

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.**

**GRADO:** 4° “A” y “B” **AÑO:** 2021 **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

**Martes 22/06**

**Ciencias Sociales y Formación Ética**

1) Lee el siguiente texto de la Promesa a la Bandera.

**Promesa a la Bandera**

Alumnos y alumnas:  
 Esta es la Bandera que creó Manuel Belgrano en los albores de nuestra libertad. Simboliza a la República Argentina, nuestra patria.  
 Es el símbolo de nuestra libre soberanía, que hace sagrados a los hombres y mujeres y a todos los pueblos del mundo. Convoca el ejercicio de nuestros deberes y nuestros derechos, a respetar las leyes y las instituciones.  
 Es la expresión de nuestra historia forjada con la esperanza y el esfuerzo de millones de hombres y mujeres, los que nacieron en nuestra tierra y los que vinieron a poblarla al amparo de nuestra Bandera y nuestra Constitución.  
 Representa nuestra tierra y nuestros mares, nuestros ríos y bosques, nuestros llanos y montañas, el esfuerzo de sus habitantes, sus sueños y realizaciones. Simboliza nuestro presente, en el que, día a día, debemos construir la democracia que nos ennoblece y conquistar el conocimiento que nos libera; y nuestro futuro, el de nuestros hijos y el de las sucesivas generaciones de argentinos.

Alumnos y alumnas:  
 ¿Prometen defenderla, respetarla y amarla, con fraterna tolerancia y respeto, estudiando con firme voluntad, comprometiéndose a ser ciudadanos libres y justos, aceptando solidariamente en sus diferencias a todos los que pueblan nuestro suelo y transmitiendo, en todos y cada uno de nuestros actos, sus valores permanentes e irrenunciables?  
*Al finalizar la lectura, los alumnos y las alumnas contestarán: "Sí, prometo".*

2) Busca en el diccionario las palabras que no entiendes y relaciona el texto con lo que aprendiste sobre Manuel Belgrano y la lucha por la independencia.

**Matemática**

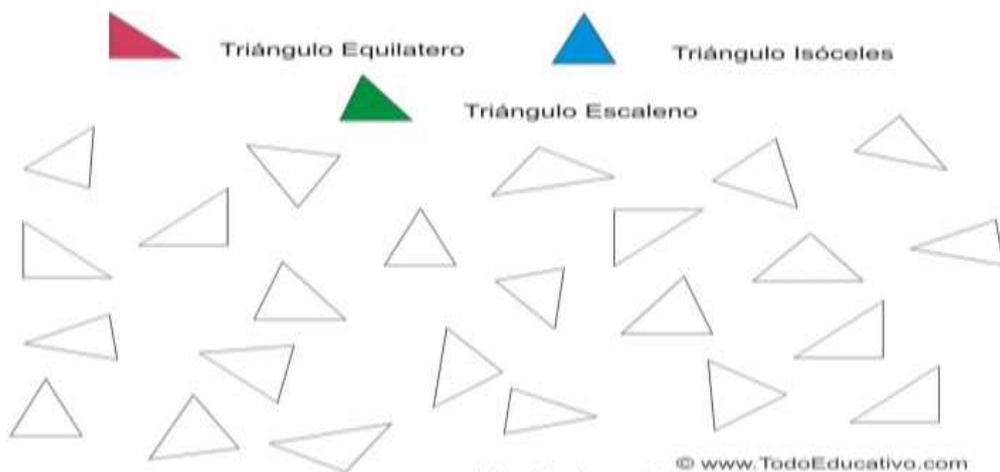
**¡Continuamos trabajando con formas y figuras!**

Crea las siguientes figuras teniendo en cuenta las medidas de los lados dadas.

Triángulos: 3 cm, 3 cm y 3 cm - 3 cm, 3 cm y 4 cm.

**En esta guía aprendimos mucho sobre figuras y su construcción hoy realizaremos algunas actividades para reforzar lo aprendido.**

1) Colorea los distintos tipos de triángulos según sus lados.



- 2) Observa a tu alrededor e identifica cuadriláteros, luego escribe de qué objeto se trata y clasifícalo según lo que aprendimos de ellos. ¡Recuerda que solo trabajaremos con paralelogramos!

**Ciencias Sociales**

**¡Continuamos trabajando con la vida del General Manuel Belgrano!**

En la tarea que realizaste en casa obtuviste fechas que detallaban la vida del General Manuel Belgrano.

