciona, hasta llegar y agarra un objeto. Lo deja y vuelve por otro. Repetir hasta alcanzar todos. E) Realizar ejercicios de elongación

Actividad N° 10

¡A jugar con semillas!

- Buscar: una caja, dado y semillas varias (de flor, lentejas, porotos, entre otras).
- El juego consiste en sacar semillas de una caja que estará en el centro de la mesa.
Cada participante deberá tirar el dado y sacar la cantidad de semillas que éste indique.
- Gana el que llegue primero a obtener 10 semillas. Contarlas para verificar que hayan 10. Buscar el número en diarios, revistas o folletos, recortarlo y pegarlo en una hoja.
¿Alguien de la familia tiene esa edad? ¿Cuántos dedos hay en una mano? ¿Y en las dos?
¿Cuántos dedos hay en un pie? ¿Y en los dos?

Actividad N° 11

- Observar el video “Cómo hacer un muñeco cabeza de pasto”. <https://youtu.be/MQdsfgxJCNI>
- Armar el muñeco y colocarle un nombre.
- Poner al muñeco en un lugar de la casa donde le dé luz y aire (ventana, patio, etc.) no olvidar regarlo periódicamente y observar lo que va sucediendo.



Directora: Sandra Sánchez

Vice-Directora: María Isabel Carmona

DOCENTES: ANA FLORES, M. CECILIA MÁRQUEZ, M. LORENA ROJAS, IVANA ROMERO, M. BELÉN SALICA, GEMA VALENZUELA, ANDREA MOLINA, MALVINA SAAVEDRA, PAULA GONZÁLEZ.