
GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N°3**ESCUELA: ESPAÑA****CUE: 700020700****DOCENTES: Marcela Galdeano, Alejandra Tejada, Daniela Navarro, Alejandra Meier y docente de apoyo Estefanía Plaza.****TRAMO: 2º****CICLO: PRIMERO****TURNO: TARDE****ÁREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Musical****TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DULCE DE PERA”****CONTENIDOS****Matemática: Numeración hasta el 10. Conteo.****Lengua: Identificación de objetos. Vocales.****Ciencias Naturales: Estructuras de las plantas.****Educación Musical: La voz: interpretación de un repertorio de canciones; ritmo: pulso; ejecución de objetos sonoros: exploración de fuentes sonoras no convencionales.****Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Explora las regularidades de la serie numérica
- Identifica las vocales que se encuentran en la palabra
- Distingue las partes de las plantas.
- Canta una canción de manera afinada.
- Ejecuta instrumentos no convencionales para acompañar una canción.

DESAFÍO: ¿TE GUSTA COCINAR? TE PROPONGO ELABORAR UN DULCE SIGUIENDO UNA RECETA**ACTIVIDADES:****DÍA 1 ÁREA: LENGUA**

- 1) RODEA LAS FRUTAS

**Docentes: Marcela Galdeano, Alejandra Tejada, Daniela Navarro, Estefanía Plaza
Alejandra Meier**

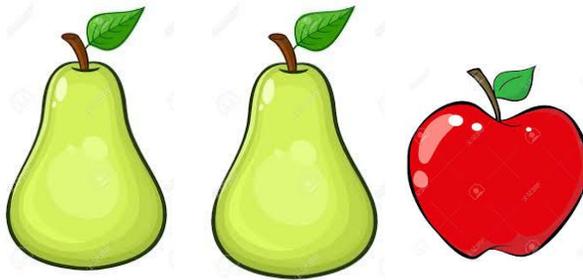


2) RODEA LAS VOCALES

L A U T A R O

P E R A

3) ENCUENTRA LA INTRUSA

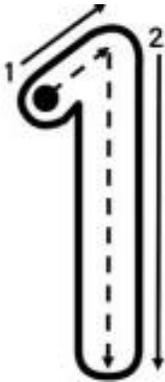


DÍA 2 ÁREA: MATEMÁTICA

1) CONTAR



2) SIGUE EL TRAZO DEL LO NÚMERO



DÍA 3 ÁREA CIENCIAS NATURALES

1) DIBUJA UNA PLANTA

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

DOCENTE: ALEJANDRA MEIER

BUSCA ALGUNOS DE LOS UTENSILIOS DE COCINA PARA QUE LOS USES COMO INSTRUMENTOS MUSICALES: CUCHARA DE MADERA, CACEROLA, RALLADOR, ENVASE PLÁSTICO, TENEDOR, CUCHARA DE METAL, ETC. CANTA LA CANCIÓN EL GRILLO JUAN U OTRA QUE PREFIERAS Y ACOMPÁÑATE MARCANDO EL PULSO GOLPEANDO (PERCUTIENDO) O RASPANDO ALGUNOS DE ESOS UTENSILIOS. ENVÍAME UN AUDIO CON TU TRABAJO.

DIRECTORA: ROSA IVANA POZO

VICEDIRECTORA: ALEJANDRA ACOSTA

Docentes: Marcela Galdeano, Alejandra Tejada, Daniela Navarro, Estefanía Plaza
Alejandra Meier