

Grado: Nivel Inicial – Habilidades Básicas I. Turno: Tarde. Nivel: Primario

Docente: Ana Barros y Marta Pelliza

Título de la Propuesta: ¡Llegó la hora de recordar lo aprendido!

Área Curricular:

Ámbito Identidad:

- Confianza en sus posibilidades y en su capacidad de realizar tareas que estén a su alcance.

Ámbito Autonomía:

- Adquisición de prácticas higiénicas. Repaso.
- Progresiva de adquisición de seguridad y confianza en sí mismo.

Ámbito: Convivencia

- Participación paulatina en actividades compartidas en familia.

Ámbito Lenguaje:

- Participación en la medida de sus posibilidades en conversaciones con adultos y pares utilizando palabra, frases o gestos.
- Nombre propio.

Ámbito Matemática:

- Sistema de numeración (Números hasta 3). Repaso.

Contenidos especialidades

- Ed. Física: Esquema corporal / Refuerzo de las habilidades motrices básicas (Coordinación y equilibrio). (Lanzamiento y coordinación óculo manual). Identificación de los lados del cuerpo respecto del eje de simetría. Orientación del cuerpo en el espacio: adentro, afuera, encima, debajo. Capacidades físicas básicas (velocidad).

- Artes Visuales: Composición abstracta y color.

- Educación Tecnológica: Estimulación en la motricidad fina. Reconocimiento de las partes de la casa. Construcción de juguetes con material reciclable.
- Ed. Musical: Repaso – Esquema Corporal, lateralidad, espacialidad

Actividades:

Les presentamos ésta nueva guía para que, además de divertirse, puedas recordar lo que has aprendido durante el año. Se sugiere mantener la estructura de la rutina: Momento de trabajo en familia. Momentos de trabajo con especialidades. Momento de higiene. Momento de merienda.

Día 1:

Residente: Lucero, Agustina

Escuchar y bailar la siguiente canción: “Las partes del cuerpo” - Canciones Infantiles - Canción para niños – Doremila”

Señalar las partes del cuerpo que menciona la canción.

En familia, armar un collage de una persona con recortes de revistas. Recortar ojos, boca, pelo, cuerpo, brazos, piernas, pies, etc. de distintas páginas para crear nuestro personaje inventado y único.

Área: Educación Física “Coordinamos nuestro cuerpo”

Materiales: Una sogá, cable, cinta, etc. de 3 mts de largo. **Espacio físico:** Patio, vereda, piso.

Desarrollo: Colocar el material en el piso lo más estirado posible, pasar por encima del mismo de las siguientes maneras:

- ✓ Saltar con los dos pies juntos de un lado al otro sin pisar la sogá hasta la otra punta.
- ✓ Saltar a un lado y pisar la sogá con el pie más cercano y luego saltar hacia el otro lado, pisar la sogá con el pie más cercano hasta llegar al otro extremo
- ✓ Por último saltar con un pie arriba de la sogá y con la mano del lado contrario tocar el piso y luego cambiar, hasta llegar al final de la sogá.

Hacer tres pasadas de cada una de las tres propuestas

Área: Artes Visuales.

Haciendo alusión a la “Semana de las Artes”, les voy a contar que existió un pintor ruso llamado Kandinsky a quien le gustaba pintar con muchos colores como cuando era un niño.

Para empezar a trabajar, junto a mamá buscamos hojas, en lo posible, canso N°5 blanca, pinturas, ya sean témperas, acrílicos, plasticola de colores, etc., pincel (cualquiera), también necesitaremos objetos como vasos de diferentes tamaños, tapita de gaseosas, frascos, etc.

Día 2: Residente: Lucero, Agustina

- En familia, realizar la siguiente **masa elástica**:

Masa Elástica



<p style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 tazas de harina común. • 1 taza de sal fina. • agua suficiente para unir los dos elementos. • adhesivo vinílico blanco. 		<p style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">Preparación</p> <p>Unir la harina con la sal y agregar agua hasta obtener una masa suave.</p> <p>Le agregamos el adhesivo vinílico blanco y mezclamos bien.</p> <p>Obtendremos una masa elástica.</p>
--	--	--

Imágenes

- Indagamos en familia:
 - ¿Cómo están las manos después de preparar masa de sal?
 - ¿Qué debemos hacer para tenerlas limpias?

Recordar la importancia y los pasos para el **lavado de mano**

- Dibujar como te lavas tus manos y los elementos necesarios para hacerlo. Decorarlo como más te guste y con los materiales que tengas disponible en casa.

Área: Educación Física “**Explorando nuestra casa**”

Materiales: Un aro (puede ser de papel, con manguera, etc.)

Desarrollo: El niño se colocará dentro del aro y un adulto en casa le va a decir adelante, atrás, a un lado, al otro lado, poner el aro por arriba de la cabeza y por abajo del cuerpo, (esto deben hacerlo rápido). En el momento menos pensado el adulto debe nombrar un color y los chicos deben ir a tocar cualquier parte de la casa que

tenga ese color. Si hay alguien en casa que quiera jugar pueden competir para ver quien lo hace más rápido.

Día 3: Residente: Lucero, Agustina.

En familia **jugar a la búsqueda del tesoro** con carteles de números y letras.

Solicitar a un adulto escribir letras y números en diferentes papeles, tarjetones y luego los esconda por toda la casa. Pedir al pequeño/a buscarlos y encontrarlos. Por último deberá ubicar las tarjetas encontradas, de un lado números y de otro las letras.

