

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A. Gral. Belgrano

Docentes: Sabio María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Doña Laura, Pérez Mónica, Veras Gladys.

Sección: Habilidades II

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas integradas

Título: Aprendemos en casa

Contenidos:

- Habilidades sociales: Reconocimiento de partes del cuerpo: Mi cara

Adquisición de su imagen corporal.

- Nociones espaciales: Arriba-Abajo.

PRIMERA ACTIVIDAD

1- Observamos muy atentos el video “ CANCION DE MI CARA”

<https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2IQc>

Comentamos en familia de que trata la canción

SEGUNDA ACTIVIDAD

2- Con un adulto buscamos un espejo y observamos nuestra carita ¡así podremos jugar!



VEO -VEO EN MI ESPEJITO.

¿De qué color son mis ojos, están arriba de?.....

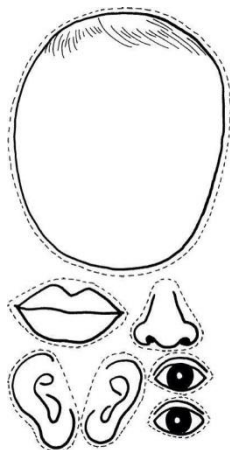
¿Cómo es mi nariz? ¿Está abajo de ?.....

¿Mi boca está arriba de mi nariz?.....

¿Mis dientes están afuera o adentro de mi boca?.....

TERCER ACTIVIDAD

3- Armamos nuestra cara con la ayuda de un familiar. Y le colocamos nuestro nombre.



CUARTA ACTIVIDAD

4- Observamos revistas, diarios, fotografías, lo que tengamos en casa, elige una imagen y pega en una hoja, señalando las partes de la cara.



QUINTA ACTIVIDAD

5- Estas caritas están incompletas, te animas a dibujar lo que les falta.



SEXTA ACTIVIDAD- ÁREA COMPUTACIÓN

- 1-Busca una canción con ayuda de la familia sobre el lavado de mano.
- 2-La practico y reflexiona en familia sobre su importancia.
- 3-Le digo algún familiar que me grave y se lo mando a la seño celular 2644570233.

SÉPTIMA ACTIVIDAD- ÁREA AGROPECUARIA

- 1- No olvidar... nuestros hábitos de higiene, para comenzar la tarea
- 2- Recordamos que estamos en la estación de otoño, por este árbol.
- 3- Colorea El Tronco Del Árbol.

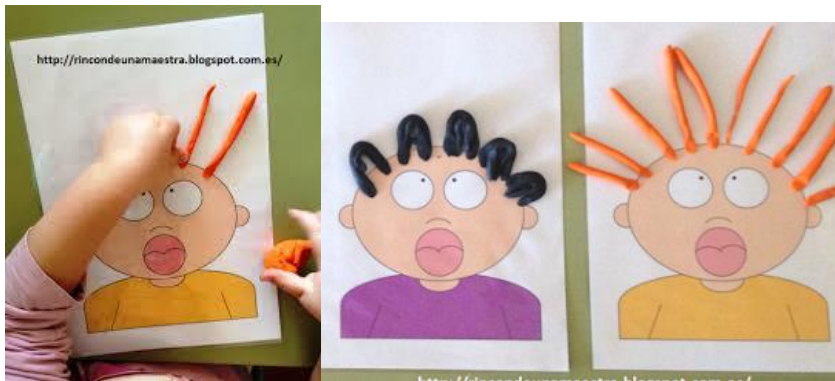


- 4- Pega hojas secas en el árbol.
- 5- Coloca tu nombre para mostrarle a la seño.

OCTAVA ACTIVIDAD- ÁREA PSICOMOTRICIDAD

Nos dibujamos

- ◆ Tomamos una hoja y dibujamos nuestra cara (menos el pelo).
- ◆ Realizamos en casa una masa (colocamos un recipiente: una porción de harina, una cucharada de sal y le agregamos cantidad necesaria de agua hasta formar un bollo) podemos colorarle tempera de color
- ◆ Tomamos una porción de masa que realizamos anteriormente (moldeamos nuestro pelo como se observa en la imagen).



- ◆ Buscamos un cartón y con tijera recortamos 3 círculos

A trabajar las emociones

Con masa realizaremos las partes de nuestra cara: ojos, cejas, nariz, boca y orejas.

- ◆ Una vez que tengamos las partes de la cara las pegaremos con plasticola en el cartón que recortaste.
- ◆ El alumno debe realizar tres caras diferentes: una alegre, triste y enojado. Las caras deben ser guardarlas para el regreso a clases para llevarlas a la sala de psicomotricidad.



