

Escuela Esteban Echeverría-5to grado, Nivel Primario- Retroalimentación

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 - RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2

Escuela: Esteban Echeverría

CUE: 700031300

Docente: Emma Reynoso

Grado: 5to

Segundo Ciclo

Nivel Primario

Turno: Mañana

Título: "Mi yo escritor"

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética Ciudadana, Tecnología, Música.

Contenidos -Matemática: Regularidades de la serie oral y escrita hasta 1.000.000. Valor posicional. Representación en la recta numérica, operaciones. Gráfico de barras. Lengua: Cuento popular, disfrute por la lectura, renarración de historias no ficcionales, caracterizando el tiempo y el espacio en los que ocurren los hechos. Ciencias Naturales: El hombre como modificador del ambiente y su importancia para su preservación. Ciencias Sociales: Zonas urbanas y rurales, los diferentes modos de satisfacer las necesidades sociales. Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores a través de la reflexión y de significado. Tecnología: Los procesos tecnológicos-Los medios técnicos. Música: Los modos y medios expresivos: La voz (hablada a través del recitado y Cantada). Escalas pentatónica. Pentagrama. Clave de sol. Notas y su ubicación, figura y silencios, compases 2,3, 4 tiempos, línea divisoria. Pulso.

Indicadores -Matemática: Resuelve las estrategias de cálculos, usando las propiedades del sistema de numeración y de las operaciones. -Establece relaciones entre las representaciones números naturales a través de la recta numérica. Lengua: Lee y escribe cuentos, utilizando herramientas propias del texto.-Reconoce clases de palabras (verbos, adjetivos, sustantivo). Ciencias Sociales: Compara distintos ambientes urbanos y rurales, según sus condiciones que los caracteriza. Ciencias Naturales: Percibe las diferencias entre paisajes naturales y artificiales de nuestro territorio. Formación Ética Y Ciudadana: Justifica ideas y/o sus puntos de vista sobre alguna problemática o saber. Música: Experimenta coreografías con pautas folclóricas y americanas. Interpreta un repertorio de canciones, atendiendo a las características de la obra. Tecnología: Describe el proceso de elaboración del compendio, diferenciando materiales y medios técnicos. Nombra medios informáticos en los que puedes trabajar un compendio.

Desafío: Elaborar un compendio, con las mejores lecturas que hayas leído.

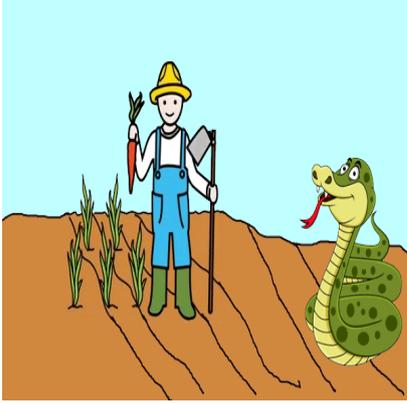
Actividades:

Día: 1

Lengua- Formación Ética

-A Felipe le encanta las historias, lee junto a él, el siguiente fragmento de un cuento popular:

Escuela Esteban Echeverría-5to grado, Nivel Primario- Retroalimentación



El labrador y el hombrecito

Un labrador había terminado su tarea y se disponía a regresar a su hogar, cuando advirtió un montón de carbones encendidos en medio del campo. Se acercó, intrigado, y vio que un extraño hombrecito tiznado de negro estaba sentado sobre los carbones.

-¿Acaso estás sentado encima de un tesoro?- le preguntó el labrador.

-Así es- contestó el hombrecito-. Un tesoro de oro y plata como nunca has visto.

- Este tesoro está en mi campo, entonces me pertenece- dijo el labrador.

-Será tuyo- replicó el hombrecito- si durante dos años me das la mitad de lo que produzca tu campo.

El campesino aceptó el trato con una condición: -Tú te quedarás con lo que crezca por encima de la tierra y yo, con lo que crezca debajo.

El hombrecito aceptó el trato sin saber que el labrador había plantado zanahorias y remolachas.

A partir de un cuento popular, de los hermanos Grimm.

-Encierra lo que dice el narrador entre corchetes de color rojo [] y lo que dicen los personajes, entre corchetes de color verde [].

-¿Cuál de los personajes parecía el de mayor astucia? ¿Por qué?

