Guía pedagógica N° 11

CENS JUAN DE GARAY

DOCENTES: Prof. Elizabeth González Mazza- Prof. Rodrigo Gómez Alés

CURSO: 3°1° y 3°2°

ÁREA: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

TÍTULO: "*Integrando saberes*: incendios en Argentina como caso de estudio"

CONTENIDOS: generalidades, contaminación y degradación del suelo, agua y aire.

- Criterios de evaluación:

  - Presentación (prolijidad) y Ortografía.
  - Interpretación y cumplimiento de consignas.
  - Coherencia y precisión en la redacción.
  - Utilización de vocabulario especifico y conocimiento disciplinar.
  - Razonamiento y aplicación de conceptos.
  - Reflexión y pensamiento crítico.

SÍNTESIS DE CONTENIDOS

En la **guía N° 7** y **guía N° 8** vimos algunas generalidades sobre el **AGUA** y trabajamos sobre diferentes factores de contaminación, enfatizando en la importancia de este recurso para zonas áridas como es la provincia de San Juan. Luego en la **guía N° 9** comenzamos a estudiar y experimentar diferentes propiedades del **AIRE**, y también pudimos discutir el rol de la capa zona y el efecto invernadero para permitir la vida en la Tierra. Por último, en la **guía N° 10** a través de diferentes experiencias los invitamos a descubrir las propiedades del **SUELO** y a investigar cómo dichas propiedades pueden verse afectadas por diferentes procesos de degradación, como la salinización, desertificación y erosión (hídrica, eólica, antrópica, etc.); con énfasis en los frágiles suelos sanjuaninos.

A continuación, en la presente guía la propuesta consiste en recuperar muchos de los conceptos y discusiones realizadas en las guías citadas, pero de manera integrada y aplicada a una problemática real del contexto nacional. El objetivo es que a través de narrativas de elaboración propia, puedan dar cuenta de los saberes adquiridos sobre los tres recursos naturales de gran importancia para los ecosistemas: **agua – aire – suelo.**

ACTIVIDAD DE INICIO

- Los invitamos a **leer** y **repasar** los contenidos de las guías mencionadas anteriormente. Además, **revisar** y **completar** las actividades pendientes.

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN

- Luego de haber realizado una revisión de contenidos, resolver las siguientes actividades:

1- De acuerdo a lo trabajado en las guías, **razonar** y **comentar:** ¿Cuál es la **importancia** de conocer las características del *SUELO-AGUA-AIRE*? ¿Qué relación existe entre ellos? ¿De qué manera podríamos **cuidar** estos recursos?

2- En lo que va del año 2020, la Argentina no sólo ha tenido que enfrentarse a la devastadora problemática del COVID-19, sino que también se ha visto afectada por numerosos focos de incendios en distintos puntos del territorio; afectando por lo menos a 14 provincias.

Los invitamos a **leer** las siguientes noticias, con una mirada **crítica** y **analítica** de la situación, haciendo énfasis en cómo estos hechos pueden y van a repercutir en el ambiente, particularmente sobre los recursos **agua – suelo – aire**.

- https://www.infobae.com/politica/2020/08/26/argentina-en-llamas-ya-son-10-las-provincias-afectadas-por-los-incendios-y-quedaron-arrasadas-mas-de-120-mil-hectareas/
- https://www.elperiodico.com/es/internacional/20201006/argentina-sufre-una-oleada-de-incendios-que-afectan-a-mas-de-la-mitad-de-las-provincias-8144700
- https://www.pagina12.com.ar/296859-incendios-los-especialistas-advierten-sobre-las-consecuencia

NOTA: es aconsejable en lo posible buscar y leer más noticias para enriquecer el análisis.

3- A partir de la revisión de los contenidos de las guías citadas al principio y de la lectura de los artículos periodísticos, **elaborar un texto de opinión** personal que refleje un análisis reflexivo, crítico e integrado de la situación que acontece en el territorio argentino y cuáles serían las consecuencias para los recursos que hemos estudiado.

- **La narrativa debe contar con un título original y llamativo.**
- **En lo posible, ilustrar.**
- **Citar las fuentes consultadas.**
- **Extensión mínima de una carilla.**

- **Presentación: Word, pág. A4, letra Arial 11, interlineado 1.5.**

Evitar copiar y pegar información

Dirección: Graciela Pérez.