NOVENA ACTIVIDAD- ÁREA MÚSICA

Para Divertirnos Un Rato En Familia

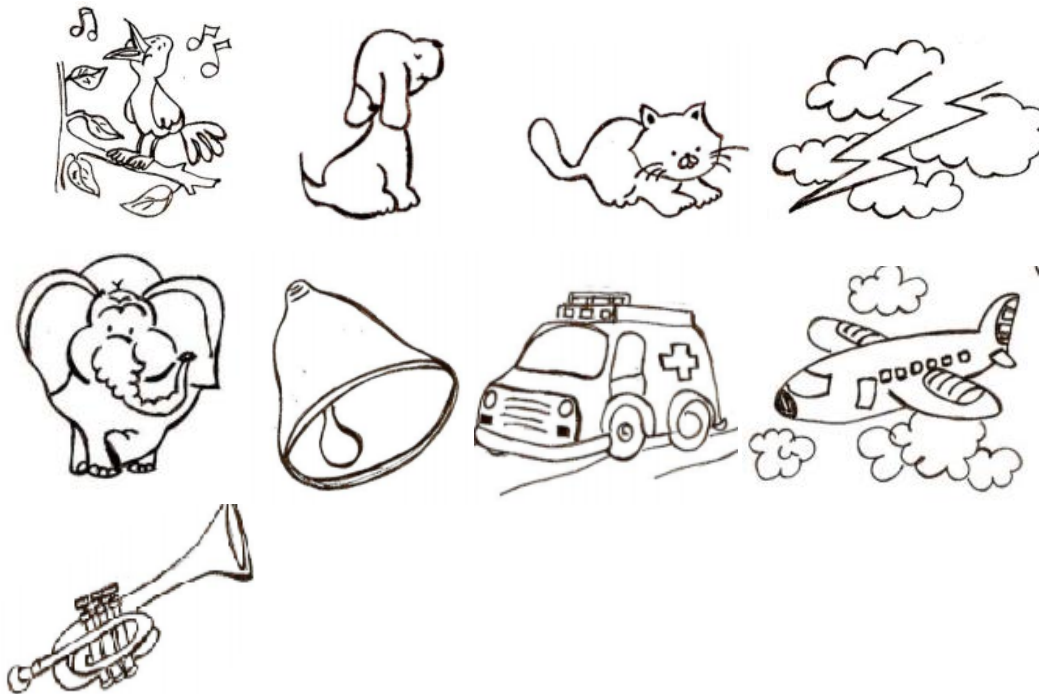
1- Bailamos y cantamos juntos la canción de saludo

<https://www.youtube.com/watch?v=Qph7ngohcgE>

2- Hoy vamos a jugar con las onomatopeyas. Vamos a escuchar algunas para ver si las reconoces:

<https://www.youtube.com/watch?v=noQTk4mOmlQ>

3- Ahora es tu turno de hacer las onomatopeyas: ¿Cómo es el sonido de las siguientes cosas? (Realizar los sonidos vocalmente, si es necesario, le pedimos al adulto que realice el sonido primero para que el niño luego lo imite).



4- Con ayuda de algún adulto, realizar en un papel un dibujo del sonido que más te haya gustado, y colorearlo.

DÉCIMA ACTIVIDAD- ÁREA TEATRO

1. Escucho, observo y repito los movimientos según la canción del video varias veces
2. Para practicar en casa con ayuda de la familia y divertirse mucho.

Canción de la cara-Canciones infantiles-Toobys



Enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2lQc>

Copiar y pegar el enlace en Google o YouTube para poder ver el video

DÉCIMA PRIMERA ACTIVIDAD- ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

-Dibujar en el suelo del patio, 4 círculos de diferentes tamaños. Alejados a más de 5 metros, deberán lanzar la pelota de media a uno de ellos. Ganará quien logre hacer llegar su pelota más veces.

-Utilizar los mismos círculos del juego anterior... si son 4 círculos, (que serán las casitas). Deberán jugar 5 personas. Alejarse lo más posible de las casas, a la orden de "ya", tendrán que correr y ocupar una de las casitas, el que queda sin casa saldrá por un momento del juego y será el encargado de dar la orden para continuar jugando.

-Jugar al ladrón y al policía, es un juego de persecución, donde el policía debe atrapar al ladrón. Luego intercambian los roles. Ubicar un lugar en la casa que servirá de refugio para descansar.

DIRECTORA: MERCADO, MABEL.