

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 3° grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Agropecuaria.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

CUE: 700047300

Docentes: Ivana Díaz, Myriam Vilchez, Flavia Antequera, Laura Agüero, Néstor Echegaray

Grado: 3° **Turno:** mañana

Área/s: Ciencias Naturales, Lengua, Matemática, Educación Agropecuaria, Educación Tecnológica, Educación Física, Educación Musical.

Título de la propuesta: “APLICAR LO QUE SABEMOS”

Contenidos

Ciencias Naturales: La germinación, comportamiento de las plantas frente a la luz, el agua y la temperatura.

Lengua: Escucha y lectura comprensiva de instrucciones para llevar a cabo distintas tareas y exposiciones sobre temas del mundo natural. Escritura de textos que puedan ser comprendidos por ellos y por otros. (Revisión) Reconocimiento de sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos de acción. Uso de signos de puntuación.

Matemática: Relaciones espaciales de: posición, orientación, dirección. Ubicación de puntos en el plano. Lectura e interpretación de planos. Reproducción y copia de figuras geométricas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Explica y comunica el proceso de la germinación de la semilla.
- Se expresa correctamente en forma oral y escrita.
- Comprende, con apoyo, el sentido global de un texto.
- Selecciona información textual explícita. Deduce información implícita.
- Produce un texto atendiendo a las convenciones básicas de la escritura. (mayúsculas, puntos)
- Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.
- Lee e interpreta planos. Ubica objetos en el espacio.
- Reconoce objetos y espacios con formas geométricas.
- reproduce y copia figuras geométricas.

Desafío: construir un señor “cabeza de pasto” y explicar en un video corto el proceso de germinación de la semilla para compartir en el grupo de WhatsApp.

Actividades

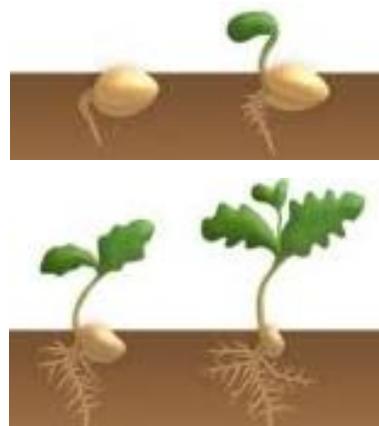
Ciencias Naturales

- 1- Leer el texto con atención. (podes imprimirlo o pedirle a un adulto que te ayude a copiar)

El nacimiento de una planta

La semilla contiene el alimento necesario para el crecimiento de una nueva plantita, que se encuentra en su interior. Pero necesita encontrar humedad, calor y luz para poder *germinar*, es decir, para convertirse en planta.

Primero, la semilla se hincha. Lentamente, la plantita comienza a desarrollarse: surgen las raíces y, luego, el tallo. Más adelante, nacen las hojas y la nueva planta puede empezar a fabricar su alimento.



2- El texto que leíste: cuenta un cuento - explica un tema - da instrucciones

3- Leer y completar con los carteles según corresponda. Mirar el ejemplo.