-¿Cuál resultó ser más astuto? Justifica tu respuesta.

-Orientación 1 para el desafío- Busca en el diccionario la palabra: compendio.

Enviar evidencias en fotos de la tarea realizada en el día de la fecha.

Día: 2

Matemática- Ciencias Sociales

Felipe, vive en el campo como el labrador del cuento que leíste, a él le encanta ayudar a su papá con la siembra y cuidado de la tierra. El fin de semana pasado llegó al pueblito cercano donde él vive, una feria. Feli fue con todas su familia a disfrutar.



-Observa la rueda de la fortuna que estaba en la feria y decide cuál de los siguientes números puede completar la rueda, sabiendo que es cuarenta y tres mil doscientos trece.

-Decide qué número de la rueda de la fortuna es mayor. Recuerda observar cada cifra.

- Elige uno de los números que figura en la rueda y descompone de forma posicional, (valor de cada cifra en los números)

Escuela Esteban Echeverría-5to grado, Nivel Primario- Retroalimentación

- Tanto el labrador y Felipe, ¿en qué zona vive? ¿Campo o ciudad?
- ¿Cómo crees que son las condiciones de trabajo para el papá de Feli, que es un peón rural?

- ¿Cómo crees que son las condiciones de trabajo y la vida en los espacios urbanos?
- Realiza un cuadro comparativo con las características propias de zonas urbanas y rurales:

Zonas Urbanas	Zonas Rurales

Orientaciones 2 para el desafío: Realiza un resumen del cuento del día 1

Recuerda enviar las evidencias de tus tareas en el día de hoy.

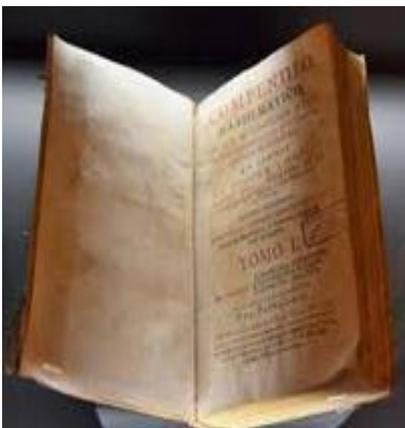
Día: 3

Lengua- Tecnología

- Vuelve a leer el cuento; en él figuran palabras subrayadas.
¿Qué tipo de palabras son? Analiza y decide a qué tiempo verbal pertenecen.
- Agrega un adjetivo superlativo a los siguientes sustantivos: labrador-hogar-hombrecito-zanahorias. Por ejemplo: Labrador guapísimo.
- Produce- un cuento, parecido al que leíste, agregando los adjetivos superlativos que elegiste para cada sustantivo. ¡Anímate y lee en voz alta a un familiar!
- La versión final quedará en el armado del compendio.

Cuando termines tu tarea el día de hoy, saca una fotito y envíale a la señorita.

Orientación 3 para el desafío: -Tecnología/ Prof. Emilia Barboza



Actividades:

¿Qué es un compendio? Es una breve pero precisa recopilación de una determinada área. Le propongo que realices un compendio, como todo escritor, de las lecturas que más te interesaron.

En tu cuaderno responde: ¿Qué materiales y herramientas utilizaste? ¿Cómo lo realizaste? Aparte del papel; ¿qué otro material sugieres para realizar el compendio? ¿A través de qué medios informáticos puedes elaborar éste compendio? ¿Cómo?

Correo: especialidadesecheverria@hotmail.com

Prof. Emma Reynoso

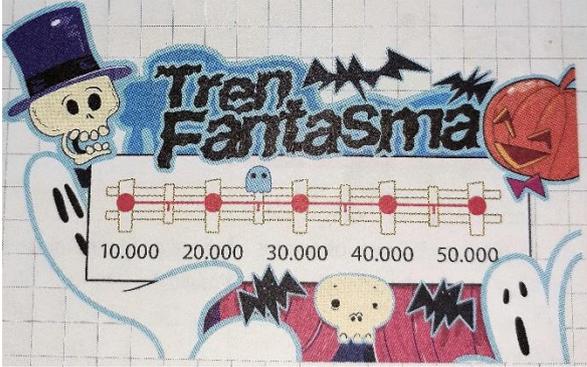
Escuela Esteban Echeverría-5to grado, Nivel Primario- Retroalimentación

Día: 4

Matemática- Ciencias Naturales- Música

-Durante el paseo a la feria, Ámbar la hermana de Feli, se subió a la máquina del tiempo, se puede viajar al pasado y al futuro apretando botones. ¿A qué año se transporta si viaja 1.300 años al pasado? ¿Y si viaja 13.000 años al futuro?

