

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina; Carrión Giselle.

Grado/Sala:4 y 5 Nivel Inicial.

Turno: Mañana.


Áreas Integradas: Música; Teatro; Educación Física; Agropecuaria; Artes Visuales.

Título de la propuesta: "En familia juntos nos divertimos".

Contenidos seleccionados:

 Nivel Inicial:


- ✓ Autonomía: Cuidado de sí mismo, hábitos de higiene.
- ✓ Oralidad: Habla y escucha: placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos. Apreciación: Escuche y disfrute de la narración.
- ✓ El cuerpo humano y la salud: Segmentos corporales.
- ✓ Historia Nacional y Provincial: Efemérides a través del tiempo.
- ✓ Número y sistema de numeración: Recitado de la sucesión ordenada hasta el 5.

 Artes visuales:

- ✓ Color. Paleta de colores cálidos y fríos.

 Música:

- ✓ Rasgos distintivos del sonido: timbres.

 Educación Física:

- ✓ Progresivo control del cuerpo en diferentes situaciones del juego.

 Teatro:

- ✓ Juegos de roles-nociones espaciales.

 Agropecuaria:

- ✓ Siembra.

Desarrollo de actividades:

 Día 1: Dimensión Natural y Socio-Cultural; Teatro.

- ☺ Recordamos qué pasó el 25 de Mayo: Conversamos en familia sobre lo ocurrido en la semana de Mayo y la importancia de esa fecha para nuestro país. Buscamos y leemos un relato con imágenes brindando conocimiento sobre lo que sucedía en esa época. Comparamos la época colonial y la actual (vestimentas, medios de transporte, oficios, etc.).

- ☺ Para finalizar buscaremos una imagen del cabildo, lo pegaremos en una hoja blanca y lo decoraremos como más nos guste haciendo un bello collage.



- ☺ Teatro: Buscamos en casa, telas y bolsas plásticas que utilizaremos con ayuda de un adulto para armar capas, sombreros que simulen coronas, vestidos amplios, etc.; buscamos también botellas plásticas que simularán espadas para realizar la siguiente actividad:

- a- Los personajes de corona y capa aprenden esgrima: Cada participante tendrá una botella plástica en la mano, se colocarán enfrentados y cada uno debe darle lucha a la botella del otro.
- b- Sumamos algunos movimientos: Golpear las botellas (que para nosotros son espadas) arriba, al centro, abajo, avanza uno, retrocede el otro, giros y variaciones de velocidad (muy lento, muy rápido; uno muy lento y el otro muy rápido).

🏠 Día 2: Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural; Dimensión Comunicativa y Artística; Música.

- ☺ Adivinanzas sobre nuestro cuerpecito: Escuchamos atentamente las adivinanzas que mamá leerá de manera pausada:

5 en una mano y 5 en un pie. Moviendo los 5, cosquillas te haré. Y cuando haga mucho sol, de visera lo usaré ¿Qué son? (los dedos)



Cuando comes, cerrada debe estar, si la abres, los dientes y la lengua enseñarás. Y cuando tienes sueño con un bostezo se abrirá. ¿Qué es? (la boca)



Sobre los hombros estoy. En invierno y en verano, tapada con un gorro voy. Piensa, piensa, piensa a ver si adivinas quien soy. ¿Qué es? (la cabeza)



☺ Música: Imita el sonido de los animales que aparecen en la imagen.



🏠 Día 3: Dimensión Comunicativa y Artística, Artes Visuales.

☺ Jugamos a enhebrar: La actividad consiste en confeccionar un collar o pulsera para mamá. Tomar la medida de la cabeza/mano con una lana; para asegurarse que le quede perfecto. Con ayuda de un familiar enhebrar fideos en el trozo de la lana que ya tenemos, para darle mucho color se pueden pintar los fideos con temperas; o plasticola de colores. Dejaremos secar para luego entregar nuestro bello trabajo a nuestra mamá.

☺ Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja un árbol y el Sol, sobre cada uno de ellos pega papelitos y telitas de colores cálidos (naranja, rojo, amarillo, verde claro). Finaliza, pintando libremente el dibujo hasta completarlo. Esta actividad es una excelente oportunidad para divertirse dibujando y recrearse en familia.

🏠 Día 4: Dimensión Formación Personal y Social; Educación física.

☺ Colaboramos en casa: Ayudamos a mamá a poner la mesa para el almuerzo. Primero voy a identificar los lugares de cada integrante de la familia y después coloco los elementos que mamá nos indique: vasos, cubiertos, platos, el pan, etc. Lo puedes realizar todos los días así ayudamos en casa siempre.

☺ Educación Física: juego el barquito averiado. Se colocan varios barcos (cajones) por el terreno de juego simulando que son barcos que navegan por el mar. Cada integrante de la familia se sentará en su barco correspondiente. A ritmo de la canción representarán con las distintas partes del cuerpo las diversas acciones. Canción: Viajamos en un barco que está averiado (bis). Tomemos los remos, uno con cada mano (bis). ¡Atención!, ¡Atención!, a lo lejos se ve una isla (bis). Todos levantados, dejamos los remos y nos ponemos de puntillas (bis). Como no la vemos (bis); De puntillas encima del barco nos ponemos (bis). ¡A remar, a remar! (bis). Hacia delante y hacia detrás que a la isla tenemos que llegar (bis). Acciones tipo: Mover los brazos simultáneamente; Mover los brazos sin mover los pies; Mover los brazos hacia delante y hacia detrás; Mantener el equilibrio estando de puntillas; Mantener el equilibrio estando de puntillas encima del barco.

🏠 Día 5: Dimensión Matemática; Agropecuaria.