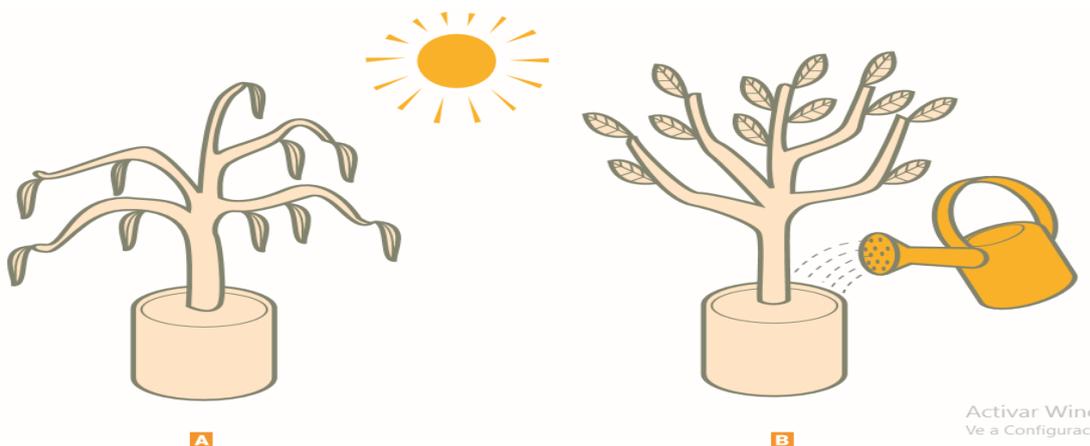
CRECIMIENTO

PLANTA

GERMINACIÓN

La GERMINACIÓN es el proceso de _____ de la semilla para convertirse en _____

4- Observar y analizar la imagen y luego responder a las siguientes preguntas.



¿Qué crees que le falta a la planta **A** para crecer sana?

¿Cuáles son los elementos que tiene la planta **B** que le permiten crecer sana?

5- Escribir V (verdadero) o F (falso)

- Las plantas nacen de semillas.....
- La semilla no necesita ni agua ni luz para germinar.....
- La humedad, la luz y el calor permiten la germinación.....

6- Marcar con una cruz lo que las plantas necesitan para crecer sanas.

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 3° grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Agropecuaria.



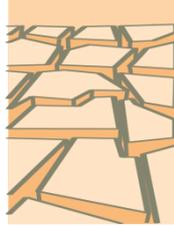
□ Nieve



□ lluvia



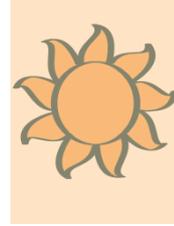
□ Rocas



□ Tierra



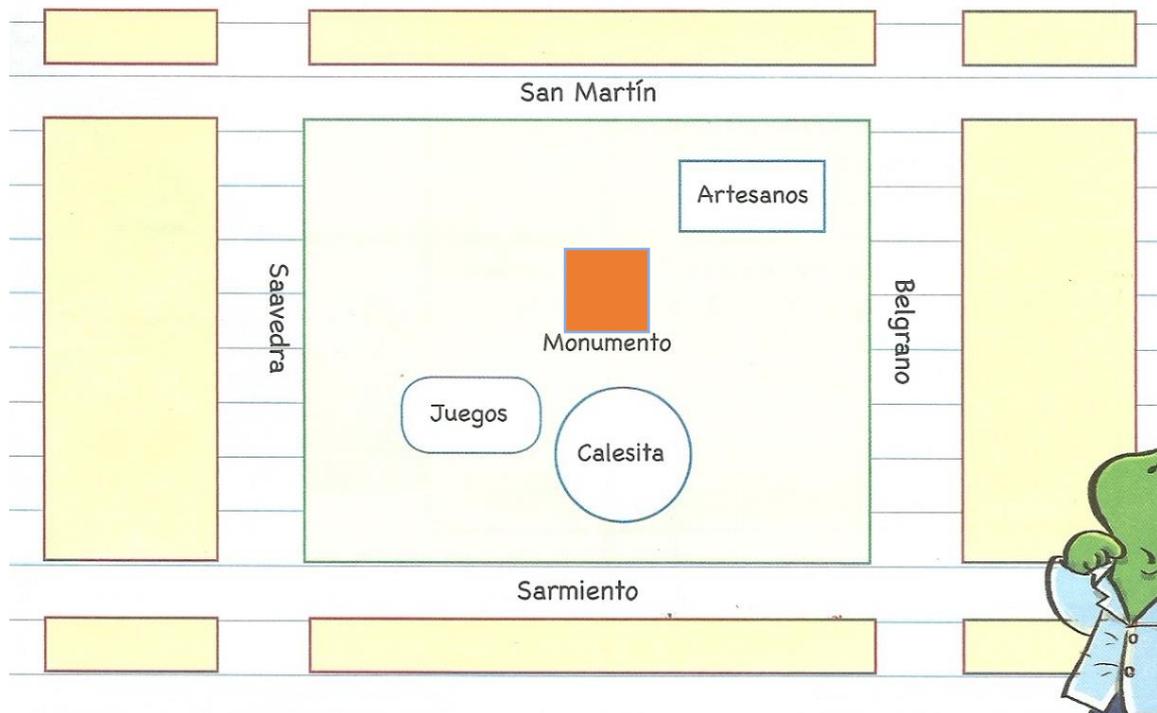
□ Luna



□ Sol

Matemática

1- Mirar el plano de la plaza.