Si viaja al pasado hay, ¿qué restar o sumar? ¿Y cuándo viaja al futuro?



-Observa la recta del recorrido del "Tren Fantasma" donde se subió la mamá y responde:

-¿En qué número se encuentra con el fantasma?

-Dibuja a Drácula, sabiendo que se aparece aproximadamente en el número

49.000. Una pista esta entre el 40.000 y el 50.000

-Antes de que llegara la feria al pueblo, realizó una encuesta para saber qué juegos preferían las familias. Los datos recaudados fueron los siguientes:

Juegos de preferencia	Cantidad de personas que lo eligieron
Tren fantasma	500
Rueda de la fortuna	600
Vuelta al mundo	1.000

-Con la información recopilada realiza un gráfico de barra.

-Observa los siguientes paisajes y analiza dónde intervino el hombre y cuáles son netamente naturales. Escribe los elementos que orientaron tu clasificación.



Escuela Esteban Echeverría-5to grado, Nivel Primario- Retroalimentación



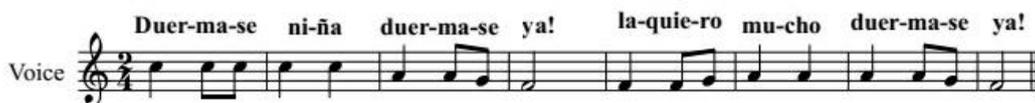
-Realiza una lista con consejos para preservar nuestros paisajes naturales.

Enviar las evidencias por medio de fotos al whatsApp, o correo de la seño:
emmasolreynoso@gmail.com

Música/ Prof. Mario Alaníz

- Escucha la siguiente canción “**Duermete niña**” junto a la partitura.
- Cántala con la letra y las señas de kodaly que aprendimos.
- Una vez que hayas practicado, grábate y envía un video al profesor de Música, al whatsApp o su correo electrónico: marioalaniz.2020@gmail.com

duermete niña



Orientación 4 para el desafío: Lee lecturas de guías anteriores, para ir seleccionando para tú compendio.

Día: 5

Lengua-Matemática-Ciencias Sociales

- Lee las siguientes oraciones y decide si son unimembre o bimembre:

¡Qué asunto el labrador!

El labrador sembró en primavera.

La cosecha fue abundante durante el invierno.

Escuela Esteban Echeverría-5to grado, Nivel Primario- Retroalimentación

-En una fábrica de golosinas del pueblo donde vive Feli, una máquina empaqueta chupetines en bolsas de a 100 que luego se coloca en cajas. Marca la opción correcta sabiendo que en cada caja hay 36 bolsas.



¿Cuántos chupetines hay en la caja?

360 3.600 36.000

-Si el camión de entrega transporta 1.000 cajas, ¿Cuántos chupetines salieron de la fábrica?

3.600.000 360 3.600

-Carlos el tío de Feli vende discos y va a preparar cajas especiales con capacidad para 10 discos cada una, para exhibirlos. Tiene 3.780 discos para ubicar en cajas.

¿Cuántas cajas necesita? 3.780 378 37.800

Si Carlos arma cajas de a 100 discos serían 37,8 discos. ¿Cuántos le quedarían sueltos?

-Observa las imágenes de los diferentes paisajes del día 4 y decide en cada caso si pertenece a zonas rurales o urbanas. Justifica tu respuesta.

- **Orientación 5 para el desafío: Hora de ponerte en el rol de escritor. Para finalizar tu compendio y quede listo te propongo que realices un resumen de las mejores lecturas, o las que más te gustaron de las guías anteriores. Debe tener 4 lecturas mínimo, donde quedará como título de tu compendio: "Lecturas recorridas en mi 5to grado."**

Cada actividad que realizaste hasta finalizar la guía tiene todo tu esfuerzo y dedicación, no olvides de enviar a la seño las actividades terminadas.

Directora: Prof. Viviana Rodriguez