

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 14**

**Semana de 05 de octubre al 16 de octubre**

**Escuela:** ENI N°13

**Docentes:** Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza. Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Giselle Coppola (Prof. Educación musical).

**Nivel Inicial-** Salas de 5 años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Social.

**Ámbito:** Ambiente Natural.

**Núcleo:** Seres vivos y su ambiente.

**Contenido:** Características y conocimiento de las partes de las plantas.

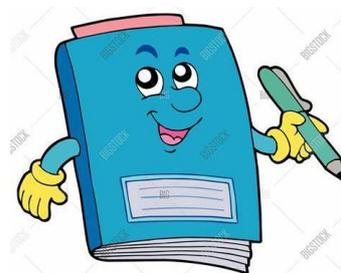
**Título de la propuesta:** “Reconociendo las plantas y su importancia”

### **Actividades**

#### **Propuesta N°1:**

- La docente, a través de un video, les recordará el buen uso del cuaderno y los cuidados que hay que tener antes, durante y después de trabajar en él. Y sobre todo la importancia del trabajo en el cuaderno agenda, que lo seguirán usando en el 2021.

Luego les planteará realizar el rótulo para el cuaderno, en un rectángulo de cartulina o papel de 12cm por 5cm, aproximadamente, escribiendo su nombre en imprenta mayúscula y decorando, con colores, los bordes. Al finalizar, lo pegarán en la tapa del cuaderno.



**Docentes:** Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana

Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.

**Propuesta de Música:** ¡¡¡ CHOCOLATE!!!

**Contenidos:** Ritmo. Experimentación del ritmo en forma sucesiva. Empleo de textos para ser recitados rítmicamente en tempos lento y rápido.

**Actividad:** En esta actividad vamos a ponerle ritmo a una palabra, la palabra es “chocolate”, seguimos las instrucciones del video. Link <https://www.youtube.com/watch?v=JBAUJqNcWQE>



**Propuesta N°2:**

-Se les propondrá realizar un experimento, germinador de poroto o lenteja y algodón, para observar el proceso del crecimiento de una planta y diferenciar sus partes. Para ello se les compartirá el video “Como sembrar un frijol” <https://youtu.be/ZIKWyd-gSKU>



**Propuesta de Plástica/ Artes Visuales:** Dibujo en contexto.

**Contenidos:** El dibujo y realidad – contexto – fotografía.

**Materiales:** Hoja de dibujo n°5, marcadores, lápices de colores, crayones, tijera, cámara fotográfica (puede ser con cámara de teléfono celular).

**Actividad:** Para comenzar esta actividad, el niño debe dibujarse el mismo o un personaje creado por el sobre la hoja de dibujo con materiales a elección, crayón, marcador o lápices de colores, puede combinarlos, luego recortar el contorno del dibujo, con ayuda de papá o mamá utilizar la cámara fotográfica para retratar el dibujo,

**Docentes:** Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana

Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.

colocarlo en un contexto de realidad. Puede ser el frente de nuestra casa, una plaza, una silla, un banco, etc. Por último, realizar la foto.

Imagen de ejemplo:



### **Propuesta N°3:**

-Para comenzar el cuaderno deberán confeccionar la carátula, y enumerar la hoja con el número 1, en la parte inferior. Para ello, un adulto escribirá, en imprenta mayúscula, MI NOMBRE ES: y el niño/a lo completará con su nombre, seguidamente, podrá dibujar y colorear lo que desee.

### **Propuesta de Educación Física:** Carreras de obstáculos

**Contenido:** Habilidades motoras básicas: Exploración de diferentes formas de desplazamiento; correr, combinando con cambios de dirección.

**Materiales:** Tizas, silbato, juguetes.

**Actividad:** A) El juego será realizar una carrera con otro jugador (mamá, papá, o hermanos). Se colocará una línea de salida y otra de llegada. Acá se puede utilizar el silbato o a la voz de mando de ¡listos...ya! B) Esta vez al juego se le agrega un obstáculo (un juguete) el cual deberán saltarlo para continuar su carrera. C) Ahora a este juego deberán salir corriendo desde la línea de salida hasta la línea de llegada y volverán otra vez a la línea de llegada. Vuelta a la calma: jugamos que somos un árbol. De rodillas movemos nuestros brazos como si fuesen las ramas del árbol, imaginando que el viento las está moviendo. Tomando mucho aire y cada vez que soltamos en aire, nos movemos.

### **Propuesta N°4:**

-Se invitará a divertirse en familia, jugando a “Adivina lo que es”. Para poder jugar, primero deberán buscar y recortar de revistas o diarios imágenes de objetos y animales, y guardarlas en una bolsa. Una vez preparados, pueden comenzar a jugar. El juego consiste en pasar de una persona a la vez y sacar, sin mirar, un papel, e

---

**Docentes:** Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana

Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.

imitar con expresión corporal lo que le toco. Los demás deberán adivinar que es. Pueden ir anotando en una lista los puntos de quienes adivinan.



