

Escuela: E.E.E. Múltiple de Calingasta

Docente: Villalobos Maria Sol

Sección: 1° de Habilidades

Ciclo: 2020

Guía Pedagógica N° 11

Propuesta: “Colores de primavera”

Hola mis pequeños ¿Cómo están? Espero que muy bien y con muchas ganas de trabajar. Que esta primavera llegue llena de colores. Les mando muchos besos y abrazos.

Día N° 1 (Repasamos el nombre)

- 🌀 Los papás deberán escribir en el cuaderno el nombre de su hijo/a en grande, y luego en otra hoja escribir el nombre nuevamente, y recortar las letras una por una para que el alumno las pegue de forma ordenada debajo del nombre escrito anteriormente.



Día N° 2 (Repasamos en nombre)

- 🌀 Mamá realizará la letra inicial del nombre de su hijo en cartón, luego el alumno deberá decorarla con papelitos de colores.
- 🌀 Después mamá escribirá el nombre de su hijo en una hoja y el alumno deberá copiarlo debajo.



Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

Docente: Maria Noel Reina

Área: Educación Física

Propuesta: “MI CUERPO SE MUEVE”

¡Hola mis campeones! Aquí estamos para jugar. Invita a todos aquellos que quieran compartir las siguientes actividades. ¡Vamos!

ACTIVIDAD I:”PASES”



Jugamos con algún familiar:

- 1- Nos pasamos la pelota de costado, de un lado y del otro.
- 2- Nos pasamos la pelota por abajo entre las piernas y luego por arriba de la cabeza.

ACTIVIDAD II:”SALTO”

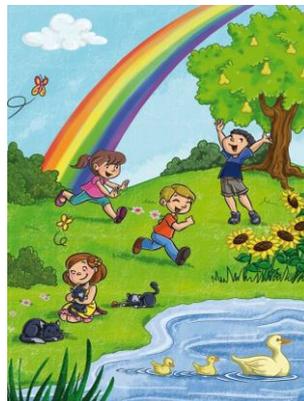


Colocamos unas cintas en el piso cada 40 cm y saltamos: con dos pies juntos, con un pie y el otro, con dos pies juntos dejando la línea entre las piernas, ¿De qué otra manera podemos saltar por las líneas?

¡Excelente mis campeones! ¡Hasta la próxima clase!

Día N° 3 (Armamos un rompecabezas de la primavera)

- 🌀 Mamá deberá recortar en cuatro partes la siguiente imagen.
- 🌀 Luego el alumno deberá armarlo en su cuaderno.



Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

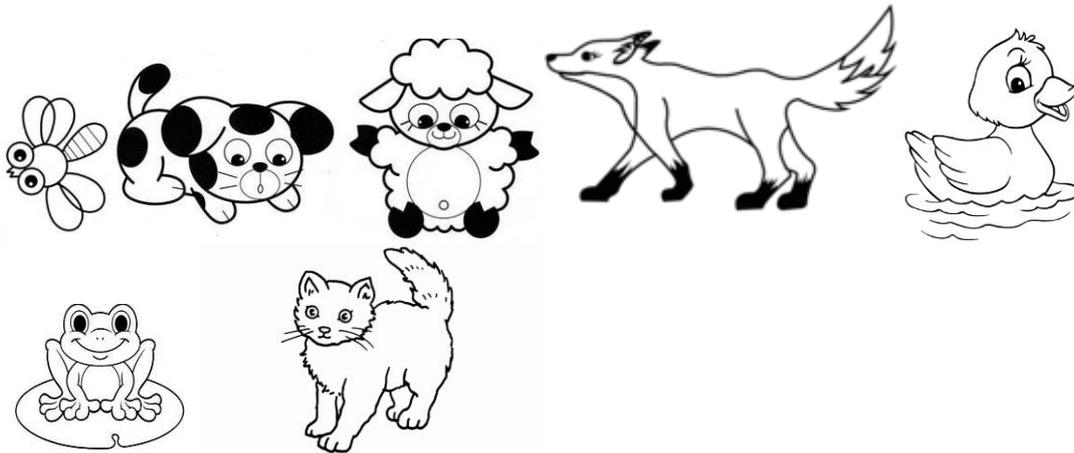
- ☉ Una vez ya armado el rompecabezas, mamá realizará las siguientes preguntas al alumno para saber de la primavera.
- ¿Qué vemos en la siguiente imagen?
 - ¿En qué estación del año están los nenes?
 - ¿Les gusta la primavera?
-

