Escuela: Pedro de Márquez. **CUE** 7000123-00

Docente/s: Mónica Pereyra, Pamela Sosa Gil, Vanesa Mitre, Patricia Peralta.

Grado: 6to"A" y "B" **Turno**: Mañana

Área/s: Lengua-Matemática -Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana.-Educación Tecnológica-Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: UNA VIDA SANA.

Contenidos:

Lengua Texto expositivo. Texto argumentativo. Comprensión lectora Producción oral y escrita. Párrafo, sangría, oración, verbos.

Matemática Resolución de problemas con operaciones. Estadística (gráfico de barras).

Formación Ética y Ciudadana Emociones, valoración por sí mismo y por los demás.

Ciencias Naturales. Prevención y protección de la salud. Higiene de los alimentos y agua potable, definir salud y hábitos saludables, reconocer los alimentos saludables de los que no son.

Ed. Agropecuaria. Proceso de producción primaria. Las verduras y sus beneficios

Ed. Tecnológica 1.2 Análisis de procesos sobre materiales identificando el rol de las operaciones.2.1. Indagación e interés crítica acerca de las actividades en las que los medios técnicos permiten reemplazar el esfuerzo o el control humano.3.1 Valoración y reconocimiento de las distintas tecnologías y empleo que se reparten de modo diferente entre distintos contextos y situaciones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y comprende textos expositivos.
- Reconoce la estructura textual y los paratextos
- Reflexiona sobre las acciones positivas sobre el cuidado de nuestra salud
- Produce texto argumentativo teniendo en cuenta la estructura de los mismos. .
- Identifica alimentos saludables..
- Diseña y escribe un texto instructivo (receta) sobre verduras que nos previenen enfermedades y aporten vitamina a nuestro cuerpo.
- Selecciona los materiales y herramientas adecuados para la elaboración de recetas.
- Resuelve situaciones problemáticas con números naturales y racionales.
- Aplicar y resolver tablas de proporcionalidad con magnitudes directamente proporcionales.

Desafío: ***Narrar un texto argumentativo sobre la importancia que tiene una alimentación saludable desde la infancia***.

Actividades:

1) **Lee** el siguiente texto y **escríbele** el título.

"……"

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como: un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades".

El estado y la ausencia de enfermedad tienen directo impacto en nuestra calidad de vida y en los años que disfrutamos de ella. De hecho, los avances médicos y el mayor desarrollo económico han permitido que los españoles vivan más años. Así, en las últimas décadas la esperanza de vida ha mejorado mucho en todo el mundo.

Existen una serie de problemas de salud y enfermedades tan graves como comunes y que, sin embargo, en mucho de los casos, son prevenibles. Entre ellas se encuentran las siguientes: enfermedades cardiovasculares, diabetes, sobre peso u obesidad, etc.

Para poder mantener, a lo largo de los años, una buena salud y una calidad de vida lo más elevada posible, es necesario adoptar en el día a día una serie de hábitos saludables que nos ayudarán, dentro de lo posible, a gozar de un estado de bienestar físico, mental y social. Ello implica entre otras recomendaciones: seguir una dieta variada y equilibrada, hidratarnos, dormir, practicar ejercicio físico, moderar el consumo de alcohol y evitar el tabaco.

a) **Marca** y **enumera** los párrafos y **colorea** las sangrías.
b) En el primer párrafo se encuentra la definición de **SALUD** según la OMS, qué **significa bienestar**
c) ¿Cómo debe ser nuestra alimentación para mantenernos saludables?
d) Además de alimentación qué otras **pautas** debemos tener en cuenta para tener buena **Salud** .Menciona al menos tres.

2) Los especialistas en el tema llamados nutricionistas describen, en las Guías alimentarias para la población argentina seis grupos de alimentos teniendo en cuenta los nutrientes: *LEGUMBRES, CEREALES, PAPA, PAN Y PASTAS *VERDURAS Y FRUTAS *LECHE, YOGURT Y QUESOS *CARNES Y HUEVOS *ACEITES, FRUTAS SECAS Y SEMILLAS*AZÚCAR Y GRASAS.

