

E. P. E. T. N° 8

Docente: Ontiveros Analía

Curso: Tercer Año

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Geografía

Tema: “*Límites y fronteras*”

Objetivos:

- Identificar los límites de nuestro país.
- Reconocer los diferentes tipos de límites y fronteras.
- Fomentar el sentimiento de pertenencia.

Contenidos:

- Concepto de paisaje. Concepto de límite y clasificación: Geográficos, Geodésicos y Geométricos.
- Concepto frontera y clasificación: de contacto y de separación.
- Sentimiento de pertenencia.

Capacidad a desarrollar:

- Cognitivo: comprensión lectora.
- Procedimental: lectura comprensiva, elaboración de mapa, identificación de límites.
- Actitudinal: indagación del sentimiento de pertenencia.

Metodología:

➤ Bibliografía:

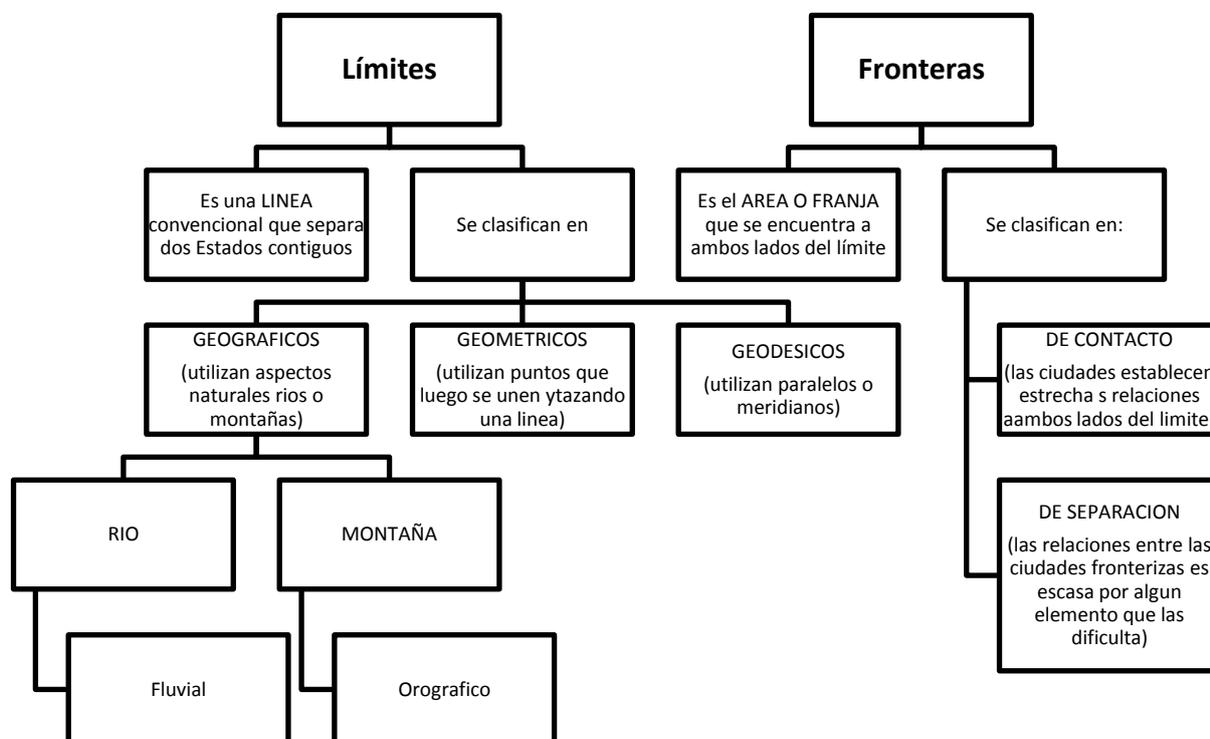
“Geografía de la Argentina 3”. García Carolina. Ed. Puerto de Palos. Bs As. 2015

“Geografía de la Argentina: nuevos desafíos”. Dalterio Laura y otros. Ed. Kapelusz. Bs As. 2015

➤ **Recurso didáctico:** Documento de informaron brindado por el docente. Mapa de Argentina

➤ **Evaluación:** socialización de la tarea al retornar a clases.

Tema: Límites y fronteras



La Argentina limita con 5 países.

- **Limite con Uruguay:** el límite se establece a lo largo del río de la Plata y Uruguay. La isla Martín García si bien queda al este del límite pertenece a nuestro país. En el río de la Plata las aguas son de uso común a excepción de una angosta franja que es de jurisdicción propia.
- **Limite con Brasil:** para definir el límite se utilizaron varios cursos de agua, los ríos principales son el Uruguay y el Iguazú. Solo 22 km corresponden a la “frontera seca”, es decir que no se utiliza un río.
- **Limite con el Paraguay:** los límites se establecieron sobre los ríos Pilcomayo, Paraguay y Paraná. Otra excepción es la isla Apipé que se acordó quedara bajo la soberanía argentina.
- **Limite con Bolivia:** se tienen en cuenta distintos elementos, una parte utiliza al río Pilcomayo y Bermejo y otra parte utiliza al paralelo 22° de latitud sur.
- **Limite con Chile:** el principal elemento de delimitación es la Cordillera de los Andes. Otros elementos son el estrecho de Magallanes, el canal de Beagle y el meridiano que divide la isla Grande de Tierra del Fuego.

Actividades:

- 1) En un mapa de Argentina identifique los límites con cada país utilizando un color diferente.
- 2) Identifique que tipo de elementos se utilizaron para trazar los límites y localícelos en el mapa.
- 3) Busque e investigue:
 - a) ¿Con qué países Argentina mantiene fronteras de contacto la Argentina?
 - b) ¿Con qué país mantiene fronteras de separación la Argentina? ¿Por qué?
¿Qué es el sentimiento de pertenencia?