

## EEE Juana Azurduy de Padilla

### Sección: Taller Preocupacional

#### Áreas Integradas

**Docentes:** Díaz Viviana – Sosa María Elena – Navas Verónica- Recio Carolina- Reta Analia – Funes Carina – Natalia Cuello

#### **Propuesta Pedagógica N°11**

**Turno:** tarde

**Área Curricular:** Integradas

#### **Título de la Propuesta: ¡NOS SEGUIMOS CUIDANDO EN FAMILIA!**

**Contenidos: Habilidades Sociales:** Hábitos de higiene y seguridad. **Habilidades Conceptuales:** El cuento, narración y re narración. Conteo. Situaciones problemáticas. Uso del dinero Escritura de oraciones y palabras simples. **Habilidades Prácticas:** Ejecutar consignas. Elaboración de recetas simples. Confección de productos.

#### **DÍA N°1**

**Área Tecnología**            **TEMA:** Materiales

**CONTENIDOS:** CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

En esta guía la propuesta de trabajo es que fabriques un instrumento musical, para que puedas acompañar las actividades que, la seño Analía (de música) te va a pedir en su clase.

#### **ACTIVIDADES**

- a) Busca un tarrito de lata y fórralo con retazos de tela (figura 1), luego pégalos un círculo de tela en la parte superior (tapa) adórnalo a tu gusto. (figura 2).
- b) Busca dos palitos que te sirvan de baqueta (pueden ser de alguna rama seca).
- c) Has dos pelotitas de papel y pégalos en el extremo de los palitos, luego fórralos con retacito de tela y estarán listas las baquetas. (figura 3).

Figura 1



Figura 2



Figura 3



**Área: Habilidades Conceptuales.**

**HOLA JÓVENES, ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN CON SUS FAMILIAS. COMO HABRÁN VISTO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, DEBEMOS CUIDARNOS MÁS QUE NUNCA, REFORZAR HÁBITOS DE HIGIENE Y SOBRE TODO QUEDARNOS EN CASA. AHORA VAMOS A TRABAJAR EN ESTA GUÍA.**

1)-Leer el cuento:”**QUÉDATE EN CASA**”, la seño lo enviará por WhatsApp a los papás.

2)-Re-narrar el cuento. ¿Por qué es importante quedarnos en casa?, respondemos en el cuaderno.

3)-Escribo el mensaje que nos deja el cuento. Ilustro la tarea.

**DÌA Nº 2**

**Área: Habilidades Conceptuales y Prácticas.**

Continuamos trabajando con el cuento:”**QUÉDATE EN CASA**”

Max, está enojado porque no puede salir de su casa. Ayudemos a Max a pensar que actividades que podemos realizar en familia, las anoto en una lista.

Podemos organizar esa lista como el ejemplo que les muestra la seño

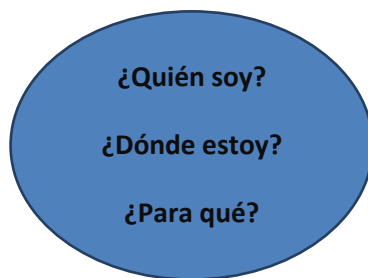
<b>TAREAS DEL HOGAR</b>	<b>ELABORAR RECETAS SIMPLES</b>	<b>JUEGOS</b>	<b>REALIZAR ARTESANIAS</b>

Elijo una receta, la copio en el cuaderno, y con ayuda de un adulto la realizamos. Registramos esta actividad con fotos o algún video o audio, para mandárselo a la seño. **Antes de empezar con la elaboración, recuerda que debes lavarte las manos, tener las uñas cortas, colocarte un delantal, un gorro.**

**Área: Teatro      CONTENIDO: ESTRUCTURA DRAMÁTICA**

**Actividades.**

- 1) Buscar 2 cajas pequeñas (como de zapatos), en una colocar la palabra "SUJETOS" donde colocamos tarjetas con los posibles roles que hay que crear: maestro, enfermero, repartidor de piza, astronauta, bombero, policía (todos los que quieras). En la otra caja colocar "CIRCUNSTANCIAS PERSONALES" que incluirá tarjetas con las siguientes indicaciones: lento, nervioso, olvidadizo, tiene hipo, temeroso, ruidoso, habla bajito, habla a los gritos.
- 2) Elegir al azar 2 tarjetas, una de "sujetos" y otra de "circunstancias personales" y ensayá un pequeño "monólogo" (es como hablar con uno mismo frente al espejo, pensar en voz alta) de presentación del personaje (quién soy, dónde estoy y para qué)