Escribe el menú que consumiste durante dos días

Día domingo:

Día lunes:

2.1 ¿Cuál de los alimentos del grupo consumes menos?

Menciónalos.

3-Según la imagen responde:

a) Explica qué menú es más saludable. Y por qué

b) Dibuja tu menú favorito

IMPORTANTE Los alimentos que consumimos tienen fecha de vencimiento, esto significa que pasado el día de dicha fecha no se puede consumir porque nos pueden provocar enfermedades.

3) **Busca** envases de alimentos, **clasifícalos** en saludables y no saludables, donde muestra la información nutricional, recórtala y pégala.(al menos 4 alimentos)

Indica la fecha de vencimiento y ¿cuál es el primer dato que aparece en la información nutricional?

4) Indica ¿cuál es el líquido que no nos puede faltar durante todo el día?

Educación Tecnológica. Actividades

5) Somos comerciantes para ello debemos realizar un licuado proteico para la venta, **diseña** un envase y su respectiva etiqueta. Para ello **busca** información sobre licuados proteicos caseros.

6) **Elige** dos recetas de las que encontraste y **escribe** sus ingredientes.

7) **Dibuja** las herramientas y/o máquinas adecuadas para la ejecución de ambas recetas.

8) **Escribe** la receta que elegiste e **identifica** el proceso de realización (Preparación).

9) **Elabora** el licuado, según la receta elegida.

10) Saca una foto de tu trabajo y envíala al grupo de WhatsApp de tu grado para completar el proceso de retroalimentación (fecha de entrega máxima 20 de noviembre de corriente año)

11) **Responde**

a) ¿Qué normas de higiene son recomendables en nuestro día a día?

Sabías qué? Consumir éstas verduras previenen de enfermedades…

La profe Vanesa MITRE nos explicará lo siguiente:

Educación Agropecuaria.

Sabías qué:

La acelga, la palta, la zanahoria, la espinaca, son algunas de las verduras que al consumirlas diariamente nos previenen de enfermedades y nos aportan vitamina.

12) **Averigua** qué clase de vitamina (A o B) nos aportan estas verduras mencionadas a nuestro cuerpo y escríbelo en tu cuaderno.

13) **Elabora** un menú con las verduras mencionadas y léelo en la radio de 6°grado.

¡A pensar!

14) Lee y resuelve:

a) Sebastián compró una bicicleta por mercado libre a $19.500, para realizar ejercicios, le cobraron el envío $ 1.450 ¿Cuánto gastó en total?

b) Celeste compró 3kg de peras a $240, 2kg de bananas a $ 160 y 4kg de manzanas a $ 320.¿Cuánto gastó en total ? ¿A cuánto compró el kilo de cada fruta?

c) Anota durante tres días ¿Cuántos vasos de agua tomas por día? ¿Qué día tomaste más cantidad de agua? ¿qué día tomaste menos?

15) Todos los días Gisela toma tres tazas de leche y quiere saber cuánto consume en una semana. Completa la tabla

CANTIDAD DE DÍAS	1	2	3	4	5	6	7
CANTIDAD TOTAL DE TAZAS	3						

¿Cuántas tazas de leche consume Gisela en 5 días?

16) **Narra** un texto argumentando lo importante que es tener hábitos saludables de alimentación desde pequeños teniendo en cuenta la siguiente estructura:

*TÍTULO

PÁRRAFO 1 Exposición del tema

PÁRRAFO 2 Argumentación

PÁRRAFO 3 Conclusión

Envía una foto del texto realizado.

RECUERDA ENVIAR EVIDENCIAS DE TUS TAREAS A LA SEÑO

Directora: Claudia Lezcano Vicedirectora: Fanny Poblete