Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Adriana Aguerre, Alejandra Cabrera, Valeria Murúa, Florencia Páez.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Comunicativa y Artística

Título de la Propuesta: “Momentos encantados con la lectura”

GUÍA PEDAGÓDGICA N° 13

SEMANA DEL 22/09/2020 al 02/10/2020

Capacidades generales

_Comunicación

_Aprender a aprender

_Trabajo con otros

Capacidades específicas

_ Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

_ identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros.

_ interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Actividades

Día 1:

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Literatura infantil

Contenido: Lectura exploratoria de textos literarios

1_ Se les pide a las familias buscar con el niño, algún cuento que tengan en casa, a continuación dejar que lo manipule y observe que tiene el cuento (imágenes, letras, números, tapa, colores, etc.). Para finalizar el adulto debe leer el cuento.

Dimensión: Comunicativa y artística **Ámbito: Literatura infantil**

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

2_ La docente enviará un video con la dramatización de la poesía "La mona Jacinta". A continuación, el niño debe observar atentamente cada movimiento y gesto, para luego dramatizar la poesía imitando a la docente o creando propuestas nuevas.

DÍA 2:

Dimensión: Comunicativa y artística **Ámbito: Literatura infantil**

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

1_ La docente enviará un video de la poesía "La bruja", deberán observar detenidamente lo que nos dice la poesía. Para finalizar con la ayuda de un adulto elaborar un burbujeo y jugar como lo hacía la bruja que quedó encerrada en una burbuja. (Enviarle fotos a la docente de las burbujas locas).

2_ Área curricular: Artes visuales: PLÁSTICA

Desarrollo de actividades

1. Buscar cartones duros, marcar sobre el mismo, varias piezas de rompecabezas y con ayuda de un adulto cortar con tijera.
2. Sobre otro cartón, pegar las piezas que se cortaron distribuidas por toda la superficie. Luego con un rodillo o pincel colocar pintura diluida con agua. Rápidamente y antes de que la pintura se seque colocaremos una hoja sobre el cartón y hacer presión fuerte con la mano, o un bolillo, luego levantaremos la hoja y tendremos una impresión.

Día 3:

Dimensión: Comunicativa y artística **Ámbito: Literatura infantil**

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

1_ La docente enviará un video narrando el cuento de "Caperucita roja y el lobo". A continuación, buscar un sector de la casa y observar el cuento. Para finalizar juntos en familia jugaremos al lobo, otra manera de jugar es, con cajas que simulan ser casitas. Unas casitas para las caperucitas, y otra para el lobo: las caperucitas salen a molestar al lobo y cuando él se despierta deberán correr hasta su casita, a la caperucita que atrape se convierte en lobo.

2_ **Área curricular: Música**

Actividades

1. Escuchar la canción "De allacito" enviada a las familias por la docente.
2. Comentar en familia: ¿Cómo se baila el Carnavalito?
3. Cantar la canción repitiendo por frases.
4. Con ayuda de familiares, formar una ronda para cantar y bailar este carnavalito.
5. Con algún objeto sonoro que tengamos en casa (sonajas ya utilizadas en otras guías, toc-toc, algún tamborcito etc.) cantar y marcar el pulso de este Carnavalito.

Día 4:

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Literatura infantil
Contenido: Lectura de textos con imágenes

1_ Con ayuda de un adulto buscar en diarios, revistas, etc. un recorte de una imagen, un peluche o muñeco (lo que más les guste). A continuación, deben elaborar una breve historia. Para finalizar con ayuda del adulto deben escribirla y contársela a la docente "pueden mandarle una foto o un pequeño videíto".

2_ **Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA**

Torres de vasos

En familia construimos distintas torres con vasos plásticos. Después de practicar todos juntos, trabajamos solos en la construcción del castillo más alto, cuidando que no se derrumbe el castillo, si se cae lo vuelvo a intentar.

Docentes: Adriana Aguerre, Alejandra Cabrera, Valeria Murúa, Florencia Páez.

Día 5:

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Literatura infantil
Contenido: Re narración

1_ Se les pide que recuerden el cuento de "Caperucita roja y el lobo "pueden volver a ver el video de la narración". A continuación, deben cambiar la historia, pero con los mismos personajes "la caperucita y el lobo". Para finalizar dibujar la historia y decorarla con lo que tengamos en casa.

