

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO
NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO

Docentes:

Paola Buffagni, Carina Castro, Karen Páez - Profesora Área Música: Romina De Los Santos - Profesora de Artes Visuales: Fernanda Abadía - Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes.

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Tarde

Área Curricular:

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:

Ámbito Identidad: Reconocimiento y Expresión de sentimientos.

Ámbito Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

Ámbito de Convivencia: Iniciar en el conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.

Educación Física: El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:

Ámbito Lenguaje: Escritura del nombre propio. Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles por todos los integrantes del grupo (auto referenciales)

Ámbito Literatura Infantil: Lectura exploratoria de textos literarios.

Ámbito Artes Visuales-Plástica: Uso y exploración del color. Representación bidimensional con diversos materiales.

Ámbito Música: Rasgos distintivos del sonido: Timbre (voces humanas, instrumentos, sonidos del entorno social). Elementos del discurso musical: ritmo. (Interiorización del ritmo por medio del cuerpo).

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL:

Ámbito Ambiente Social: Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

Juego Dramático: Asunción de diferentes roles, sostenimientos de los mismos y su valoración.

Juego con Reglas: Acuerdos entre compañeros de un mismo equipo.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprender para Crecer”

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 1

Ámbito Literatura Infantil:

“Los niños tienen derecho desde su nacimiento, a un nombre y una nacionalidad”

- ✚ Un adulto recitará al pequeño, la siguiente poesía:

“¿Quién le puso el nombre a la luna?”
Mirtha Golberg

¿Quién le puso el nombre a la luna?
¿Habría sido la laguna, que de tanto verla por la noche
decidió llamarla luna?
¿Quién le puso el nombre al elefante?
¿Habría sido el vigilante, un día que paseaba muy
campante?
¿Quién le puso el nombre a las rosas?
¿Quién le pone el nombre a las cosas?
Yo lo pienso todos los días.



¿Habría un señor que se llama Pone nombres que saca los
nombres de la Nombrería?
¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo
decidió llamarse mar?
¿Cómo será?
(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá.)

Ámbito Lenguaje:

- ✚ En familia conversamos: -¿Quién eligió “Tu Nombre”? - ¿Por qué? - ¿Qué significado tiene “Tu Nombre”?
- ✚ Con la ayuda de tu Familia, busca y recorta en revistas, diarios, etc., las letras que forman tu nombre.
- ✚ Con las letras que recortaste arma “Tu Nombre” y pégalas sobre una hoja. *Luego puedes decorar los márgenes de la hoja con papelitos de colores.

Los niños, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesitan Amor y Comprensión.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 2: ÁREA CURRICULAR EDUC. FÍSICA

¡A MOVERNOS EN CASA ,EN FAMILIA!

- ✚ Ponemos música divertida, saltamos y bailamos divirtiéndonos.
- ✚ Movemos los bracitos, las piernitas, el cuellito, a la izquierda, derecha, abajo, siempre con mucho cuidado.

✚ Con distintos objetos, como podrían ser calzados, por ejemplo, los colocamos uno delante de otro (6 u 8) y los comenzamos a saltar, primero con los dos pies, luego lo hacemos con uno, luego alternamos los saltos, uno con los dos y el siguiente con uno y así sucesivamente.

✚ Ahora haremos la misma actividad, pero con los dos pies saltaremos hacia atrás.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 3: ÁREA CURRIC. A. VISUALES – PLÁSTICA

¡Hoy vamos a divertirnos preparando una Obra de Arte muy colorida y utilizaremos sellos!

Necesitaremos:

- **Materiales para realizar el sello:** -Corchos, ladrillitos de juguete, rollos de cartón de servilletas, rodajas de cítricos (limón, naranja). Lo que mamá tenga en casa.
- **Materiales para realizar la pintura:** Crema para manos o cuerpo, colorante para arroz, o pimentón, o sombras para ojos, o colorante para torta, o tempera, etc.)
- Papel blanco (del tamaño de una hoja de dibujo).

Pasos a seguir:

- Preparemos nuestra pintura de la siguiente manera: -En un recipiente colocamos la crema que mamá nos da (poca cantidad) y le agregamos el colorante que elegimos, mezclamos muy bien.
- Ahora prepararemos nuestros sellos, puedes elegir uno o varios de ellos.
- A continuación, sumergiremos un poco nuestro sello en la pintura y estamparemos en la hoja, podemos usar más de un color.

*Dejamos secar la pintura y la guardamos para la próxima actividad.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 4

Ámbito de Convivencia:

Te proponemos jugar en familia con burbujas de jabón:

- ❖ Primero nos frotamos las manos, haciendo mucha espuma y soplamos.
- ❖ Luego en recipiente colocar jabón o detergente y agua.
- ❖ Pedir a Papá que con un alambre arme un burbujero, según la imagen.

¡A jugar!



Ámbito Ambiente Social:

✚ Escuchamos el cuento “Choco, encuentra una mamá” (se enviará al grupo de WhatsApp de la Familia).

✚ **Comentamos:** ¿Quién era Choco? - ¿Qué quería conseguir? - ¿Con qué animales se encontró? - ¿Encontró una mamá? - ¿Por qué la señora Osa, se acercó corriendo a Choco?.

- A Choco: -¿Le pareció excelente comer un pastel de manzana?- ¿Qué pasó en el final del cuento? - ¿Cómo se sentía Choco?

✚ Dibuja y pinta sobre una hoja A4, a todos los integrantes de tu familia.

✚ Escribe “tu Apellido” como puedas.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 5: ÁREA CURRICULAR EDUC. FÍSICA

¡A MOVERNOS EN CASA, EN FAMILIA!