- 1) Elabora una línea del tiempo con esas fechas y los acontecimientos de las mismas. Si no recuerdas como realizar la línea del tiempo, vuelve a leer lo aprendido en las guías anteriores.
- 2) Agrégale a cada fecha de la línea del tiempo una pequeña explicación del acontecimiento.

**Miércoles 9/06**

**¡Vamos a jugar!**

**REGLAS DEL JUEGO**  
**Materiales:** una hoja de carpeta con una cruz en el centro, 5 pelotitas de papel y una regla.

Se juega de a dos. Por turnos, cada jugador arroja las cinco pelotitas a la vez desde una altura aproximada de 15 cm de la hoja. Todas las pelotitas que caigan a menos de 2 cm de la cruz suman 10 puntos. Las que caigan a más de 2 cm y hasta 5 cm suman 5 puntos. Las que queden a más de 8 cm no suman puntos.



Joaquín arrojó las pelotitas y quedaron en esta posición.

- a) ¿Qué puntaje obtuvo?
- b) ¿Cómo se puede hacer para saber qué pelotitas cayeron a menos de 2 cm sin estar midiendo en cada caso?
- c) ¿Es posible que dos pelotitas permitan obtener 5 puntos cada una y estén en lugares distintos?

**¡Te propongo un reto geométrico!**

Para poder realizarlo te propongo seguir los siguientes pasos.

- Imagina un lindo paisaje, puede ser rural o urbano.
- En ese paisaje debe verse personas, animales, plantas, objetos naturales y artificiales, etc.
- Observa las figuras aprendidas y su clasificación, por que con todas esas formas vistas tendrás que realizar en una hoja tu lindo paisaje.
- ¡Ahora a realizarlo! Puedes pintarlo con lo que quieras y dejando salir el artista que tienes en tu interior.
- Al terminar tu hermoso paisaje geométrico, sácale una foto y mándamela.

Jueves 10/06

Ciencias Sociales

Teniendo en cuenta todo lo aprendido sobre Manuel Belgrano y la Bandera, completa el siguiente crucigrama.



1 **B** \_\_\_\_\_  
 2 **E** \_\_\_\_\_  
 3 **L** \_\_\_\_\_  
 4 **G** \_\_\_\_\_  
 5 **R** \_\_\_\_\_  
 6 **A** \_\_\_\_\_  
 7 **N** \_\_\_\_\_  
 8 **O** \_\_\_\_\_

**REFERENCIAS**

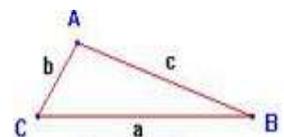
- 1- símbolo que creó
- 2- uno de sus colores
- 3- otro color.
- 4- apellido de su madre
- 5- río donde flameo
- 6- nombre de Belgrano
- 7- Símbolo en que se inspiró
- 8- se encuentra en el centro de la bandera.

