

Grupo N ° 3

Escuela: Paulo VI

Docente: Evangelina Zalazar

Grado: Cuarto

Ciclo: Segundo

Turno Mañana

Áreas: Matemática , Lengua , Ciencias Sociales , Ciencias Naturales

Título: Recorro con mi imaginación, el relieve de mi provincia

Desafío: Construir una maqueta con los diferentes relieves de San Juan

Capacidades:

- ✓ **Resolución de problemas:** Resolución de problemas empleando diferentes métodos, teorías y conceptos.
- ✓ **Aprender a aprender:** Reflexión sobre los propios procesos.
- ✓ **Responsabilidad y compromiso:** Valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizaje.
- ✓ **Comunicación:** interpretación de textos, enunciados, consignas, cuadros, gráficos, mapas y fotos.
- ✓ **Trabajo con otros:** Cooperar y colaborar con respeto por los otros, en la realización de tareas compartidas.

Indicadores:

- ✓ Promover la confianza en las propias capacidades para resolver situaciones problemáticas.
- ✓ Propiciar la reflexión sobre los propios saberes.
- ✓ Incentivar la valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizajes.
- ✓ Estimular la interpretación de textos, enunciados, consignas, cuadros, gráficos, mapas y fotos.
- ✓ Fomentar la cooperación y la colaboración en la realización de tareas compartidas.

Contenidos de Lengua: La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral. Lectura y comprensión. Sustantivos comunes y propios. Adjetivos. Verbos. Antónimos. Silabas Tónicas.

Contenidos de Matemática: Resolución de situaciones problemáticas con las cuatro operaciones.

Contenidos de Ciencias Naturales: Los seres vivos.

Contenidos de Ciencias Sociales: Relieves de San Juan, Zona urbana y rural.

Actividades

1º)-Lea atentamente el texto “EL PIRATA CORTA PATA”



2º- Coloque V o F según corresponda

Corta Pata es un pirata que le tiene miedo a los barcos de lata.	-----
El pirata llevaba en su jaula a su desplumado loro.	-----
Corta Pata llegó a tierra en busca de oro y plata.	-----
Cuando el pirata quiso entrar a la joyería empezó a sonar la alarma.	-----
El joyero lo ayudó a escapar a Corta Pata.	-----
Corta Pata estaba soñando, y cuando sonó el despertador, se dio cuenta de que todo era una pesadilla.	-----

3º- Agregue los artículos y adjetivos para completar las oraciones

-pirata es.....
-ratas son.....
-joyas son.....

-sirena es.....

4°- Pase a plural las siguientes oraciones

EL PIRATA ES TRAVIESO

.....

LA SIRENA ES HERMOSA

.....

5°- Separe en sílabas las siguientes palabras. Luego rodee la sílaba tónica

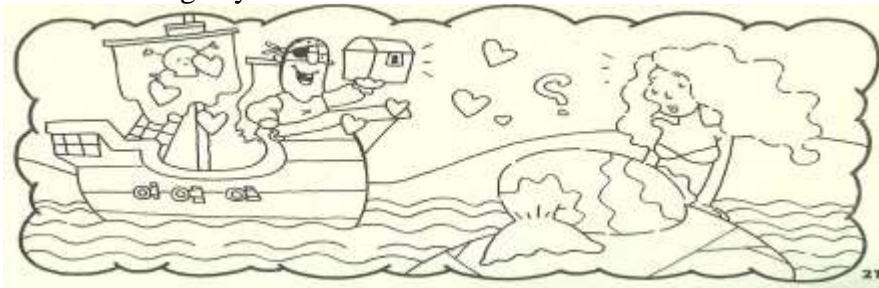
Pirata..... Barco.....

Sirena..... Océano.....

6°- Cambie las palabras destacadas por su antónimo.

- El pirata es vago, miedoso y sucio.
- Su loro es parlanchín y goloso.

7°- Observe la imagen y redacte una historia



.....

.....

.....