Buscar en revistas, diarios, etc. números y letras, luego recortar y pegar en donde corresponde:



Área: Educación Musical

Veo y escucho con mucha atención el video “El baile del sapito” y bailo como baila el sapito.

Área: Educación Tecnológica

Dibujo con ayuda de mamá las partes que le faltan a esta casa. Pinto (se envía silueta en A4)

Día 4: Residente: Lucero, Agustina

Observar con atención el video que enviará la docente residente **“Conteo hasta 3”**.

En familia **jugar a embocar pelotas** de trapo (de medias) en cajas dispuestas en el piso. Tratar de embocar la pelota en la caja.

Completar la siguiente banda numérica pegando cantidades con porotos, fideos o lo que tengas en casa.

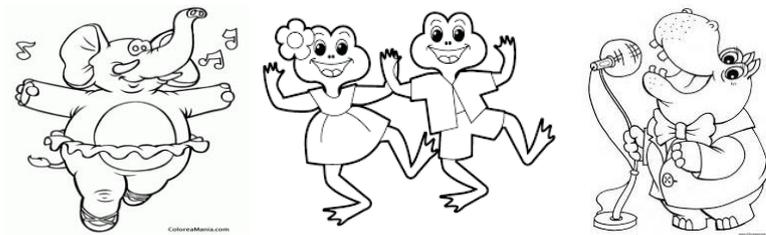
1

2

3

Área: Educación Musical

Pinto el animal que sale en el video



Área: Educación Tecnológica

Relacionar con flecha a cada cerdito con su casita. Me ayuda mamá.



Día 5: Residente: Lucero, Agustina.

Solicitar a algún adulto escribir tu nombre en una hoja con letras imprenta mayúsculas.

Solito, remarcar con color tu nombre.

En familia, realizar un cuadro para la puerta de la habitación con tu nombre. Solicitar al adulto en casa la hoja que escribiste tu nombre, lo vas a decorar, pero cada letra del nombre de manera diferente, como a ustedes más les guste y con los materiales que tengan disponibles en casa.

Área: Artes Visuales.

Y... ahora a jugar!!!... con los materiales que juntamos la clase anterior, con ayuda de mamá y con el pincel pintamos la orilla de arriba de los vasos y de todos los objetos que hayamos encontrado para luego imprimirlos en diferentes partes de la hoja blanca, usando distintos colores. (Las impresiones quedarán como círculos de diferentes tamaños).

Una vez que hemos cubierto toda la hoja, dejamos secar y volvemos a pintar las orillas de los objetos y los imprimimos sobre los círculos anteriores tantas veces como queramos. Podemos realizar tantos trabajos, en diferentes hojas, como queramos hacer. Dejamos secar y nuestras obras... ¡estarán listas! Somos grandes artistas como Kandinsky. Coloca al dorso de las hojas nuestro nombre apellido y fecha.

Día 6: Motricidad

Buscamos revistas y recortamos (con la mano) muchos papelitos pequeños de los colores más lindos que encontremos.

Luego pedimos a los chicos que elijan una de las imágenes que mostramos a continuación y un adulto nos hace el dibujo en una hoja.

Con mucha paciencia los chicos deben colocar plasticola siguiendo las líneas y pegar los papelitos.

Si tienen deseos y se animan pueden realizar más de un trabajito.



Área: Educación Tecnológica

Con ayuda de mamá y material reciclable realizo este lindo bonete de los cerditos. (se envía modelo)

Día 7: Rincón de construcción

Armamos el rincón de construcción con los elementos que hemos construido a lo largo del año, como caja, etc.; y disfrutamos del juego libre.

Área: Educación Musical.

Con ayuda de un mayor hago lo que dicen los animalitos



Día 8: Rincón de Dramatización

Solicitamos a los adultos facilitar sábanas y telas que tengan en casa, para elaborar una casita y colocamos ollas, platos, todos los elementos elaborados con material reciclado. Disfrutamos de jugar libremente.

Área: Educación Física “La carrera de las pelotitas”

Materiales: Una línea de largada y de llegada, dos pelotas de tamaños similares y que la puedan tomar con una mano (puede ser de papel o de media). **Espacio físico:** Patio, vereda, piso.

Desarrollo: Macar una línea de largada y a 10 mts aproximadamente marcar una línea de llegada

Se usará dos pelotas por chico, Colocar una pelota en la línea de largada, a la orden de un adulto con la otra pelota lanzarla apuntando a la pelota que está en la línea de largada para que se mueva al pegarle. Repetir el lanzamiento hasta que la pelota que está en el suelo pasa la línea de llegada. Solo se permitirá lanzar con una sola pelota que se puede marcar con algún color para distinguirla.

Día 9: Rincón de Arte

Observamos el video con ideas de adornos navideños con materiales reciclables, para inspirarnos y ayudar a la creatividad.

Armamos el rincón de arte en nuestra casa y con materiales que tengamos hacemos un adorno navideño. Recuerdo mandar fotos de los trabajitos realizados.

Área: Educación musical

Con ayuda de un mayor hago lo que dicen los animalitos



Día 10:

Lee el siguiente texto en familia "OVILLOS MÁGICOS". Se envía el cuento

Decorar con lanas o con lo que tengas en casa el arcoíris



Área: Tecnología.

Tomo fotografías de mis trabajos y se los envió a la seño.

Nota: Todos los videos, audio, imágenes y enlaces se enviarán descargados

Directora: Fabiana Steiner