**Matemática**

1) Une con flecha según corresponda

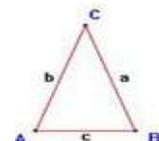
Equilátero

Los 3 lados son distintos



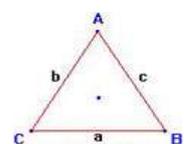
Isósceles

Los 3 lados (a, b y c) son iguales



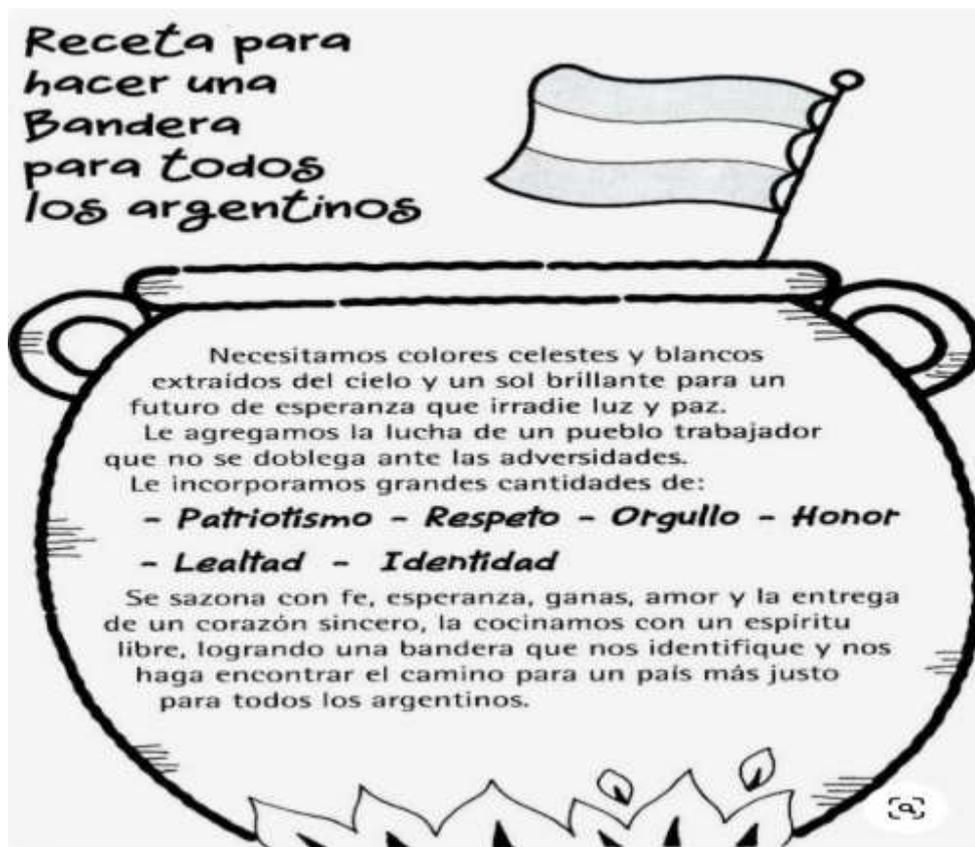
Escaleno

Tienen 2 lados iguales (a y b) y un lado distinto (c)



## Formación Ética

1) Lee atentamente esta linda receta



- 2) Explica con tus palabras que entiendes en cada oración.
- 3) Busca en el diccionario las palabras remarcadas y escribe su significado.
- 4) Escribe una linda reflexión utilizando esas palabras.

**Viernes 11/06**

### Área: Matemática y Ciencias Sociales

Estas semanas aprendimos mucho sobre los Símbolos Patrios, especialmente la Bandera Nacional y la Escarapela, también aprendimos sobre las formas de esos símbolos. Si recuerdas el día lunes nos propusimos el desafío de diseñar y crear Banderas, Escarapelas y Banderines para decorar nuestra querida Institución. Es por ello que hoy realizaremos ese hermoso desafío y lo haremos aplicando todo lo aprendido esta semana.

- 1) Para ello sigue los siguientes pasos:
  - a) Dibuja una bandera, un banderín y una escarapela, luego a su lado escribe las medidas que utilizarás para realizarlas.
  - b) En el caso de la Escarapela recuerda que debes hacer tres círculos de diferentes tamaños, en el caso de la Bandera debes hacer tres rectángulos de igual tamaño y en el caso de los banderines la cantidad que desees del mismo tamaño. En cada caso los colores deben ser dos celestes y uno blanco respetando los colores de nuestra Patria.
- 2) ¡Ahora sí, nos ponemos a realizar nuestros hermosos Símbolos Patrio!

Te propongo responder las siguientes preguntas en tu cuaderno:

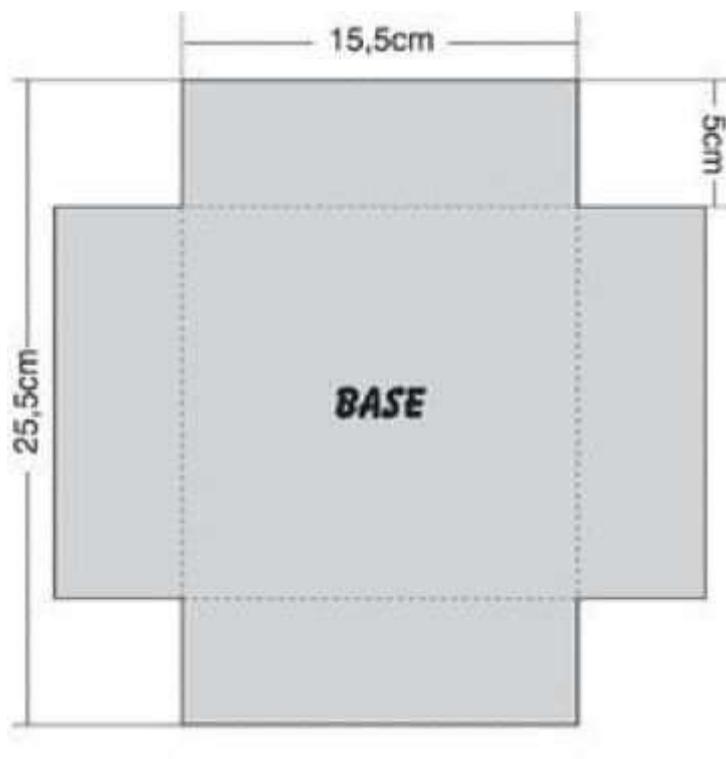
¿Te costó realizar el desafío? ¿Qué te costó más? ¿Te gustó? ¿Qué te hubiera gustado hacer?

