

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea-Andrea Conturso

E.N.I Nº 67-Sala de 4 años- Áreas Integradas

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito por Descubrir”**, lo **“Nuevo de San Juan y Yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller”** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / **4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea-Andrea Conturso

E.N.I Nº 67

Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea- Andrea Conturso

Nivel: Inicial

Sala de 4 años

Área Curricular: Ambiente Natural y Social

Título de la propuesta: “Llegó el otoño”

Dimensión: Ambiente Natural y Social

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres Vivos y su ambiente

Contenidos:

- Observación de fenómenos naturales: Cambio que se producen en las estaciones del año (el otoño)
- Ambiente y protección: acercamiento al concepto de paisajes como conjunto de elementos observables. Paisaje otoñal.

Actividades:

1- Se pedirá a algún familiar que le muestre a su niño la siguiente imagen y le pregunten:

¿Qué hay en esa imagen? ¿Qué lugar es? ¿Qué pasa con las hojas de los árboles?
¿De qué colores son?



- Para finalizar se propondrá realizar hojitas como la de los árboles que aparecen en la imagen, para ello se entregará siluetas de hojas hechas en papel para que las pinten con témperas amarillas, naranjas y marrón, sino tienen pueden pintarlas con marcadores de colores.

2- Mamá comenzará dialogando con su pequeño sobre los cambios que se producen en las plantas y árboles.

- Luego se recorrerá el patio o la vereda de su casa en donde tengamos plantas y observen los árboles y plantas que tengan, allí le irá preguntando a su nene ¿de qué

Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea-Andrea Conturso

E.N.I Nº 67-Sala de 4 años- Áreas Integradas

color son las hojas? ¿Suenan al pisarlas? ¿se rompen al apretarlas? ¿son lisas? ¿rugosas? Jugamos pisando las hojas secas.

- A continuación con hojas recolectadas del patio, observamos su tamaño, forma y color, junto con algún familiar las clasificamos por color y tamaño (ponemos de un lado las chicas y de otro lado las grandes, después ponemos de un lado las de color amarillo o marrón, de otro lado las que tengan color verde.

3- Algún familiar lee la poesía:

Alfombra voladora

Una hojita voladora

Dos hojitas, tres y cuatro

Roja, marrón y amarilla

En la alfombra de mi patio

Yo la pise y ella cruje

Salto arriba y ella canta

Y con el viento otoñal

La alfombra se levanta

Vuelan alto las hojitas

Ya parecen paisajes

Que vuelan a ser alfombras

Cuando el viento esta quietito

- Posteriormente realizamos un cuadro otoñal, con la manito de nuestro niño realizamos hojitas, le marcamos la mano en una hoja y adentro el pequeño deberá pegarle polenta, lentejas.



4- Se realizará expresión corporal "SOMOS COMO LAS HOJAS"

Para ello se colocará música de fondo y comenzaremos a imaginar que somos una hoja muy pequeña y encogida. Crecemos gracias al sol y al agua y nos volvemos hojas grandes y verdes. El viento hace que nos movamos de un lado a otro... y el otoño llega y hace que cambiemos de color primero y después hace que nos sequemos y caigamos al piso. Nos moja la lluvia y el viento nos hace rodar de un lado a otro (utilizamos el cuerpo, los sonidos verbales y la mímica)

- Para finalizar colocamos música suave y movemos las diferentes partes del cuerpo de un lado a otro suavemente.

5- En familia observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ESxnUtMgGA>

Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea-Andrea Conturso

- Algún familiar dibuja el tronco del árbol y con corchos el pequeño realiza las hojas solo de color amarillo, lo pueden pintar con colorante para arroz (polluelo amarillo)



- 6- Se hablará sobre los cambios que se producen en esta estación con respecto al clima y le mostrarán la siguiente imagen de una nena vestida con ropa de verano:



- Les preguntarán ¿Qué ven ahí? ¿Cómo está vestida? ¿Por qué se viste así? ¿Podemos vestimos de esta forma ahora? ¿Por qué? ¿Hace frío o calor para vestimos así?
- Seguidamente les mostrarán la siguiente imagen de niños vestidos con ropa más abrigada y le preguntaremos: ¿Qué ven ahí? ¿Cómo están vestidos? ¿Por qué se visten así? ¿Hace frío o calor? Esta es la vestimenta con ropa de otoño.



- A continuación papá me dibuja a un nene sin ropa y por separado se dibujarán diferentes vestimentas de otoño (pantalón largo, remera larga, gorro, bufanda, zapatos) así el niño le irá poniendo la ropa a el dibujo que realizó papá.

- 7- Jugamos a realizar diferentes adivinanzas sobre el otoño:

Verde nací, atado a un árbol
Y cuando el sol empezó a faltar
Con otros colores al suelo me fui
¿Quién soy? **Rep.: Las hojas**

Silva sin boca
Corre sin pies
Te pego en la cara
Y tú no lo ves
¿Qué es? **Rep.: El viento**

E.N.I Nº 67

Nivel Inicial

Docente: Yesica Barrionuevo

Salas: 3, 4 y 5 años

Área Curricular: Música

Turnos: Mañana y Tarde

Título: ¡NOS DIVERTIMOS JUGANDO!

