

## GUÍA PEDAGOGICA N°21 DE REALIMENTACIÓN

### GRUPO 1

Escuela: Padre Federico Maggio

CUE: 700019200

Docente: Cabello, María Érica

Grado: 6to    Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Cs. Naturales, Tecnología y Agropecuaria.

Título de la propuesta: “Realizamos un juego”

#### Contenidos:

##### Matemática:

- 1- Estrategias de cálculo, exacto o aproximado.
- 2- Expresiones decimales. Uso de expresiones decimales en la vida diaria.
- 3- Usos en la vida cotidiana para expresar la fracción como: a) El resultado de un reparto equitativo. b) Una medida. c) La relación entre una parte del todo y el todo.

##### Geometría:

- 4- Trazado de cuadriláteros. Uso de útiles geométricos.
- 5- Construcción y características de círculo y esfera.
- 6- Rectas: Posiciones de dos rectas en el plano. “paralelas, oblicuas y perpendicular”.

##### Cs Naturales:

- 1- Estados del agua (sólido, líquido y gaseoso).
- 2- La tierra y los subsistemas que la forman “Geósfera, hidrósfera y biósfera”.
- 3- Desarrollar acciones responsables respecto a la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

#### Indicadores de evaluación:

##### Matemática

- 1- Anticipa el resultado de cálculos que involucren operaciones.
- 2- Lee, escribe y ordena expresiones decimales
- 3- Utiliza fracciones para expresar la medida de una superficie considerando otra como unidad.
- 4- Mide, calcula y estima la medida de figuras, usando como unidad el cm y el m.

- 5- Construye y caracteriza círculo y esfera.
  - 6- Reproduce y amplía figuras que contengan cuadrilátero utilizando regla, compás, transportador y escuadra.
  - 7- Reconoce rectas: paralelas, oblicuas y perpendiculares.
- Cs Naturales
- 1- Identifica, en diferentes paisajes la presencia y la circulación de agua en distintos estados.
  - 2- Establece algunas relaciones entre los fenómenos atmosféricos y los otros subsistemas terrestres.
  - 3- Desarrolla acciones responsables respecto a la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

**Desafío:** Armar un “Mini metegol” para entretenernos en casa.

**Docente:** Gutiérrez Carina

**Área:** Educación Tecnológica

### Contenidos

\*Analizar procesos, en contextos reales de producción (a través de videos, fotos, relatos, etc.), realizando la elaboración de objetos tecnológicos anticipando y ordenando las operaciones seleccionando las herramientas y los materiales teniendo en cuenta sus propiedades.

### Indicadores

- Aplica procesos de construcción o fabricación (preparación, unión y acabado de piezas).
- Usa materiales y herramientas de forma segura.
- Selecciona las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico

### Actividades

Observa el siguiente video <https://youtu.be/4hyb8hjE794>.” Un trato con Santa Claus”.

A partir del mismo realiza la siguiente propuesta, con los pasos o etapas para la construcción de un objeto tecnológico.

- a- Primer paso: **se plantea un problema**, estos momentos difíciles que estamos viviendo nos hacen pensar lo importante que es la familia y amigos, te propongo que realices un obsequio a un ser querido.
- b- Segundo paso: **diseña un plan**, quién será tu ser querido elegido, qué objeto te gustaría construir, imagina formas, colores, etc.
- c- Tercer paso: **seleccionar materiales**, aprovechando lo que tengas en casa (tela, botones, cintas, tarritos, botellas, cajas, etc.)

- d- Cuarto paso: **elaboración o construcción del objeto** imaginado
- e- Quinto paso: **probar el objeto**, para saber si salió bien o debemos arreglarlo.



Actividades:

1- Materiales para realizar el desafío:

- a- 1 caja de zapatos.
- b-  $\frac{1}{2}$  docena de palitos (o sorbetes)
- c- 1 decena de broches
- d- 1 esfera (pelotita)
- e- Cúter o tijera

2- Con cúter o tijera, realiza en los extremos paralelos más chicos de la caja rectángulos de:

0,10cm x 0,6cm (observar imagen anterior)

En el cuaderno

- a- Dibuja el rectángulo que recortaste.
- b- Toma con regla la medida de sus lados y anótalas.

c-Responde:

¿Por qué el rectángulo es un cuadrilátero?

¿Conoces otros cuadriláteros? Nómbralos.

3- Realiza en los lados laterales de la caja (metegol), pequeños círculos a 0,5 cm de distancia uno del otro.

- a- Produce 6 círculos de cada lado de la caja.
- b- Verifica que cada círculo este enfrentado de ambos lados para poder introducir los palitos o sorbetes.

c-Traza en el cuaderno, un círculo de 0,3cm. Usa compás.

4-Colorea:

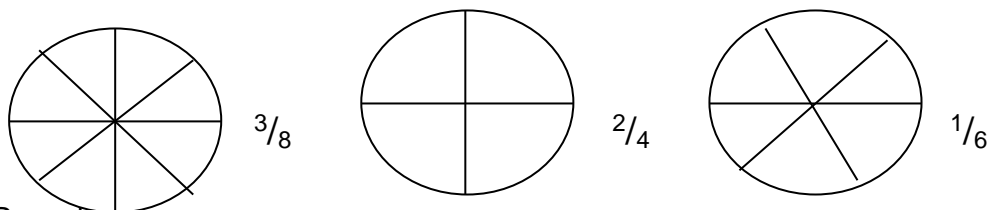
$\frac{1}{2}$  cancha o metegol de un color (un equipo)

$\frac{1}{2}$  metegol de otro color (otro equipo)

- a- Divide según corresponda, en el cuaderno.