Área: de Educación Musical

Docente: Sánchez Flores Adela Romina.

Contenido: reconocimiento e imitación de los sonidos de algunos animales con onomatopeyas.

1. Escucha y mira con atención el video de los sonidos de algunos animales (el video será enviado por whatsapp).
2. Escucha e imita los sonidos que realiza cada animal del video, puedes hacerlo jugando con tu grupo familiar.
3. Pinta cuál de todos los animales te gustó.



Día N° 4 (Adivinanzas de primavera)

- ☉ Actividad para hacer en familia.
- ☉ Uno de los integrantes de la familia deberá leer las siguientes adivinanzas.

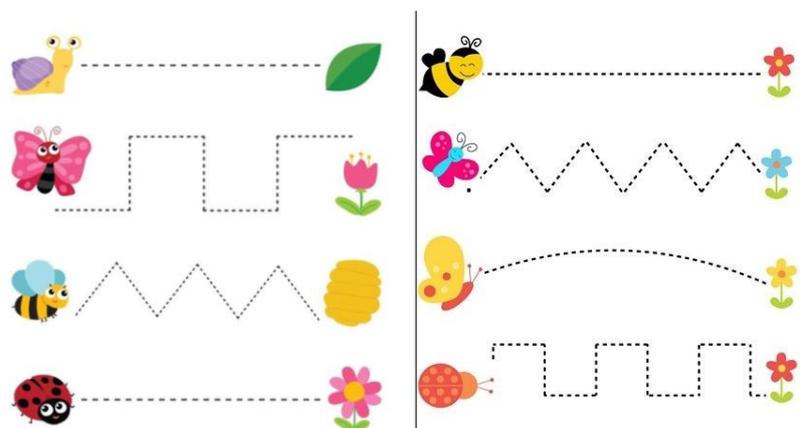
Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo



- Una vez que hayan adivinado estas 3 adivinanzas, deberán dibujar en familia las respuestas (un sapo, una mariposa y el arcoíris), para luego pintarlos o decorarlos con diferentes materiales.

Día N° 5 (Actividad de motricidad fina)

- Actividad para el cuaderno.
- Seguir la línea para que estas flores crezcan y los animalitos de la primavera lleguen a sus flores.



Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

Día N° 6 (Motricidad Fina)

- ☉ ¡A hacer un collage!
- ☉ Junto a mamá buscarán los siguientes materiales:
 - 2 rollo de papel higiénico.
 - Témperas
 - Algodón
 - Plasticola
 - 4 hojas
- ☉ Mamá cortará en dos partes los rollos de cocina, mientras el alumno hará pelotitas de algodón.
- ☉ Luego en cada hoja armarán un arbolito, pegando como tronco el rollo de papel higiénico y como copa del árbol las pelotitas de algodón. Una vez que todo este pegado, el alumno pintará la copa de los arboles según cada estación del año (verano, otoño, invierno y primavera) por ejemplo:



Profesora: Donoso Aguilera Daniela.

Área Curricular: Tecnología.



Título de la Propuesta: LLEGO LA

Hola mis pequeños, espero estén muy bien junto a sus familias. Junto a Mami decorarás tu hogar y aprenderás en que estación del año estamos.