Contenidos:

- Cuerpo y Movimiento corporal, canto y expresión corporal. Canción **“LAS OLAS DEL MAR”**

Para esta propuesta necesitarán una tela grande para jugar con la familia. Pueden usar una sábana.

1- Realizar ejercicios de relajación respirar hasta tres veces manteniendo la respiración por pocos segundos, esto servirá para mantener la calma en estos días de concientización y cuidados obligatorios.

2- Luego en familia escuchamos la canción propuesta desde el siguiente link:

<https://youtu.be/4557M9fPUyK>.

- Con ayuda de la familia aprendemos la frase **“suben y bajan, suben y bajan las olas, son las olas del mar”** la cantamos en familia.

- Nos disponemos a tomar la tela (que representará las olas del mar), cada participante debe tomar un trozo de la misma, de manera tal que no caiga al piso; seguidamente colocamos nuestro muñeco/a preferida en su interior.

- Bailamos al ritmo de la canción propuesta, siguiendo las acciones que la misma indica.

Al mismo tiempo debemos evitar que nuestro muñeco/a preferida se caiga por las olas del mar.



E.N.I Nº 67

Nivel Inicial

Docente: Germán Regalado

Salas: 3, 4 y 5 años

Área Curricular: Educación Física

Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea-Andrea Conturso

Turnos: Mañana y Tarde

Título: ¡Nos movemos en casa!

Importante: Todas las actividades deben realizarse con la ayuda de los papas.

Actividades:

Nuestro Cuerpo

1º Actividad: realizar 8 vueltas a un cuadrado armado con botellas, latitas u otro objeto desplazándose moviéndolas diferentes partes del cuerpo.

1º Vuelta: caminar con las puntas de los pies por afuera del cuadrado.

2º Vuelta: Caminar realizando pasos largos por fuera del cuadrado

3º Vuelta: caminar colocando las manos en las rodillas por afuera del cuadrado

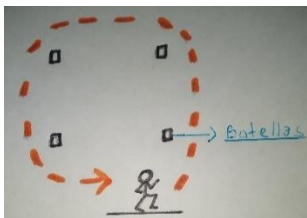
4º Vuelta: galopar por afuera del cuadrado

5º Vuelta: correr por afuera del cuadrado

6º Vuelta: correr un aplaudir muchas veces por fuera del cuadrado

7º Vuelta: caminar hacia atrás con mucho cuidado por afuera del cuadrado.

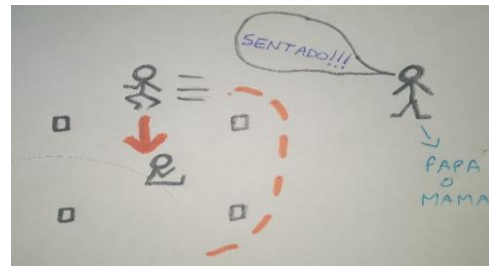
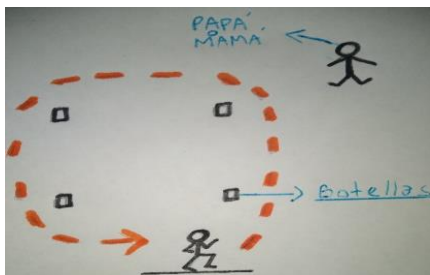
8º Vuelta: saltar con ambos pies por fuera del cuadrado.



2º Actividad: utilizando el mismo cuadrado, deberán caminar por afuera de él. Cuando el papá o mamá de aviso de diversas posiciones que nuestro cuerpo puede realizar, dirigirse a toda velocidad adentro del cuadrado y colocarse en esa posición.

Posiciones; sentado, arrodillado, acostado boca arriba, boca abajo, posición de banco, parado con piernas separadas, piernas juntas, parado con un solo pie, sentado con piernas separadas y con piernas juntas.

Ejemplo:



Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea-Andrea Conturso

E.N.I Nº 67

Nivel Inicial

Docente: Yamila Daniela Rivero

Sala de 4 años

Área Curricular: Artes Visuales

Turnos: Mañana y Tarde

Tema: “La textura”

Actividad Nº 1: “Mis frutas”

- En esta actividad reciclamos cascara de pomelo.
- Cortamos el pomelo por la mitad, sacamos la pulpa, (podemos guardar las semillas).
- Exploramos sus texturas respondiendo estas preguntas ¿Su cascara es suave o áspera?
- Luego juntamos un poquito de tierra y la colocamos dentro, agregando semillas de alpiste:

Ejemplo:



Actividad Nº 2: “Sellos frutales”

- Juntamos en casa frutas y verduras. con ayuda de un adulto partimos las frutas por la mitad.
- En un recipiente colocamos témperas de varios colores, tomamos las frutas y colocamos sobre ellas.
- En una hoja Nº 5 blanca apoyamos las frutas.

Ejemplo:



Docente a cargo de dirección: Paola Mercado

Docentes: Marcia Córdoba- Cristina Mallea-Andrea Conturso