- b- Pinta:



- 5- Resuelve:

Si tienes 10 broches y debes repartirlos en 2 equipos, y cada equipo tiene 1 arquero. ¿Cuántos jugadores para cada equipo?

- a- Coloca la cantidad de broches que corresponde en el metegol.

6- Por último, nos falta la protagonista, "la pelota".

-Construye con material que tengas en casa una esfera.

En el cuaderno.

- a- Dibuja objetos con forma de esfera.

- b- Dibuja objetos de forma circular.

¡A disfrutar de este hermoso mini metegol!

-Apunta en una hoja, los resultados de los partidos.

**Profesor:** Gustavo Cuello

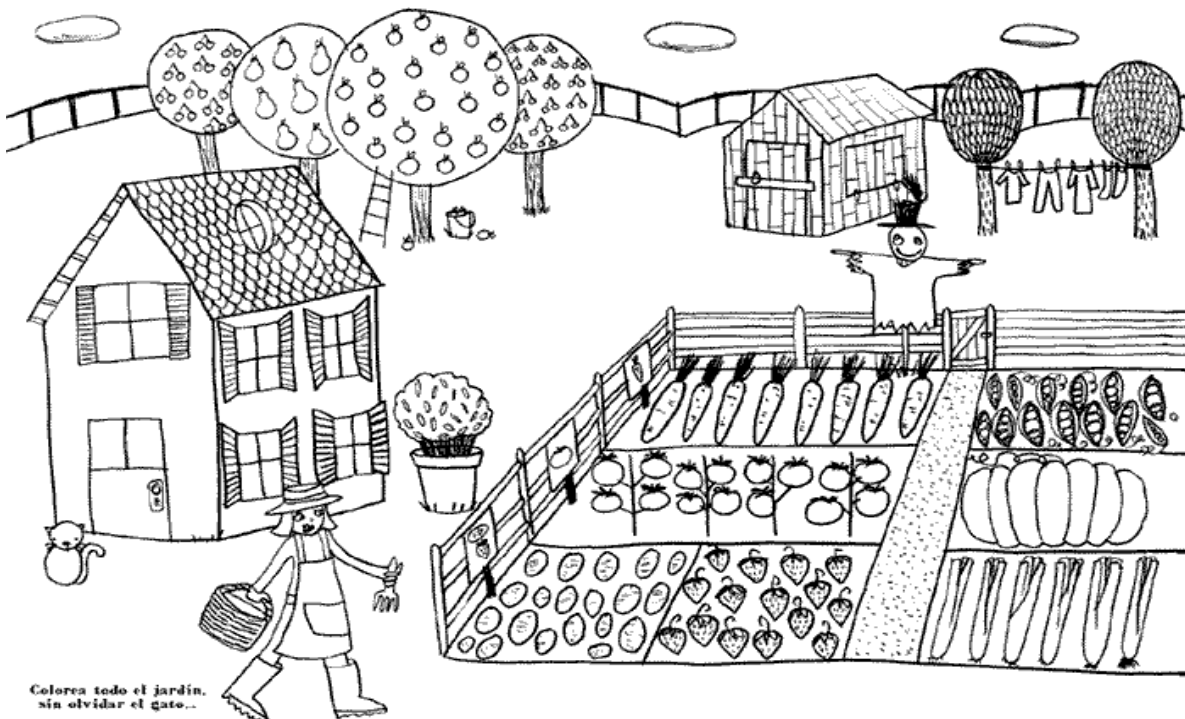
**Área Curricular:** Agropecuaria

**Título:** La Huerta familiar.

Con una buena planificación del espacio y la producción, una familia puede obtener verduras frescas y sanas, ya que la huerta familiar está más protegida por ser un espacio más pequeño dedicado a la familia y no al abastecimiento de un supermercado.

Actividades:

- 1) Marcar los sectores del cerco de las zanahorias con marrón y el de los tomates con azul ambos cercos forman un rectángulo
- 2) Marcar con rojo el cerco de las frutillas y el de las papas con amarillo ambos forman un cuadrado.
- 3) Pintar los árboles alrededor con color verde que forman círculos



### Cs Naturales

1- Responde:

¿Qué necesitan las plantas de tu huerta para crecer?

¿En qué estados conoces el agua? Nómbralos

2- Comenta y contesta:

a- ¿En la zona donde vives llueve suficiente?

¿Cómo haces para regar tu huerta?

b- ¿Corre viento fuerte en el lugar en que vives?

¿Qué daños produce el viento en las plantas?

c- ¿La tierra en Punta del Agua es húmeda y fértil?

3- Nombra los subsistema de la tierra

\_\_\_\_\_

4- Enumera los beneficios de tener una huerta en casa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Marca con una cruz.

¿Cómo debes cuidar el medio ambiente?



-Envía fotos de tu huerta y del mini metegol.

Directora a cargo: Verónica Avila