Señala con una cruz lo que aprendiste en esta guía.

Criterios	SI	NO	Me Cuesta
Aprendo sobre formas y figuras.			
Reconozco y diferencio figuras			
Aplico lo aprendido en la realización del desafío.			
Realizo los pasos indicados por mi seño al realizar las actividades.			

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

1-Observa el siguiente diseño de una caja.



2-Realiza el diseño del recipiente que debes construir en una hoja blanca, indicando medidas y materiales a usar.

**EDUCACIÓN ARTISTICA MUSICAL.**

1-Busca un lápiz, golpea sobre la mesa, 1ero adelante y atrás; 2do adelante y atrás derecha-izquierda; 3ero adelante, atrás al centro, derecha – izquierda. Estamos haciendo PULSOS, fuertes y suaves. Un golpe fuerte adelante y cada vez cambiamos por suaves atrás.



2- Marca, pulso y división en la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=KOfdu-KXoXU>

3- Completa la línea con 8 pulsos (Uno al lado del otro) y abajo la división

pulso



división



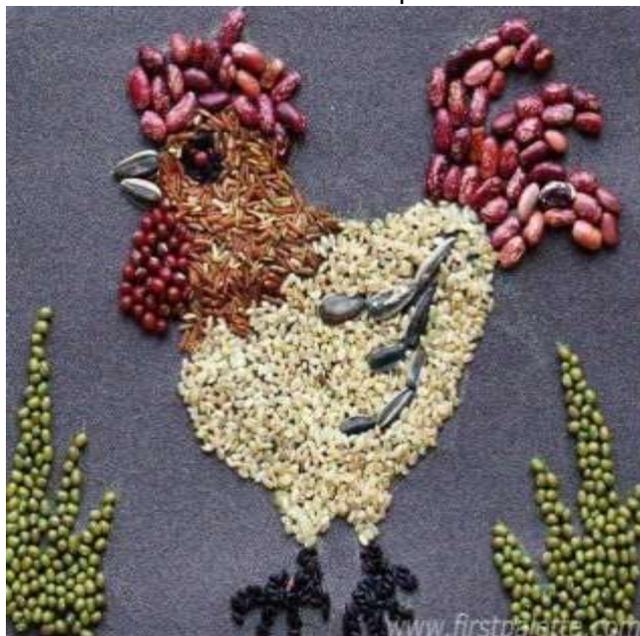
### EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1- Realizar 20 abdominales. Repetir 3 veces.
- 2- Realizar 25 espinales. Repetir 3 veces.
- 3- Realizar 9 flexiones de brazos. Repetir 3 veces.

### ARTES VISUALES.

**Título: Collage texturas táctiles.**

**Introducción:** Esta técnica pictórica consiste en combinar diferentes elementos externos



sobre un soporte. Normalmente, recortes, fotografías o papeles. En el collage se usa el papel u otros materiales para conseguir planos de color y crear objetos obteniendo una textura visual y táctil en la obra.

**Producción:** Dibujar en la carpeta N°5 una máscara de teatro romana o griega, agregándole a estas partes de algún animal, por ejemplo, plumas o colmillos, luego aplicar la técnica de collage, utilizando materiales naturales con textura táctil. Teniendo en cuenta los colores y formas.

**DIRECTORA: SANDRA IRENE GÓMEZ - VICEDIRECTORA: CARINA SOLAZZO.**