

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA:** Saturnino Sarassa **CUE:** 700037500

**DOCENTES:** Guajardo, Paola Beatriz- Cardozo, Valeria Romina.

**GRADO:** 4°A y B **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana

**ÁREAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Mis derechos”

### CONTENIDOS:

- **Lengua:** Texto expositivo: características.
- **Matemática:** Figuras geométricas. Perímetro.
- **Ciencias Naturales:** Protección de la salud.
- **Ciencias Sociales:** Los actores sociales. Diversidad y desigualdades.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Respeto de los derechos del niño.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Trabaja con textos y diversas fuentes de información comprendiendo su contenido.
- Reconoce los conceptos científicos y los vincula con la vida cotidiana.
- Comunica sus conclusiones.
- Justifica sus opiniones.
- Reflexiona responsablemente sobre el respeto de los derechos del niño.

**Desafío:** “Confeccionar un afiche/collage con los derechos del niño”.

### Actividades:

**Lunes 16/11 Lengua y Ciencias Sociales.**

#### 1) Piensa y responde.

- ¿Por qué piensas que son importantes los derechos de los niños?
- ¿Quién debe hacer que se cumplan?
- ¿Cuáles son los derechos que vos conoces?

#### 2) Lee el siguiente texto para informarte sobre los derechos de los niños.

#### ¿Los niños tienen derecho?

Dado que los niños son más vulnerables y tienen menos posibilidades de defenderse, se decidió que era necesario establecer leyes especiales para protegerlos. Por eso, en 1989, los países miembros de las Naciones Unidas redactaron la **Convención Internacional sobre los derechos del Niño**, por medio de este documento, los países se comprometieron a incluirlos en sus leyes.

La República Argentina, expresó su acuerdo en el año 1990, mediante la

promulgación de una ley del Congreso de la Nación. En 1994 fue incorporada a la Constitución Nacional.

En los artículos 54 de la convención se detallan los derechos de todos los chicos y adolescentes menores de 18 años para que puedan desarrollar plenamente su potencial sin sufrir hambre, necesidades, abandono, explotación y otros abusos.

Fuente: C. Sociales 7 "Todos protagonistas" Ed. Santillana.

3) Luego de leer el texto, marca la opción correcta:

Este tipo de texto se encuentra en:	Este texto lo leo para:
Diarios _____	Informarme _____
Revistas _____	Recrearme _____
Manuales _____	Expresarme _____

4) Completa las siguientes afirmaciones, luego de leer el texto del punto 2.

- ❖ Se considera niños a \_\_\_\_\_.
- ❖ En 1989, redactaron la \_\_\_\_\_.
- ❖ En la República Argentina, el año 1994, se incorporaron a la \_\_\_\_\_.

5) Recuerda que:

Los textos expositivos, tienen como propósito informar sobre diversos temas, exponen las ideas de forma clara y precisa para que sean comprendidas por quien las lee.

6) Escribe un texto expositivo corto con la siguiente información:

- Qué son los derechos del niño.
- Por qué son importantes.
- Nómbralos.

**Martes 17/11 Formación Ética y Ciudadana.**

1) Lee atentamente:

**ESTOS SON ALGUNOS DE LOS DERECHOS DEL NIÑO:**

- 1- DERECHO A UNA VIVIENDA.
- 2- DERECHO A LA EDUCACIÓN.
- 3- DERECHO A NO SER DISCRIMINADO.
- 4- DERECHO A NO TRABAJAR HASTA UNA EDAD MÍNIMA.

2) Ubica cada derecho en la imagen que lo representa. Luego justifica.

¿Crees que en todas las imágenes se cumplen los derechos mencionados? ¿Por qué?



3) Observa y lee el epígrafe de esta foto.

4) Piensa y responde:

- a) ¿Crees que a estos niños se les respetan todos sus derechos? ¿Por qué?
- b) ¿Cuál o cuáles son los derechos que no se están cumpliendo con ellos? ¿Por qué?



Un grupo de niños wichí de la comunidad indígena de El Quebracho, en el norte de Argentina. La legislación reconoce el derecho a la educación bilingüe para la niñez originaria, pero en la realidad esa práctica no se cumple y a los niños se los discrimina cuando hablan su lengua. Daniel Gutman/IPS.

**Miércoles 18/11 Ciencias Naturales**

1- Responde y justifica

a- *¿Qué significa según tu criterio “el derecho de estar sano”? Explica con tus palabras.*

b- Realiza un listado de al menos 5 cuidados que debes tener para gozar de buena salud.

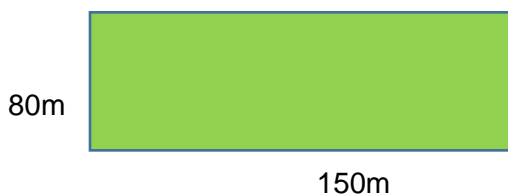
**Jueves 19/11 Matemática.**

1- Piensa y resuelve.

a- Tiana, Antonella, Nicolás y Matías, son vecinos y amigos. Ellos están preocupados porque en la plaza del barrio no pueden jugar ya que se encuentra en un estado deplorable. Por tal motivo, los vecinos se organizaron para arreglarla.

La plaza es de forma rectangular de 150 m por 80 m. Ellos quieren hacerle un cerco de alambre para que los animales no puedan ingresar y ensuciar lo que con tanto esfuerzo lograron.

♥ ¿Cuántos metros de alambrado necesitan para dar 3 vueltas?



b- Si las plazas del barrio fueran de diferentes formas de figuras geométricas, ¿Cuál sería



su perímetro? Marca con una x.

**Viernes 20/11 Resolución del desafío: “Confeccionar un afiche/collage con los derechos del niño, luego le tomarás su perímetro”**

- Busca los materiales necesarios: papel, imágenes, colores, tijera, pegamento, etc.
- Elige un derecho de los que escribiste en tu texto expositivo.
- Escríbelo en un borrador.
- Corrige el borrador (ten en cuenta ortografía, letra clara, tamaño visible, etc.)
- Confecciona el afiche: transcribe el texto y ubica las imágenes que lo ilustren.
- Compártelo con tu familia.
- No olvides calcular el perímetro de tu afiche.

### METACOGNICIÓN

(responde y envía a la seño)

¿Qué aprendiste? ¿Te gustó esta forma de trabajo? ¿Para qué te sirve?  
¿Dónde puedes usarlo? ¿Qué te resultó más fácil y qué más difícil?