### **Propuesta N°5:**

-En esta ocasión observarán el video “El reino de las plantas” <https://youtu.be/ThbSPNIRz0o> . Posteriormente se les formulará las siguientes preguntas: ¿Son seres vivos las plantas?, ¿Por qué?, ¿Son importantes?, ¿Por qué?, ¿Cómo realizan las fotosíntesis?. A continuación, se les recordará que deben seguir mirando y cuidando el experimento del germinador.



**Propuesta de Plástica/ Artes Visuales:** Refracción de la luz y el color.

**Contenidos:** Fotografía – color – distorsión e ilusión.

**Materiales:** Copa, jarra o vaso de cristal, cámara fotográfica, cartulinas de colores.

**Actividad:** Sabemos que la fotografía forma parte de las artes visuales, con una cámara fotográfica al realizar fotos también estamos creando arte. Para comenzar esta actividad, realizar una trama en las cartulinas de colores, esto lo utilizaremos como fondo en nuestra obra, colocaremos un vaso, copa o jarra con agua delante de las cartulinas, con ayuda del papá o mamá realizaremos la fotografía y notaremos que se genera un efecto espejo en nuestro vaso, copa o jarra, los colores cambiarán de dirección. Se puede colocar un objeto también dentro del vaso como puede ser una cuchara, un lápiz, y probar distintos ángulos.

Imagen de ejemplo:



### **Propuesta N°6:**

-Se les propondrá dibujar la secuencia del proceso del germinador que realizamos, registrándolo en el cuaderno.



### **Propuesta de Música:** ¡¡¡Acompañamos la canción!!!

**Contenidos:** \*Exploración de objetos sonoros, acompañando una melodía.

\*Forma (a, b, a).

**Actividad:** Para esta actividad vamos a necesitar dos tapitas medianas o grandes y una bolsa.

Vamos a escuchar la melodía y la acompañamos con las tapitas como indica el video, cuando sintamos que la melodía cambia, acompañamos con la bolsa, observamos el video. Link <https://www.youtube.com/watch?v=OQRToryGVdl&t=2s>

**Docentes:** Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana

Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.

**Propuesta N°7:**

- En familia, se los invitará a jugar a “Carrera de tres pies”. Para el juego se necesitan equipos de dos personas y estos deben atarse uno de los pies, junto al del compañero, con una soga o lana. Una vez preparados, ubicados en una línea de partida, a la orden de ¡Listos ya...! tienen que salir corriendo o caminando para llegar a la meta fijada con anterioridad. Gana el que más se divierte...

**Propuesta N°8:**

-Como seguimos en familia, se les propondrá ver el video de “Sésamo: Cada familia es maravillosa” <https://youtu.be/uTccLBK3RJO> y elegir una característica divertida de cada uno, payaso (porque le gusta hacer chistes), despeinado (porque no quiere peinarse), artista (porque les gusta dibujar y pintar), entre muchas otras opciones. Pueden elegir una característica para toda la familia o una para cada integrante. Después, de seleccionada la o las características deberán dibujar, en el cuaderno, a su familia maravillosa.

**Propuesta de Educación Física:** Carreras de obstáculos

**Contenido:** Habilidades motoras básicas: Exploración de diferentes formas de desplazamiento; correr, combinando con cambios de dirección.

**Materiales:** Tizas, silbato, juguetes.

---

**Docentes:** Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana

Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.

**Actividad:** Continuamos con la actividad anterior (carreras). A) A la orden de listos...ya!! Hay que salir corriendo desde la posición de partida baja (fig. 1). A toda velocidad, pero al llegar a la línea, éste deberá tocarla con una mano y luego volver corriendo. B) Ahora en esta próxima carrera le agregamos un elemento (juguete). El niño deberá salir corriendo desde la partida baja y buscar un juguete que se encuentre en la línea de llegada y volver rápidamente. C) Este juego es igual al anterior pero esta vez le agregamos un elemento que deberán saltar para continuar la carrera y luego buscar un juguete. Vuelta a la calma: sentados nos relajamos, tomando aire por la nariz y exhalando por la boca. Mientras estiramos nuestras piernas extendidas, charlamos sobre los juegos dados.



Fig1

### **Propuesta N°9:**

-Para culminar la semana, se los invitará a realizar una “Bicicleteada Familiar”, alrededor del espacio verde más cercano, o plaza, en el horario de 17:30hs, dentro de sus posibilidades. Pueden realizar una pancarta o cartel familiar para decorar sus bicicletas. Y de ese modo homenajear su familia y compartir un lindo momento.



**Directora:** Prof. Adriana Gómez.

**Vicedirectora:** Prof. Patricia Ortiz.

---

**Docentes:** Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana

Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.