**DÌA Nº 3**

**Área: Habilidades Prácticas y Sociales**

- 1)-Nos fijamos en la lista de tareas que confeccionamos para ayudar a Max a no aburrirse en casa.
- 2)-Pienso y confecciono un juego con materiales reciclados (cartones, botellas, tapitas, palitos, etc.) Le pido ayuda a un adulto.
- 3)-Anoto todos los pasos que voy realizando. Le pongo un nombre. Al finalizar la confección, pongo en funcionamiento el juego.
- 4)-Registro la actividad con fotos.



**Área: Música**

**Tema: Día del maestro**

**Contenido:** La voz como medio de expresión musical

**Actividades**

- Escucha en familia la canción: <https://youtu.be/bXFy0h7K15Q>

- Comenta en familia de que trata la misma
- Acompaña la canción con palmas y con los instrumentos que realizaste con la seño Elena de tecnología.

## DÍA Nº4

**Celadora: Carina Funes**

¡Hola chicos! Cómo están, nos volvemos a encontrar me gustaría saber si pudieron realizar la actividad anterior si tuvieron alguna dificultad espero sus comentarios.

### Ahora a trabajar

En esta actividad les propongo lavarnos las manos para enseñarles cómo los gérmenes se quedan en las manos si éstas no se lavan adecuadamente.

Miramos las siguientes imágenes.



1 Para comenzar esta actividad, nos pintamos las manos. Ésta representará a los gérmenes. Luego, toma el jabón y un poquito de agua para que se realice una espuma y empieza a frotar suavemente las manos entre ellas (ten en cuenta que tomará más de treinta segundos para que la pintura se quite de las manos), una vez realizado esto enjuaga con abundante agua.

Me miro las manos y veo si salió toda la pintura de ellas, si sucedió esto entonces quiere decir que el jabón se deshace de la suciedad, es así q entenderás mejor el concepto de la limpieza de sus manos

2. Arma el rompecabezas donde sale el lavado de manos. Si no puedes imprimir dibuja en tu cuaderno o recorta imágenes de lavado de manos.



**Maestra celadora: Natalia Cuello**

**¡Hola chicos! Nos volvemos a encontrar, recuerda quedarte en casa, usar barbijos y mantener la distancia, ¡nos seguimos cuidando entre todos!**

Te propongo confeccionar con la ayuda de un adulto una bolsa de higiene. Puedes utilizar un retazo de tela de alguna remera o prenda que ya no uses, o pedirle a algún familiar, una vez que ya cociste tu bolsa, busca un jabón, una toalla, cepillo de dientes y pasta dental si tienes, y guárdalos en la bolsa.

Ahora a practicar el lavado de manos que te enseñó la seño Carina.

**DÌA Nº 5**

**Área: Educación Física**

Actividades de estímulo neutro.

Siguiendo con el material realizado en la clase anterior, exploro posibilidades de movimiento con dicho material, mamá me ayuda con frases como... que podemos hacer con la pelota de arena? A que podemos jugar?

**Área: Habilidades Conceptuales.**

Vamos al supermercado a comprar elementos para cuidar la higiene de nuestro hogar y prevenir el COVID-19. ¿Qué compramos?



Hacemos una lista con los productos que compramos. Marcamos vocales.

Resuelvo.

Si compramos alcohol que cuesta \$56, lavandina a \$ 40, detergente a \$70 y jabón a \$35 ¿Cuánto dinero necesitamos para realizar la compra? Realizo la cuenta y dibujo los billetes y monedas necesarios.

## **DÌA Nº 6**

### **Área: Tecnología**

#### **Actividades**

- a) Busca un palo de escoba que no use mamá y límpialo bien, con la ayuda de algún adulto corta dos palitos de aproximadamente 20 cm. Píntalos o decóralos como más te guste.
- b) Ya tienes dos instrumentos musicales para acompañar el paso de la marcha que te enseñó la seño de música.

***!!! Éxitos en tus proyectos!!!***

### **Área: Habilidades Sociales y Habilidades Prácticas**

Comenzamos a confeccionar un adorno con cartapesta.