8°- Al pirata le encantaba cocinar, entonces preparó “BOMBONES DE AVENA”

Preparación:

1. Colocar en un bowl 2 tazas de avena.
2. Agregar las 5 cucharadas de dulce de leche junto con 6 de cacao.
3. Mezclar bien hasta integrar todos.
4. Incorporar 4 cucharadas de leche y 100 gramos de manteca derretida.
5. Revolver bien hasta integrar todo.
6. Hacer bolitas con la mano.
7. Pasar las bolitas por coco o azúcar.
8. Llevar a la heladera un tiempo.
9. Compartirlo con la familia.

9º- Marque los verbos. Luego escriba la preparación en tiempo pasado. Por ejemplo:

1- Colocó en un bowl la avena.

10º- Coloque VERDADERO o FALSO, según corresponda.

- LOS SERES VIVOS NACEN, CRECEN Y MUEREN.....
- LOS SERES VIVOS ESTAN FORMADOS POR CELULAS.....
- LOS SERES VIVOS ORIGINAN OTROS SERES SEMEJANTES.....
LAS PLANTAS SON CONSUMIDORES.....
- LOS ANIMALES PUEDEN SER PRODUCTORES.....
- LOS PARASITOS PRODUCEN SU PROPIO ALIMENTO.....
- LOS PIOJOS SON PARASITOS EXTERNOS.....

11º – Escriba dos ejemplos en cada caso.

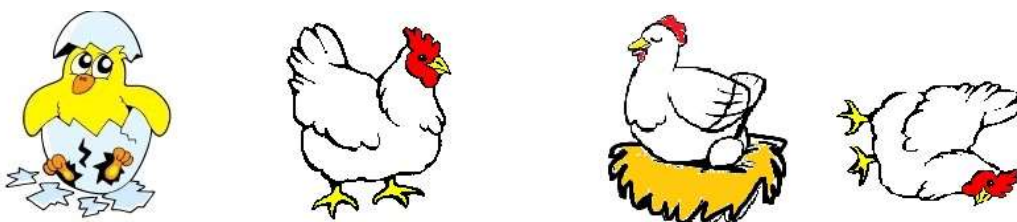
seres vivos productores	_____
seres vivos consumidores	_____

12º- Escriba en los carteles las palabras correctas de la cadena alimentaria “CADENA ALIMENTARIA”

CONSUMIDOR HERBIVORO – CONSUMIDOR CARNIVORO - PRODUCTOR



13º – Escriba los nombres del “CICLO DE VIDA” de los animales



.....

14º- Dibuje el ciclo de vida de una planta.

15º- Lea los conceptos, luego una

A las diferentes formas y alturas de la superficie terrestre se lo denomina....	MONTAÑAS
Relieves planos, más altos que las llanuras.	RELIEVES
Grandes elevaciones del terreno de diferentes alturas.	MESETAS
Formas de relieves planos y de baja altura.	SIERRAS
Montañas más bajas que forman cordones serranos.	MESETAS

16°- Responda

a)- ¿Qué tipo de relieves existen en San Juan?

.....

b)- ¿Qué tipos de climas encontramos en San Juan?

.....

17°- Complete los conceptos

a)- Las personas que viven y trabajan en el campo se los denomina población.....

b)- Las actividades rurales que se destacan son.....

.....

c)- Las personas que viven y trabajan en la ciudad se los denomina población.....

d)- Los trabajos que se realizan en la ciudad son.....

.....

18°- Resuelva las siguientes situaciones problemáticas.

a- El pirata Corta Pata recorrió en su barco 20.000 km, hasta la isla triángulo, luego 8.000 km más hacia la isla cuadrada y 340 km hasta la isla círculo. ¿Cuántos Kilómetros recorrió en total?

b- En la isla rectángulo, el pirata encontró un cofre con 7.834 perlas, de las cuales 1689 son opacas ¿Cuántas no lo son?

c- Dibuje las islas donde llego el pirata.

d- Para viajar los piratas necesitan salvavidas, 2 para cada tripulante. Complete

tripulantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
salvavidas	2		6							

e- El pirata cocino Bombones de Avena. Le dio a cada tripulante 6. Complete

tripulantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
bombones	6			24						

f- en su bodega llevaba 346 botellas de jugo de coco para sus 4 amigos ¿Cuántas botellas le dio a cada uno?

Directora: María Cristina Gómez