

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Tte. 1° Francisco Ibáñez **CUE:** 7000615-00

Docentes: Nora Tejada

Grado: 5° **Turno:** Mañana

Áreas Integradas

Título de la propuesta: Los primeros habitantes de la Argentina

Contenidos:

Ciencias Sociales: Los primeros habitantes de la Argentina

Lengua: Texto expositivo. Oraciones bimembres. Tiempo verbal simple del modo indicativo. Técnicas de estudio

Formación Ética: Valor: el respeto, aceptación

Educación Musical: Instrumentos no convencionales. La voz, ritmo y género.

Artes Visuales – Plástica: La imagen bidimensional: componentes visuales, aspecto técnico y su organización. Procedimientos bidimensionales: técnicas mixtas, ensamblado. Recursos técnicos para manipular los materiales, herramientas y sus cualidades.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

❖ **Lengua:** Lee y Comprende texto expositivo. Subraya ideas principales. Reconoce verbos, sustantivos propios, comunes, adjetivos. Produce textos con coherencia. Identifica núcleo del sujeto y núcleo del predicado.

❖ **Ciencias Sociales** Reconoce las características de los aborígenes de Argentina. Utiliza técnicas de estudio.

❖ **Formación Ética** Reconoce los derechos humanos de los aborígenes. Reconoce el respeto a la diversidad cultural.

❖ **Educación Musical** Canta de manera afinada una canción, y realiza su acompañamiento instrumental. Reconoce auditivamente género musical.

❖ **Artes Visuales – Plástica** Identifica los diferentes recursos técnicos y plásticos del arte visual. Utiliza, analiza y diseña con materiales no convencionales.

Desafío: Elaborar un juego de los pueblos originarios de Argentina

Actividades Fecha: del 9/ 11 al 13/11

1 - Lee el siguiente texto

LOS PRIMEROS HABITANTES DEL TERRITORIO ARGENTINO

El actual territorio argentino fue habitado por primera vez hace 12.000 años por diversos grupos aborígenes. La mayor parte eran **cazadores- recolectores nómades**, pero algunos pueblos desarrollaron la agricultura y lograron hacerse **sedentarios**.

Los **Omaguacas**, los **Calchaquies**, los **Tilcara** y los **Atacamas** habitaban en el Noroeste. Cultivaban maíz, papa, zapallo, porotos, maní, ají y criaban animales.

Construían sus viviendas con piedra y usaban ramas, barro, madera y paja para hacer los techos. Eran grandes alfareros y elaboraban objetos con cobre, bronce, oro y plata.

En las extensas llanuras de la Pampa y Patagonia, los **Querandies** y los **Tehuelches** se dedicaban a la caza, sobre todo de guanacos. De ellos, obtenían carne para comer, cuero para abrigarse y huesos para fabricar utensilios.

En Tierra del Fuego, vivían los **Onas o Selknam**, dedicados a la caza de guanacos y de lobos marinos. Sobre el canal Beagle, vivían los **Yámanas**, construían sus casas con troncos, pescaban moluscos, recolectaban mejillones y cazaban focas y pingüinos. En los bosques y montes chaqueños, habitaban distintos grupos. Los **Matacos** o **Wichis** y los **Guaycurúes**, eran pueblos guerreros que se dedicaban a la caza de aves ñandúes, perdices y la recolección de frutos.

En la **región del Noreste**, Vivían los **Wichis** y **Tobas**, en las orillas del Rio Paraná y Uruguay, vivían los **Guaranies**. Este pueblo usaba los ríos de la región como vía de circulación. Cultivaban mandioca, batata, maíz, algodón y tabaco.

En la actual región de Cuyo, vivían los **Huarpes**, los **Saravirones** y los **Comechingones**, cultivaban maíz y quinoa. También eran hábiles cazadores y recolectores. Sus viviendas eran de piedra o barro y paja, se dedicaban a la cestería.

En las actuales sierras de Córdoba, vivían los **Comechingones**. Estos pueblos de cazadores recolectores cazaban llamas y practicaban una agricultura muy simple. Fabricaban objetos de cerámica. Sus viviendas eran sus viviendas estaban construidas en la tierra para protegerse del viento y de la lluvia.

2 – Responde

- ¿Los Querandies y Tehuelches, en qué región de la Argentina vivían?
- ¿Qué aborígenes vivían en Córdoba?
- ¿Qué aborígenes trabajaban con metales?

3 – Marcar con una cruz la opción correcta

un cuento

una poesía

texto narrativo

El texto leído es

Su función es

literaria

informativa

expresiva

4- Buscar en el texto y extraer palabras agudas, graves y esdrújulas y ordénalas en el cuadro.

agudas	graves	esdrújulas

5 – Buscar en el texto, extraer y completar

sustantivos comunes	sustantivos propios	verbos	adjetivos

6 - Escribir en dos renglones de qué trata el texto

.....

.....

7 – Analizar sintácticamente las siguientes oraciones.

Los huarpes, vivían en San Juan.

En los bosque y montes chaqueños, habitaban distintos grupos.

8 – Completa el mapa conceptual de los aborígenes de Argentina.



9- Leer el texto nuevamente y enviar un audio al docente

10 - Observar la siguiente imagen y escribir a qué derechos humano hace referencia.



.....

.....

.....

.....

11- Escribe qué opinas sobre el respeto a la diversidad cultural

.....

.....

12- Escuchar la canción "Hermano mío" y marcar con una cruz a que género musical pertenece (la docente te enviará la grabación)

ROCK

FOLKLORE

SALSA

TRAP

13 - Leer el siguiente fragmento de la canción anterior y cantar con el acompañamiento de la grabación

Ese niño Toba que creció conmigo,
Que soñamos juntos y lo que sentimos.
Jugando en el monte comenzó el camino
Para andar la vida sin apuro como un
Peregrino.

Hermano mío donde te has ido
Está muy triste la tierra sin vos no tiene
dueños.
Hermano mío, es el destino.
Tu sangre corre en mis venas y yo solo en tu
rio
Aiala, aiala, sonagana kiacaya
Con mi voz y tú voz vamos hermano a
cantar.

14- Cantar con el acompañamiento instrumental de tu tambor.

15 - Pedir a un adulto que te filme o grabe mientras realizas esta última actividad.

Durante la grabación no puedes colocar la grabación de fondo.

16- Realizar un cubo con cartón: recortar seis cuadrados de cartón de 4cm por 4 cm.

Pegar cada una de sus caras para formar un cubo.

- Pintar una cara de cada color o colocar papel de colores.

En la 1ra cara del cubo colocar la palabra sustantivo común, en la 2° cara escribir la palabra sustantivo propio, en la 3° cara escribir verbo, en la 4° cara escribir adjetivo, en la 5° cara escribir color y en la 6° cara escribir género musical.

Desafío

¡¡A jugar!!

Sostén el dado entre tus manos, agitar y lanzar.

Si sale en las siguientes opciones: sustantivo común, sustantivo propio, adjetivo, verbo, deberás buscarlos en el texto “Los primeros habitantes del territorio argentino”

Si te sale género musical responde la siguiente consigna:

¿Qué género musical escuchamos habitualmente en una fiesta?

Tango Vals Cumbia Balada

Si te sale en la cara que dice colores deberás describir en forma escrita colores, tipos de líneas y si tiene textura visual la imagen de Formación Ética.



Directora: Prof. Carina Ibáñez