☺ Tiro al blanco: para jugar armaremos con diarios/papel 2 pelotitas y en un cartón vamos a dibujar y pintar 3 círculos, uno dentro del otro, de colores diferentes, así corresponderá a cada color el puntaje (1,2, 3). Colgar el cartón para que la familia se

divida en 2 grupos y tiren por turno anotando el puntaje. Un adulto anotará los puntos para contarlos después de 2 partidas



☺ Agropecuaria: “Comenzamos a preparar almácigos o semilleros de CEBOLLA”

a-Preparar los recipientes donde se desarrollarán las semillas antes de plantarlas en su lugar definitivo. Los Semilleros serán materiales reciclados como vasos de yogur, tubos de papel higiénicos, de servilletas o cualquier recipiente pequeño que tengamos en casa; todos deben tener un orificio de salida para que al regar pueda drenar el agua que sobra. Además, necesitaremos tierra y semillas de cebolla.

b-Rellenar los recipientes con tierra hasta la mita, hacer un pequeño hoyo (con el dedo) e introducir la semilla; tapar con una fina capa de tierra y regar.

c-Etiquetar el semillero o almácigo con la fecha de siembra y especie.

d-Regar cada vez que se observe que la tierra se está secando.

🏠 Día 6: Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural; Teatro.

☺ Mediniños: Con ayuda de algún familiar confeccionaremos un medidor de altura, con el papel que se disponga en casa y un centímetro. También podemos dibujar las medidas, tomando de ejemplo el metro. ¡Lo pegamos en la pared y ahora sí! Jugamos a medirnos, realizamos comparaciones con los miembros de la familia, ¿Quién es el más alto? ¿Quién es el más bajo? A su vez, recordamos la importancia de alimentarse bien y sanamente para crecer y gozar de buena salud además de no olvidarnos de realizar ejercicios físicos.



EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

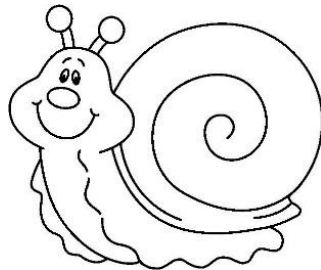
- ☺ Teatro. Retomamos los elementos con los que estuvimos jugando en la actividad anterior pero ahora estos personajes de corona y capa armarán una orquesta:

1-Con las botellas de plástico simularemos instrumentos musicales como guitarra, bombo, violín, flauta, etc. Ensayamos los movimientos que hacemos para tocar esos instrumentos.

2-Elegimos en familia una canción que nos guste y jugamos a la orquesta. Se pueden agrupar los músicos por instrumentos por ejemplo una pareja de guitarristas, un trío de violines, etc.

🏠 Día 7: Dimensión Comunicativa y Artística.

- ☺ Mamá nos lee el siguiente versito: "Caracol, col col en tu casa no entra el sol. Caracol, col col, sal de tu casita, que es de mañanita y ha salido el sol."
- ☺ Un familiar dibujará en un cartón un caracol, el cual podrá decorar el espiral de su casita, con semillas de zapallo, lentejas, porotos o con lo que tengamos en casa.



🏠 Día 8: Dimensión Ambiente Natural y Social; Matemática; Artes Visuales.

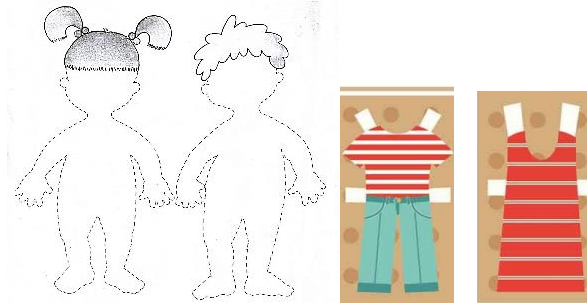
- ☺ Conteo: mamá irá nombrando y señalando algunas partes del cuerpo, el pequeño deberá responder y con sus deditos contar: ¿Cuántas partes hay de cada una? ¿Cuántas manos? ¿Cuántos brazos? ¿Cuántas piernas? ¿Cuántas cabezas? ¿Cuántos pies?, así con todas las partes del cuerpo. Luego contorneamos la silueta de los pies y contamos cuántos dedos encontramos.
- ☺ Artes Visuales. En una hoja n° 5 blanca dibuja varias estrellas (como las de la imagen) y pinta con la paleta de colores fríos (verde oscuro, violeta, azul), utilizando los materiales que tengas en casa (fibras, lápices de colores, marcadores, crayones, etc.).

*Sugerencia: si el alumno no puede realizar el dibujo lo puede realizar un familiar.



🏠 Día 9: Dimensión Ambiente natural y Socio Cultural; Educación Física.

- 😊 Con ayuda de mamá observamos imágenes de revistas o libros, que contengan ilustraciones del cuerpo humano, iremos reconociendo partes externas del cuerpo. Conversamos sobre el respeto por el propio cuerpo y el de los otros. Sus diferencias y semejanzas (entre nenas, varones) vestimenta, características físicas. Dibujamos siluetas de una nena y un varón para vestir, podemos utilizar retacitos de telas.



🏠 Día 10: Dimensión Matemática

- 😊 Creando en casa: Con la ayuda de un adulto, juntamos tapitas, corchos, piedritas, palitos o lo que encontremos en casa. Jugamos con varios elementos agrupando y contando, posteriormente formaran un nene/a con los objetos que juntaron. Con la ayuda de un familiar formamos primero la cabeza, luego el cuello, los brazos, las manos, el tronco, las piernas y los pies. Lo pegamos en un cartón para que quede firme y no se despegue.



Directora: Cáceres, Analía.