2- Pensar y resolver.

- Martín vive enfrente de la calesita. ¿Cómo se llama su calle?.....

3- Mirar el plano y completar con el nombre de las figuras geométricas.

- Para representar la calesita se usó un.....
- El monumento está representado por un.....

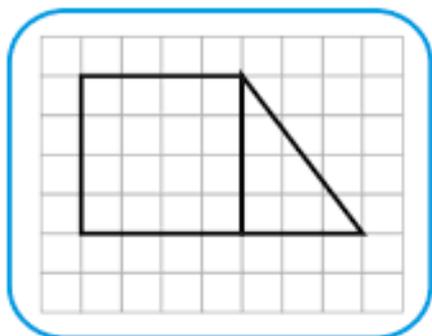
4- Leer con atención.

Los vecinos quieren colocar canteros para sembrar semillas de flores, los colocarán en la esquina de Belgrano y Sarmiento. Dibujar en el plano de la plaza un triángulo para representar dónde ubicarías los canteros.

5- Para pensar: ¿Qué cuidados deberán tener los vecinos para que las semillas que pusieron en los canteros germinen?

6- Copiar esta figura en tu cuaderno, escribir sus nombres. ¡¡No olvides la regla!!

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 3° grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Agropecuaria.



Educación Agropecuaria

Contenidos: La semilla: Germinación.

Desafío: Explicar el proceso de germinación de la semilla.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Describe el proceso de la germinación.
- Reconoce los tipos de semillas.
- Identifica las partes de la planta.

Actividades: En la guía N° 14, sembraste semillas de flores en macetas.

1- Responder:

¿Qué tipo de semillas sembraste?

¿Que necesitó la semilla para poder crecer?

Relatar en breves oraciones cómo fue creciendo las plantitas.

2- Dibujar los pasos del crecimiento de la planta desde el momento de la siembra.

Lengua

1- Mirar con atención el video ¿Cómo hacer un Señor cabeza de pasto?

<https://www.youtube.com/watch?v=MQdsfgxJCNI&t=99s>

2- Encerrar lo correcto.

El video explica: **-cómo hacer un señor cabeza de pasto -cómo crecen las plantas**

-Recordar cuántas partes tiene el texto instructivo y qué indican.

3- Trabajar con el siguiente texto instructivo: “Señor cabeza de pasto”

- Completar con las partes que le faltan. (ayúdate con el video)
- Terminar de ordenar los pasos para armar “Señor **cabeza de pasto**”.

Señor cabeza de pasto

Materiales

*..... * *

Procedimiento

- 1) Cortar la punta de la media y atar con una banda elástica.
- 2) Colocar la media en un vaso y agregar 2 cucharadas de alpiste.
- 3) Llenar con el aserrín o tierra. Cerrar el otro extremo de la media con una gomita.

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 3° grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Agropecuaria.

...Regar y esperar a que crezca el pelito.

....Armar la nariz y las orejas.

....Decorar con ojitos, boca u otros adornos.

Releer el texto trabajado en ciencias Naturales: "El nacimiento de una planta"

4- Leer con atención: "La semilla necesita luz, calor y humedad para **germinar**".

Marcar la palabra que signifique **germinar**: NACER - MORIR

5- En la sopa de letras encontrar palabras que aparecen en el texto de Ciencias Naturales.

Ubicarlas donde corresponda. (¡Son cuatro!)

S	E	M	I	L	L	A	O	Z	R	A
M	A	S	N	U	E	V	A	L	A	S
L	U	Z	A	A	C	R	E	C	E	R

Sustantivos comunes:.....

