

“Nuestra gloria más grande no consiste en no haberse caído nunca, sino en haberse levantado después de cada caída”. Confucio.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

“DENGUE, LA OTRA CARA DE LA PANDEMIA”.

Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada Valle Fértil.

Escuela: María Elena Vidart de Maurín.

CUE: 700054400

Docentes: Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatán Romero, Mariela Vega.

Curso: 3° año.

Turno: Mañana.

Espacios Curriculares: Inglés, Tecnología, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

Título de la propuesta: *“Dengue, la otra cara de la pandemia”.*

Contenidos:

- ✓ **Lengua:** redacción, pronombres, sustantivos, adjetivos y verbos. Normas ortográficas, cohesión, oración y proposición, mayúsculas, puntuación y acentuación. Técnicas de estudio: resumen, síntesis.
- ✓ **Inglés:** types of words, uses of words, position of nouns and adjectives, translation strategies.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Distribución de los Problemas ambientales en Argentina.
- ✓ **Matemática:** Funciones Lineales. Características. Gráfica. Dominio e imagen.
- ✓ **Tecnología:** La tecnología y el impacto social. Los medios masivos de comunicación.
- ✓ **Ciencias Naturales:** Sistema circulatorio. Sistema respiratorio.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Redacta informes respetando las reglas ortográficas y de comprensión lectora.
- ✓ Busca y establece una relación entre lo que estudia y el medio que lo rodea.
- ✓ Manifiesta habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.
- ✓ Demuestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido, y hacerlo de manera creativa.
- ✓ Trabaja de forma independiente, demostrando capacidad para juzgar y analizar.
- ✓ Eleva niveles de autonomía social a partir de ejercitarse en la comprensión de la realidad que la constituye a partir de sus bases culturales, sociales e históricas.

DESAFÍO: “Diseñar un folleto bilingüe inglés- castellano que formará parte de la campaña de prevención del dengue”.

Además de la pandemia de COVID-19, el dengue es otro de los mayores retos de la salud pública en Argentina. Los casos de dengue en Argentina aumentan cada año y se extienden a otras regiones. Dado la cantidad de casos registrados en 2020 hasta ahora, es importante reforzar las medidas para combatir la enfermedad y lograr una mayor concientización de la población.

Es por ello, que desde la guía de retroalimentación “Dengue, la otra cara de la pandemia” se apunta a prevenir desde nuestro lugar la propagación del mosquito portador de la enfermedad.

Lo invitamos a leer y proponer acciones para frenar la propagación del Dengue. ¡Mucha suerte y a trabajar!

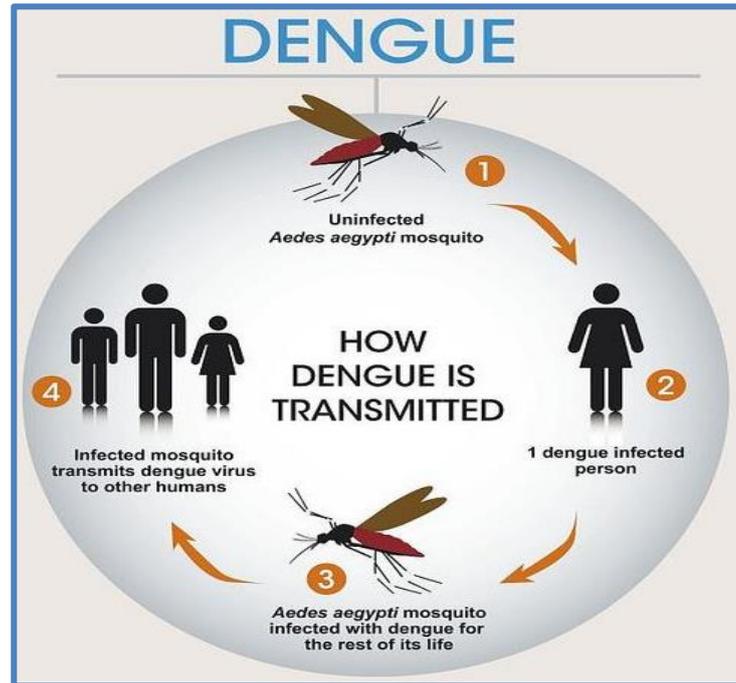
Actividades.

