

JINZ N° 30-SALAS DE 4 AÑOS –ÁREAS INTEGRADAS- LENGUA- MATEMÁTICA -PLÁSTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

INSTITUCIÓN: JINZ N 30 Esc. Las Hornillas –Esc. Gob. Eloy Camus-Esc. 12 de Agosto- Esc. Carlos Saavedra Lamas

DOCENTES: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana -Tello Sandra.

ESPECIALIDADES: Prof. de Música: Rodrigo Ferreyra- Prof. de Educación Física: Gerardo Quiroz

NIVEL: INICIAL.

SECCIÓN: Sala de 4 años.

TURNO: Mañana-Tarde.

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- *Conteo.
- *Escritura del nombre propio.
- *Color: primarios y secundarios.
- *Oralidad.
- *Habla y escucha.
- *Festejos personales, familiares y sociales.

CAPACIDADES: Comunicación - Aprender con otros

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Repasamos lo que aprendimos en el año”.

DURACIÓN: Desde: 16/11 Hasta: 27/11

ACTIVIDAD N° 1: Fecha: 16/11

Jugamos en familia.

Con el material que tengamos en casa realizar un conejo similar al de la foto, o utilizar el que construyeron anteriormente, luego juntar varias tapitas de diferentes colores la (podemos decorarlas) y jugar a encestarlos dentro del conejo. Una vez lanzadas las tapitas contar cuantas entraron al conejo y cuantas quedaron fuera.





EDUCACION FISCA: Contenido: “Los juegos motores”

Semana 1: Todos los participantes en el lugar hacen la mímica de correr muy rápido, a la orden del adulto estos tendrán que adoptar la posición que se les indique y quedarse inmóviles (sentados, acostados, arrodillados, etc.)

Juego: Es un circuito donde comienza saltando adentro de unos aros o círculos (colocados a una distancia que el niño/a logre saltar lejos, puedes jugar con la imaginación diciéndole que son islas y que si cae fuera de los aros se va a mojar o los peses lo vas a morder), luego pasará el río (está formado por dos sogas o líneas, en paralelo donde en un extremo será más ancho y en otro más angosto, así el niño/a se ira desafiando a ver qué tan lejos salta, puedes decirle que dentro del Río hay cocodrilo); luego habrá una soga con globos o hojas (o lo que tengan en su hogar), colgada a una altura que el niño/a cuando salte hacia arriba pueda tocar/arrancar la hoja o globo y por último habrá una silla donde con ayuda de un adulto se subirá y saltará hacia abajo (podes colocar una colchoneta o algo similar para que no se lastime). Luego podrá comenzar de nuevo el circuito o puede realizarlo al revés

ACTIVIDAD N° 2: Fecha: 17/11

Confeccionar un dado con una caja de cartón, o utilizar el construido anteriormente. Con ayuda de un mayor, insertar sobre una base de telgopor o cartón 4 o 5 sorbetes, palitos de helado o broche como indica la imagen, el niño deberá colocar la cantidad de fideos según indica la cara del dado en cada sorbete.

JINZ N° 30-SALAS DE 4 AÑOS –ÁREAS INTEGRADAS- LENGUA- MATEMÁTICA -PLÁSTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA



Ámbito: EDUCACIÓN MUSICAL

Dimensión: Comunicativa y Artística

Título: Jugando al tempo de murga.

Contenido: Canto. Ritmo: métrica regular de una canción.

Primer estímulo ¡¡Espero que las disfruten!!

Escuchar “LA OVEJITA DE MAMÁ” de Cien Volando

<https://www.youtube.com/watch?v=T4Hy7RNtx-E> (la canción será enviada por los grupos de WhatsApp). Conversar acerca de lo que habla la canción. Escuchar nuevamente y palmar la música. Con el instrumento utilizado en la guía N° 16, marcar el pulso escuchando la música. Ahora, cantar la primera parte de la ovejita de mamá, hasta donde dice “*cuando sale mi mamá ella también va*”. Te desafío a que cantes y toques el instrumento en simultáneo.

ACTIVIDAD N° 3: Fecha: 18/11

A través del siguiente link, los pequeños observarán y escucharán el cuento Amigos: El Nombre. (Cap. 15) –Canal Paka Paka. <https://youtu.be/eqLApkZxeBA>.

Luego responderán interrogantes: ¿Cómo se llama el protagonista del cuento? ¿Qué sucede cuando sale del jardín con su mamá? ¿Por qué está enojado? ¿Qué quiere hacer? ¿A dónde se van con su amigo? ¿Para qué? ¿Qué les dice el doctor? ¿Por qué sus papás lo llamaron Santi? Luego los chicos indagarán en casa: ¿Por qué se llaman así? ¿Quién eligió su nombre? Papá, mamá o algún familiar escribirá el nombre del pequeño en una hoja y relatará por qué lo eligieron, qué significa el nombre, etc. Pueden decorar la hoja con elementos a elección, y guardar el dibujo para cuando regresemos al jardín.