✚ Caminamos lento como una tortuga por todo el espacio, ahora lo hacemos más rápido, luego cuando nos digan, quedaremos congelados como una estatua. Ya en el lugar, empezaremos a mover los bracitos como si estuviéramos nadando, adelante y atrás, las piernitas, la cabecita.

✚ Con la pelota que tengamos, la colocaremos sobre la cabecita, y caminaremos de lado, hacia la izquierda, derecha, ahora caminaremos hacia adelante y atrás.

✚ Realizaremos la misma actividad, pero esta vez tomando la pelota y extendiendo los bracitos hacia adelante.

✚ Deberemos lanzar la pelota, ya sea cerca nuestro o lo más lejos posible, según nos digan.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 6 - ÁREA CURRICULAR MÚSICA

1. Explorar diferentes formas de hacer sonidos con las manos y dedos.

2. Escuchar y observar el video “Golpeteo” del grupo Vuelta Canela. El link será compartido por los grupos de WhatsApp de las familias <https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU>

Nombrar:

- ¿Cuántas voces escuchaste en la canción? ¿De hombre o de mujer?
- ¿Se escucha algún instrumento que conozcas?
- En los sonidos producidos con las manos algunos suenan fuerte y otros suaves ¿Cuáles?
- En el video hay herramientas que producen sonidos ¿Puedes identificarlas?

3. Aprender los movimientos del juego:

- Golpeo ----un puño cerrado sobre otro.
- Aplasto----con la mano curva el sonido es seco.
- Aplaudo---con manos abiertas el sonido es brillante.
- Entrelazar los dedos---formar un puercoespín llevando los dedos a la cabeza.
- Para afuera y para adentro ---jugar con las manos sin separarlas.

4. Practicar varias veces hasta aprender el juego.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 7

Ámbito Autonomía:

Ayudamos a mamá a barrer y a levantar las hojas del jardín o de la vereda.

Ámbito Juego: Juego Dramático ¡A cambiar Roles!

- ✚ Para jugar este juego, debemos elegir un espacio de la casa (cocina, comedor, etc.)
- ✚ Podemos integrar muñecos, peluches, etc.
- ✚ Cada integrante de la Familia deberá cambiar de roles (Ej.: La mamá cumple el rol de hija, el papá de hermano, y tú puedes elegir el rol que más te guste.) **¡A Jugar!**



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 8: ÁREA CURRICULAR MÚSICA

1. Retomar el juego de la clase pasada “Golpeteo”.
2. Recuerdo cada movimiento.
3. Enseñar a algún integrante de la familia el juego. (Pueden participar todos los que deseen). Antes de jugar acordar cómo serán los movimientos para que el juego no se interrumpa. Por ejemplo: formar el puercoespín hacia la derecha.
4. Realizar el juego entre todos los participantes, o solo, sin perder el ritmo de la canción.
5. Comentar cómo te sentiste jugando con tu familia.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 9

Ámbito Identidad:

- ✚ Confeccionamos tarjetas con diferentes emociones.



Al siguiente día seleccionamos una tarjeta de acuerdo al estado de ánimo:

- ✚ Pregúntate: ¿Cómo me siento hoy?
- ✚ Conversamos con un adulto el porque me siento así.

Ámbito Juego: Juego con Regla

“Elefantes tira Vasos”

- ✚ Buscamos medias de adultos o infantiles, una pelota chica y 8 vasos de telgopor, plásticos o latas de gaseosa.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS

- ✚ Colocamos la pelota en una de las piernas de la media. Luego ubicamos la parte superior de la media en la cabeza. (Ésta se transformará en la trompa del elefante).
- ✚ Tratamos de derribar todos los vasos con la trompa del elefante, en solo 2 minutos. el que más vasos voltea, podrá modificar o crear otras reglas.
- ✚ ¡Llegó la Hora de Jugar!



Un niño es como un ovillo, va desovillándose poco a poco, tomando forma, creciendo, creando. No lo aprietes ni lo sueltes, simplemente ayúdalo a ser.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 10: AREA CURRIC. ARTES V. - PLÁSTICA

Título de la propuesta: Una ciudad muy colorida.

Si observamos a nuestro alrededor veremos que hay muchas casas y edificios ¡Todos juntos forman una **ciudad!** ¿Y si hacemos nuestra propia ciudad? **¡Manos a la obra!**

Necesitaremos:

- La hoja que estampamos en la actividad anterior
- Papel de diarios, revistas, de regalo, etc.
- Recortes de cartulina, goma eva, papel glacé, etc.
- Tijera y pegamento.



Procedimiento:

- En las hojas de diario o revistas, dibujaremos, una a una, las casitas que formarán nuestra ciudad, pueden darle las formas que más les guste.
- Para que queden coloridas, puedes colocarle techos, ventanas y cualquier detalle que se te ocurra con los recortes de cartulina, goma eva, etc.
- A continuación, pegaremos las casitas sobre la hoja que estampamos anteriormente ¡Qué linda ciudad armaste!
- Si le dibujamos detalles como calles, árboles, flores, y todo lo que te gusta de la ciudad ¡Quedará una obra de arte bellísima!

Queridas Familias: ¡Gracias por el permanente apoyo brindado, principalmente a sus hijos/as, a sus Docentes de Salas, Docentes de Áreas Especiales y a Dirección del Nivel Inicial! ¡Rogando que todas las Familias conserven su salud, los invito a transitar juntos esta 2° Etapa del Ciclo Lectivo 2020!.

Directora Titular: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu