

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Eusebio Segundo Zapata.

CUE7000214-00

Docentes: Julio Héctor Flores - Verónica Rojas

Grado: 6° “A” y “B” -- Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana- Computación- Inglés.

Título de la propuesta: ¡A resolver desafíos!

Día: lunes 9/11/2020.

Área: Matemática.

Propósitos: Favorecer la interpretación de la información que reciben por diferentes vías.

Capacidades: Comunicación: Describe de manera oral y escrita situaciones.

Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Contenidos:

Números y Operaciones: El número natural por lo menos hasta 100. 000. Escritura de un número natural.

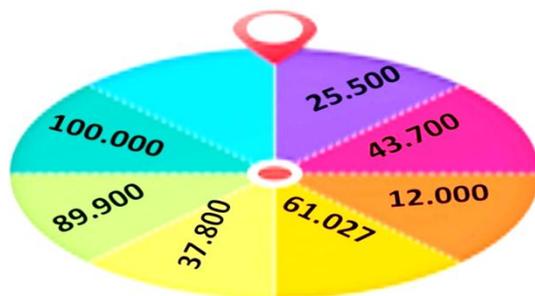
Criterio de Evaluación:

Aplicación y uso del sistema decimal en diversas situaciones problemáticas.

Indicadores de Evaluación:

Lee, identifica y escribe números naturales.

❖ **DESAFÍO: ÁREA MATEMÁTICA: COMPLETAR LA RULETA CON ESTE NÚMERO: TRECE MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y TRES MIL.**



-Marca el valor absoluto y el valor relativo de la cifra señalada.

13.000.243: VA ----- VR -----

Día martes 10/11/2020.

Área: Lengua.

Propósitos: Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.

Docentes responsables: Julio Héctor Flores – Verónica Rojas – Violeta Bernales- Pedro Garro

Eusebio Segundo Zapata_ Sexto Grado_ Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Computación-Inglés.

Capacidades:

Comunicación: Producción variadas de textos a través de la escritura con destinatarios posibles o reales.

Resolución de problemas: Describir y analizar un texto.

Aprender a Aprender: Aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos.

Contenidos:

La Comprensión y la producción oral:

Lectura Comprensiva. Análisis de un texto. Lectura Oral.

Criterio de Evaluación:

Reconocimiento y uso adecuado de palabras según su significado semántico.

Reconocimiento de párrafos como unidad de sentido en la estructura de un texto expositivo.

Comprensión Lectora de textos expositivos.

Lectura fluida de textos.

Indicadores de Evaluación:

Identifica y clasifica sustantivos, adjetivos y verbos.

Responde a preguntas referidas a un texto.

Lee en voz alta un texto expositivo respetando signos de puntuación.

DESAFÍO: ÁREA LENGUA: LEER UN TEXTO EXPOSITIVO EN VOZ ALTA (GRABA LA LECTURA Y ENVÍA EL AUDIO)

A LEER CON ATENCIÓN: Graba y envía un audio a tu Profe.

El bosque chaqueño

El bosque es un área con abundancia de árboles pertenecientes a una sola especie o a unas pocas especies. Hay bosques en diversas partes del planeta y, según el clima y la zona en la que crecen, se clasifican en tropicales, subtropicales, templados y boreales.

El bosque chaqueño, o bosque subtropical, es el más extenso de la Argentina. Se encuentra en las provincias de Formosa, Chaco, Salta, Santiago del Estero y Córdoba. La vegetación predominante es xerófila, es decir, adaptada a las condiciones de sequía. Por eso, sus hojas son pequeñas o están transformadas en espinas. Las especies que la forman son el quebracho colorado y el blanco, el quayaicán, el palo santo, el quayaibí y el algarrobo. También es frecuente encontrar palmeras.

El bosque chaqueño ha sido muy explotado y modificado y, por eso, corre peligro de deforestación. Fueron taladas especies de alto valor comercial, principalmente quebrachos, para utilizar su madera dura y el tanino, una sustancia que producen estos árboles y que se emplea para curtir cueros. La explotación se realizó a un ritmo superior respecto del tiempo que tardan estas especies en renovarse. Esto provocó la desaparición de varias, pues, como son árboles de madera dura, su crecimiento es muy lento. Además, en invierno, el ganado se interna en los bosques para alimentarse de los frutos de las leguminosas, como el algarrobo, y también mastica brotes tiernos de árboles y arbustos, lo que produce un atraso en la regeneración de los árboles. De este modo, la actividad ganadera también contribuye a la deforestación.

<http://www.fao.org> [adaptación].



Eusebio Segundo Zapata_ Sexto Grado_ Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Computación-Inglés.

- Señala el título del texto con un círculo.
- Separa los párrafos con }llaves.
- Busca el verbo “ crecen” en el primer párrafo y transcribe a tu carpeta la oración completa donde aparece.
- Observa el verbo señalado en esta frase. Luego explica con tus palabras el significado de dicha frase.

EL GANADO SE INTERNA EN LOS BOSQUES PARA ALIMENTARSE.

-Señala en la siguiente en la siguiente frase con color rojo el verbo y con color verde el adjetivo referido a los brotes.

El ganado mastica brotes tiernos de árboles y arbustos.

Día miércoles: 11/11/2020.

Área: Ciencias Sociales.

Propósitos: Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable en la conservación del ambiente y el patrimonio cultural.

Capacidades.

- . Comunicación: Describir, de manera oral y escrita, situaciones del momento.
- . Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de soluciones a problemas.
- . Aprender a aprender: Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Contenidos:

Los espacios geográficos y Las Sociedades: La República Argentina. Un país Latinoamericano. Límites.

Criterio de Evaluación:

Reconocimiento de límites geográficos (países, provincia, mares y océanos)

Indicadores de Evaluación:

Identifica y señala límites de la República Argentina

Señala mares, océanos y provincias en un mapa de República Argentina.

DESAFÍO: ÁREA CIENCIAS SOCIALES: DECORAR UN MAPA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA SIGUIENDO LAS REFERENCIAS DADAS.

- Provincias argentinas con un número empezando con el 1 en San Juan.
- Océanos y Mar Argentino: con un cartel con sus nombres.
- Islas Malvinas y Antártida Argentina: con una bandera argentina.
- Escribe los límites de nuestro país.

Día jueves 12/11/2020.

Docentes responsables: Julio Héctor Flores – Verónica Rojas – Violeta Bernales- Pedro Garro

Eusebio Segundo Zapata_ Sexto Grado_ Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Computación-Inglés.

Área: Computación

Propósitos: Promover el conocimiento de Excel como Herramienta básica en la obtención de datos.

Capacidades Generales y Específicas:

Resolución de problemas: Distingue la diferencia entre fila, columna, celda.

Contenidos: Fila, columna, celda, pantalla principal, definición de Excel.

Criterio de Evaluación:

Identificación de los componentes que forman la pantalla principal de Excel.

Indicadores de Evaluación:

Responde de manera pertinente a preguntas realizadas.

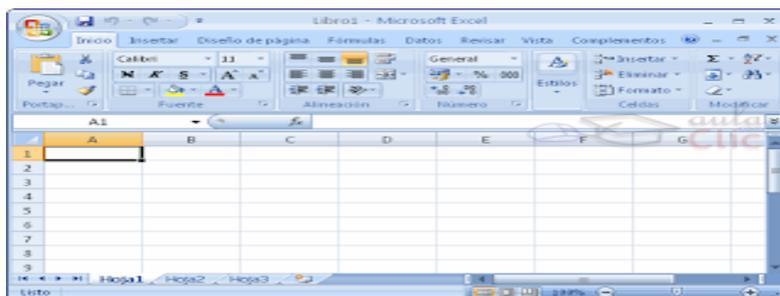
Establece el concepto y uso de Excel.

Señala elementos de Excel como filas, columnas, celdas y las diferentes barras.

DESAFÍO: ÁREA COMPUTACIÓN: TRABAJAR EN UNA HOJA DE EXCELL SIGUIENDO LAS CONSIGNAS DADAS.

En la siguiente hoja de Excel, marque con color:

- a) Una fila completa.
- b) Una columna completa.
- c) Dos celdas diferentes y mencione qué posición tiene.
- 1- Indique con una flecha donde se encuentra la barra de menú.
- 2- Indique con una flecha donde se encuentra la barra de fórmulas.
- 3- Indique con una flecha donde se encuentra las barras de desplazamiento.



Área: Inglés.

PROPÓSITO: Complejizar progresivamente la exposición de diferentes textos identificando elementos relevantes de la situación comunicativa.

CAPACIDADES: Comunicación

CONTENIDOS: Lectura de textos breves con temática variada. Saludos y presentación personal

CRITERIOS: Leer un texto y contestar preguntas

INDICADORES: Contesta un cuestionario con información extraída de un texto

Read the text and answer the questions.

Leer el texto y responder las preguntas.

DESAFÍO: ÁREA INGLÉS: ESCRIBIR EL TEXTO

EN UN AFICHE.

Hello! My name is Sam, I am 9 years old and I live in San Juan, Argentina.

My school is Saint Paul and my favorite teacher is Alejandra.

I love blue, it is my favorite color. I like most animals but my favorites are dogs.

- A. What is the boy's name? B. How old is he?
C. Where does he live? D. What is his school's name?
E. Who is his favorite teacher?
F. What is his favorite color?
G. What is his favorite animal?

Día 5. Viernes 13 /11.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Propósitos: Promover el desarrollo de la participación en el aula, la escuela, el club, la familia, como ciudadano, como sujeto de derecho con responsabilidad y deberes.

Capacidades:

Comunicación: Relatar experiencias propias y /o ajenas.

Resolución de problemas:

Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos.

Aprender a aprender: Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Contenidos:

En relación con la reflexión ética: el sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Criterio de Evaluación:

Usar adecuadamente nociones de responsabilidad frente a situaciones y experiencias de la vida cotidiana.

Indicadores de Evaluación:

Docentes responsables: Julio Héctor Flores – Verónica Rojas – Violeta Bernales- Pedro Garro

Eusebio Segundo Zapata_ Sexto Grado_ Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Computación-Inglés.

Reflexiona y emplea conductas responsables.

DESAFÍO: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: REALIZAR UN DIBUJO DE UN ÁRBOL DE QUEBRACHO USANDO SÓLO LÁPIZ NEGRO PARA DIBUJAR Y PINTAR.

- Relee el párrafo 3 del texto “El Bosque Chaqueño”.
- Explica con tus palabras las siguientes frases:
- Fueron taladas especies de alto valor comercial.
- Menciona tres acciones que puedes realizar para cuidar el consumo del agua potable en tu casa.
- Dibuja un árbol de quebracho usando sólo lápiz negro para dibujar y pintar.

Día Viernes 13/11/2020.

Área: Lengua.

Propósito: Despertar el interés por la lectura de textos en voz alta.

Capacidades:

. Comunicación: Leer distintos tipos de textos. (En este caso texto expositivo o informativo).

Contenidos: Lectura oral.

Criterio de Evaluación:

Respeto por los signos de puntuación y exclamación.

Indicadores de Evaluación:

Lee un texto expositivo respetando signos de puntuación y exclamación.

DESAFÍO DE LECTURA ORAL: LEER EL TEXTO DE LA GUÍA A TRAVÉS DE UNA VIDEOLLAMADA. (Se comunica con anticipación).

Directora: Prof. Juana Isabel López.