1) Observa las siguientes imágenes. Luego, utilizando el diccionario inglés-castellano comienza con la traducción de las palabras o frases (puedes utilizar un traductor online).

DENGUE FEVER

- Syntomps**
 - High Fever
 - Headache
 - Nausea
 - Stomach Ache
 - Vomiting
 - Muscle Pain
 - Rashes
 - Diarrhea
 - Mild Bleeding gums
- Diagnoses**
 - Antibody detection
 - Antigen detection
 - RNA detection
 - Viral isolation
- Prevention**
 - Cover containers
 - Use mosquito nets, sprays.
 - Wear full sleeves
 - Fumigation
- Treatment**
 - There is no specific treatment for dengue or dengue hemorrhagic fever. Only symptomatic treatment is given.





2) Investigue de qué manera afecta esta enfermedad al sistema respiratorio. ¿A qué órganos afecta mayormente? Si deja secuelas, méncionelas.

3) ¿En qué consiste (DH) dengue hemorrágico, con qué sistema está relacionado?

4) Investigue de qué manera afecta esta enfermedad en el sistema nervioso; sistema inmunológico y sistema reproductivo humano. Realice un cuadro comparativo.

5) Detalle los medios de comunicación en que se pueden difundir las medidas de prevención del Dengue.

6) En el departamento se aplican campañas de prevención del dengue, explique brevemente los medios utilizados para la misma. Tenga en cuenta las medidas brindadas por la Municipalidad.

7) Para difundir todo tipo de información del Dengue, el Hospital utiliza medios digitales. Explique de qué se trata la misma y mencione las ventajas y desventajas y realice un listado con ejemplos.

8) En la localidad contamos con diversos medios de comunicación, elija uno de ellos y explique la función y características que poseen.

Observe el siguiente mapa de Argentina y realiza las siguientes actividades:



Fuente: casos acumulados por día. Dengue en Argentina. Télam. 2020.

a) ¿Qué provincias acumulan mayores contagios de dengue en nuestro país? Menciona las tres primeras.

b) De las tres primeras provincias mencionadas averigua cuál es el clima de cada una.

c) ¿En qué incide el clima en la propagación del Dengue?

d) ¿Por qué en el sur de nuestro país no hay provincias con problemas de dengue?

¿Qué papel cumplen los seres humanos en la propagación de este tipo de enfermedades?

Según su criterio: ¿Que deberíamos hacer desde nuestro hogar para la eliminar la propagación del mosquito transmisor del Dengue?

El siguiente cuadro muestra la dispersión de los casos de dengue en nuestro país trabajar con estos datos para realizar las actividades que a continuación se proponen:

Áreas Integradas - Guía N° 23 –Grupo 1.

Provincia	Autóctono	Total fallecidos
Jujuy	5116	0
Salta	6911	1
Misiones	6001	2
Tucumán	7659	4
Chaco	2747	1
La Rioja	878	2
CABA	6770	1
Corrientes	2295	0
Formosa	955	0
Santa Fe	4430	4
Córdoba	3304	5
Catamarca	319	0
Entre Ríos	584	1
Buenos Aires	5624	4
Santiago del Estero	163	0
San Juan	88	0
San Luis	25	0
La Pampa	5	0
Tierra del Fuego	2	0
Neuquén	5	0
Río Negro	4	0
Mendoza	8	0
Santa Cruz	1	0
Chubut	0	0

Dengue Argentina – Datos actualizados al 21 de junio 2020

- Represente gráficamente los datos de la tabla (uno para casos autóctonos y otro para fallecidos).
- ¿Se puede comparar con una función lineal? ¿Por qué?
- Indique el dominio e imagen.

Áreas Integradas - Guía N° 23 –Grupo 1.

d) Calcular el número total de casos que se presentaron en nuestro país y el porcentaje correspondiente a nuestra provincia para dar un mensaje de concientización a la población de lo importante que es la prevención contra el Dengue.

Envía una foto como evidencia del avance del proyecto integrador.

Consultas y envíos de resultados: Podrá realizarnos todas las consultas que necesite a los siguientes WhatsApp.

Profesor/a.	WhatsApp.
Jonatán Romero.	2645849532
Enrique García.	2644721666
María A. Ortiz.	2645807003
Mariela Vega.	264 4058266
Norma Elizondo.	2645615703
Mercedes Garay.	2645117164

Directora: Sonia Herrera.