2_ Área curricular: MÚSICA

Actividades

1. Recordar y cantar la canción "De allacito"
2. Observar el video enviado por la docente a las familias.
3. Cantar la escala pentatónica con nombre de notas, como se muestra en el video.
4. Observar las imágenes de la pareja coya y recortarlas.
5. En una hoja de papel, ordenar y pegar las imágenes como se ve en el video (respetando las alturas: arriba – abajo).
6. Cantar la canción señalando según vaya correspondiendo con la melodía, como muestra el video.

Día 6:

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Literatura infantil
Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

1_ La docente enviará un video de la fábula "La liebre y la tortuga", a continuación, se propone realizar un juego "la carrera de la liebre y la tortuga. El juego consiste primero en realizar un recorrido (tipo juego de la oca) "la docente enviará un recorrido" pero podrán elaborar otro, con tiza, cartón o con lo que tengan en casa. Si no tienen un dado podrán hacerlo con alguna cajita pequeña. Para finalizar una vez elaborado el juego se podrá jugar en familia. ¿Quién ganó la carrera, la liebre o la tortuga?

2_ Área curricular: Educación física

Twister casero: Armamos un tablero de twister con cartulinas, cartón o papeles de colores (3 círculos de 3 colores distintos), distribuyéndolos y fijándolos (con cinta, cinta de papel, etc.) en el piso, intercalando colores (como en la foto).

La actividad comienza cuando un familiar le indica al niño un color y una parte del cuerpo que deberá apoyar en el círculo. Ejemplo: "una mano color rojo", un pie color amarillo",

"una rodilla color verde", ir variando la dificultad.

Día 7:

Dimensión: Comunicativa y artística **Ámbito: Literatura infantil**
Contenido: Representación de textos leídos o escuchados

1_ La docente enviará un video narrando el cuento "Papalino", con su monigote realizado de papel. A continuación, deberán observar la narración y contar en familia de qué se trata. Para finalizar realizar a "Papalino" con papel de diario, revista o lo que tengan en casa. (Después de jugar con él deben pegarlo en una hoja y con ayuda de la familia escribir quien es el señor "Papalino").

2_ Área curricular: Artes visuales: PLÁSTICA

Desarrollo de actividades

1. En un cartón blando u hoja N° 5, realizar un dibujo libre muy grande, con un lápiz, crayón, o marcador negro.
2. En una taza preparar leche espesa y agregar témpera, acrílicos, anilinas. Lo que haya en casa.
3. Con nuestro dedo pintor, rellenaremos nuestro dibujo con la pintura que prepararon. Luego compartiremos en familia la experiencia.

NOTA: si a la pintura le agregamos anilinas naturales la preparación debe ser más espesa para que no quede líquida, la pintura debe quedar espesa.

Día 8:

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Literatura infantil
Contenido: Re narración

1_ Se les propone elaborar dos títeres con materiales que tengan en casa. A continuación, deben colocarles nombres y elaborar con ellos una breve historia. Para finalizar se les pide grabarla y enviar el video a la docente.

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Literatura infantil

Contenido: Representación de textos leídos o escuchados

2_ Se le propone al adulto ambientar un sector de la casa. A continuación, invitar al niño a escuchar un cuento "alguno que les guste o tengan en casa". Para finalizar deben caracterizarse de un personaje y dramatizar el cuento.

Día 9:

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Literatura infantil

Contenido: Lectura y memorización de la poesía (SONORIZACION)

1_ La docente enviará la poesía "un bullicioso día". A continuación, se les propone jugar a la sonorización de la poesía. Podrán elaborar diferentes cotidiáfonos o buscar objetos que suenen como lo va nombrando la poesía. Un integrante de la familia debe ir recitando la poesía y el niño irá haciendo los distintos sonidos que ella va nombrando (por ejemplo, hacer el sonido con la boca, con un toc toc, una bolsita, etc.).

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: Literatura infantil
Contenido: Representación de textos leídos o escuchados

2_ La docente enviará un video con la narración de la leyenda "Yerba mate", a continuación, una vez observado la leyenda hablar sobre la misma, que pasaba, como nació la yerba, etc. Para finalizar la docente les propone realizar una video llamada y así compartir una pequeña mateada. (La video llamada durará de 15 minutos a 30 minutos, de a tres niños por video llamada, y será programada con anticipación con los tutores de los niños).