Buscamos materiales: diarios, plasticola, o engrudo, un globo.

La seño lo irá haciendo con ustedes y les enviará las imágenes del paso a paso por WhatsApp.

## **DÌA Nº 7**

### **Área: Habilidades Prácticas.**

Elaboramos sopaipillas, la seño les envía los ingredientes y el paso a paso de la receta a las familias por WhatsApp.

En el cuaderno escribo el nombre de todos los utensilios que utilicé para la elaboración.

**Antes de empezar con la elaboración, recuerda que debes lavarte las manos, tener las uñas cortas, colocarte un delantal, un gorro.**

## Área: Teatro

### Actividades

- 1) Vamos a cambiar ahora los "SUJETOS", en vez de roles colocamos personajes conocidos de historias fantásticas: Peter Pan, Blanca Nieves, el lobo feroz, el mago de oz, Ariel la sirenita, personajes que te gusten de historias de terror, etc. (todos los que se te ocurran)
- 2) Elegir 2 tarjetas, una de "SUJETOS" y otra de "CIRCUNSTANCIAS PERSONALES" y de nuevo ensaya un monólogo, pero con estos personajes fantásticos, por ej. (Blanca Nieves se presenta nerviosa, el mago de oz habla bajito, etc.).

## DÍA Nº 8

### Área: Habilidades Conceptuales.

- 1)-Pienso en familia, acciones que ayudan a la prevención de enfermedades.
- 2)-Confeciono un folleto con consejos, puedo utilizar lápices, marcadores, imágenes, dibujos. Lo pego en el cuaderno
- 3)-COMPLETO LAS ORACIONES

DEBEMOS USAR SIEMPRE .....PARA LA PREVENIR LA  
PROPAGACION DEL VIRUS.

DEBEMOS LAVARNOS LAS.....CON.....Y.....

RESPETAR EL DISTANCIAMIENTO ENTRE.....

PARA ESTAR SEGURO DEBEMOS .....

## Área: Música

### Actividades

- Retomando la clase anterior, repite por frases a manera de eco hasta aprenderla de manera completa

Bien haiga! niña rosario  
Todos los hijos que tiene,  
¡Millones de argentinitos  
Vestidos como de nieve!

Con manos sucias de tiza  
Siembras semillas de letras  
Y crecen abecedarios  
En tu corazón maestra.

Yo sé los sueños que sueñas  
Rosarito vera, tu vocación,  
Pide una ronda de blancos  
delantales  
Frente al misterio del pizarrón.  
Tu oficio, qué lindo oficio,  
Magia del pueblo en las aulas.

Milagro de alfarería  
Sonrisa de la mañana.  
Palotes, sumas y restas  
Tus armas son, maestrita,  
Ganando mansas batallas,  
Ganándolas día a día.

- Crea un acompañamiento rítmico con diversas partes del cuerpo produciendo diferentes sonidos y utilizando los instrumentos que hiciste con la seño de tecnología.

### **DÌA 9**                      **Área: Habilidades Conceptuales.**

1)- Averigua en familia quien fue Domingo Faustino Sarmiento. Puedes utilizar diarios, libros, revistas, medios digitales. Conversamos sobre su vida y obra.

2)-Escribimos en el cuaderno los datos más importantes de la vida de Sarmiento, dónde nació y pasó su infancia, quiénes fueron sus padres y hermanas, en qué se destacó desde niño, cuáles fueron sus profesiones, qué cargos desempeño, cuándo y dónde murió.

3)-Ilustro la tarea con imágenes o dibujos.

### **DÌA 10**                      **Área: Educación Física**

Actividades de motricidad gruesa.

Continuamos trabajando con la pelota de arena, mamá me ayuda... lanzo la pelota hacia arriba con mano derecha y recepciono con mano izquierda y viceversa, lanzo la pelota con ambas manos hacia arriba doy medio giro y recepciono con dos y por último igual pero con giro completo y recepción. A divertirse!!!!

### **Área: Habilidades Conceptuales.**

Con todo lo aprendido y trabajado en esta guía, en familia escribimos un mensaje sobre la importancia de seguir quedándonos en casa y cuidándonos, para que la seño comparta con los demás compañeros.

**Directora: Silvana Fernández**



**Vicedirectora: Cristina Ferra**