Adjetivos:.....

Verbos:.....

6- Pensar y escribir un nombre para el Señor cabeza de pasto.....

7- Teniendo en cuenta el texto de Ciencias Naturales escribir los pasos que sigue la semilla para poder germinar. (Revisar con la seño)

Resolución del desafío.

R.D.: mirar el video instructivo para hacer el Señor cabeza de pasto.

R.D.: buscar los materiales necesarios y armar el Señor.

R.F.D.: grabar un video mostrando tu muñeco y explicando qué le sucederá a las semillas para que crezcan.

Cuando el Señor tenga pelo de pasto sacarle una foto y subirla al grupo.

Educación Física

Contenidos: Exploración de actividades orientadas a la producción creativa y expresiva.

Indicadores: Crea juegos nuevos con sus propias reglas.

Actividades:

-Proponer juegos nuevos con todo lo aplicado durante el año (como por ejemplo, juegos tradicionales, juegos de emboque, de puntería etc.)

-Crear las reglas del mismo.

-Ordenarlas y explicarlas.

Educación Tecnológica

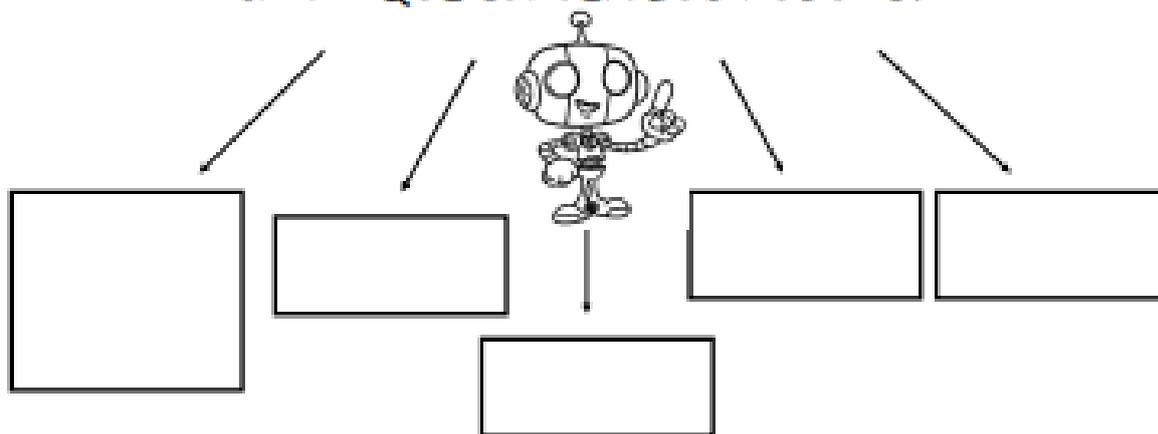
Contenidos: Figuras Geométricas

Título de la propuesta: Robotilandia

Indicadores de evaluación para la nivelación: Resuelve problemas de cada actividad

1 Investigar y responder

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS ROBOTS?



2 Desarrollar un prototipo (en dibujo) de un robot, las partes del mismo deberán ser formadas por figuras geométricas. Colocar que figura es y qué parte está representando, por ejemplo: cuadrado es la cabeza; además colocar que función tendría el robot si fuera real. Ejemplo sería un robot de servicio: doméstico, médico, militar, de entretenimiento etc...

Educación Musical

CONTENIDO: Cualidades del Sonido

INDICADORES: Vivencia y realiza (Hacerlos, experimentarlos) a través de ejemplos

ACTIVIDADES: Recordar la guía Nro. 14 y luego responder.

- ¿Qué sonidos son más cortitos? Según el dibujo de la guía 14
- ¿Cuáles son más molestos?
- ¿Dónde se encuentran los sonidos más relajantes y calmos?
- ¿En la ciudad los sonidos cómo son? Dibuja con rayitas los sonidos según te parezca.

Directora: Flavia Cristina Cano