ACTIVIDAD N° 4: Fecha: 19/11

Jugar a la ensalada de nombres Con ayuda de un adulto, el niño escribirá en diferentes tarjetas los nombres de los distintos integrantes de la familia (hermanos, padres, abuelos, etc.; incluyendo el del niño). Siempre con imprenta mayúscula. Por ejemplo: PAULA- JUAN – AGUSTÍN – ERNESTO. Estas tarjetas se colocarán en una bolsa y se mezclarán, se le pedirá al pequeño que comience a sacar las tarjetas de la bolsa hasta que encuentre la que

JINZ N° 30-SALAS DE 4 AÑOS –ÁREAS INTEGRADAS- LENGUA- MATEMÁTICA -PLÁSTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA

corresponda a su nombre. Puede continuar y también reconocer otros nombres de sus familiares. *Observar los nombres de las tarjetas y clasificar los mismos según su tamaño: ¿Cuáles son cortos? ¿Cuáles son largos?

Ámbito: EDUCACIÓN MUSICAL

Dimensión: Comunicativa y Artística

Título: Jugando al tiempo de murga.

Contenido: La voz: tipo de voces. Canto.

Segundo estímulo ¡¡Espero que las disfruten!!

Escuchar “EN LA CASA DE MI ABUELA” de Ceci Raspo

<https://www.youtube.com/watch?v=IQoijJOX6O0> (El video será enviado por los grupos de WhatsApp). Conversar acerca de lo que habla la canción. ¿Identificar si la voz es masculina o femenina? Cantar la canción y cuando dice “tra la la la” improvisar un baile acorde a la música (se pueden realizar algunos movimientos de polca).

ACTIVIDAD N° 5: Fecha: 20/11

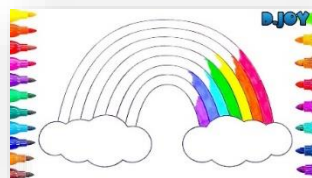
“Los colores” Mirar el video de los colores: <https://youtu.be/uUlbAcZzH2o>.

Mamá me marca una paleta en una hoja. Luego pinto la paleta con los colores que aprendí. Lo registro con una foto. Terminada la actividad, conversamos que aprendí de ella.



ACTIVIDAD N° 6: Fecha: 23/11

Dibujar con la ayuda de un adulto en una hoja un arco iris. Luego decorarlo con material que tengas en casa, papeles de colores, témperas, etc. Una vez terminado el niño comenta a la familia como realizó la actividad y que aprendió de ella.



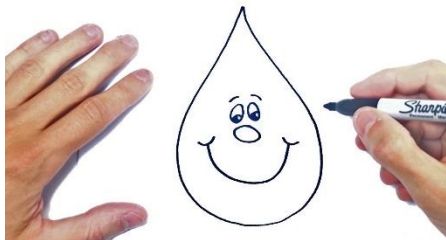
ACTIVIDAD N° 7:

Fecha: 24/11

LA GOTITA CHARLATANA Confeccionar un títere: Dibujar con ayuda de un familiar una gotita de agua en papel o cartulina de un tamaño aproximado a 10 cm de alto por 10 cm de

JINZ N° 30-SALAS DE 4 AÑOS –ÁREAS INTEGRADAS- LENGUA- MATEMÁTICA -PLÁSTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA

ancho, agregarle ojitos, nariz y boca. Recortar por el contorno y en la base de la gotita realizar dos círculos de 1cm de diámetro aproximadamente debajo de la boca para poder introducir dos dedos y darle vida al personaje. Mediante el títere de la gotita contar a la señorita Y TAMBIÉN A TU FAMILIA en un video POR WHATSAPP, lo importante que es el agua en la vida diaria, para que se utiliza, como se puede cuidar para que no falte, o contar todo lo que aprendiste sobre el cuidado del agua.



EDUCACION FISCA: Contenido: “Los juegos motores”

Semana 2: Todos los participantes en el lugar hacen la mímica de correr muy rápido, a la orden del adulto estos tendrán que adoptar la posición que se les indique y quedarse inmóviles (sentados, acostados, arrodillados, etc.)

Juego: Desde una distancia determinada, los chicos intentarán embocar pelotas de papel, en 3 puertas como si fueran ratoneras hechas en una caja de cartón. Cada puerta tendrá un valor numérico.

ACTIVIDAD N° 8: Fecha: 25/11

Escuchar el cuento: “El niño que perdió su nombre”.

<https://www.youtube.com/watch?v=7XHsuYAccyk>

Luego de ver atentamente el cuento, jugar con letras móviles (EN IMPRENTA MAYÚSCULA). Se entregará al niño las letras de su nombre por unidad, como si fueran piezas de un rompecabezas mezcladas y deberán armar su nombre con ellas.

Luego de eso, se agregará otras letras, que no deben pertenecer a su nombre para poner una dificultad. De todas las letras que estarán a su disposición, el niño deberá elegir solo aquellas que correspondan a su nombre. Después, la pegará en una hoja y se dibujará en ella.



ACTIVIDAD N° 8: Fecha: 26/11

¡Familia se acercan las fiestas!!! Y los invitamos a realizar un adorno navideño en familia con materiales que tengan en casa. Como el que se muestra en la imagen o como ustedes quieran hacerlo.



ACTIVIDAD N° 9: Fecha: 27/11

MIS DESEOS PARA NAVIDAD...

Con ayuda de un adulto dibujar un arbolito navideño en una hoja como el de la imagen, luego pensar, escribir y pegar los deseos del niño y su familia para estas fiestas en los círculos. Decorarlo con material que tengan en casa.





Equipo Directivo JINZ N° 30

Directora, Elisa Castro –Vicedirectora, Alejandra Cabaña