Actividades Semana 1:

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela

Directora: Sandra Lillo

1. Escucharas la siguiente canción que indica las cuatro estaciones del año, te enviaré el video con las actividades:
<https://www.youtube.com/watch?v=R1he0ggcZCo>
2. Luego Mami indicará en la siguiente imagen los cambios que cada estación produce en el arbolito. Te dirá en que estación estamos. **PRIMAVERA.**



Actividades Semana 2:

3. Sobre una hoja de dibujo blanca, mami te cortará la circunferencia de la copa de un árbol. Luego con témperas de distintos colores, pintaras marcando tus deditos. Con un tubo de papel sin uso realizarán el tronco.

Colocá tu Árbol de primavera en un lindo lugar de tu hogar.



SEÑO DANIELA muchos besitos

Día N° 7 (Flores para la primavera)

- ⊗ Manitos de colores.
- ⊗ Junto a mamá los alumnos marcarán en una hoja su manito y la recortarán.
- ⊗ Luego el alumno deberá pintarla de todos colores representando la primavera.
- ⊗ Ahora a armar una flor.
- ⊗ Como tallo colocarán un palito para globos o una bombilla de plástico, y luego le realizarán hojitas.

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

- Deberán hacer varias flores para decorar la puesta de sus casas el día de la primavera, el 21 de septiembre.



Día N° 8 (Motricidad fina)

- Pintar una hoja con témperas de colores utilizando la punta de tus deditos.
- Luego mamá recortará la hoja en forma de alas de mariposa.
- Una vez que todo este recortado junto a mamá realizarán una mariposa con un rollo de cocina como cuerpo de la misma. Por ejemplo:



Día N° 9 (Motricidad gruesa)

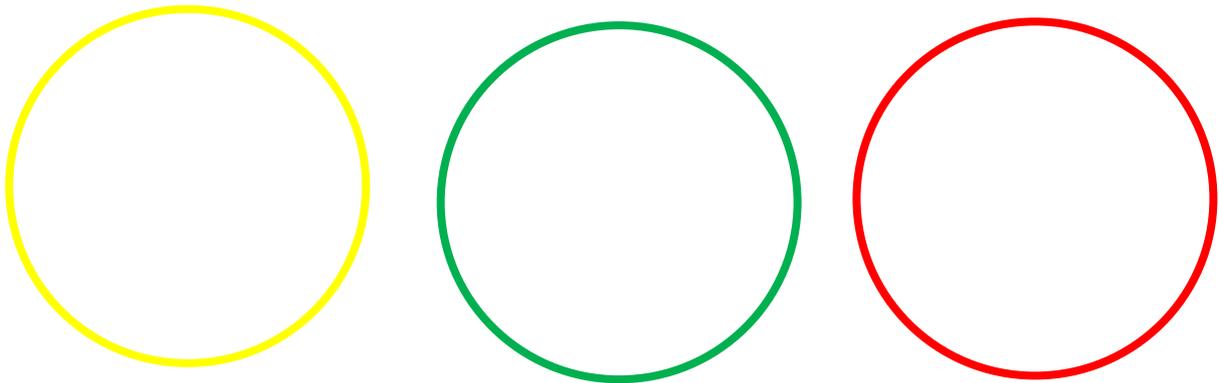
- ¡Llego la hora de jugar un poco!
- Junto a mamá van a inflar globos de diferentes colores y van a buscar una caja o recipiente donde entren aproximadamente 2 o 3 globos.
- Invitamos a la familia a jugar.
- Las reglas del juego son:
 - Es por turno.
 - Cada integrante de la familia tendrá un tiempo determinado para encestar con un palito los globos que más puedas dentro del cesto.

- Lo más probable es que en el cesto entren 2 o 3 globos, por eso un integrante de la familia deberá ir sacándolo cuando se llene e ir anotándolo en un papel.
- Al finalizar, el que más globos enceste ganara el juego.



Día N° 10 (Actividad de clasificación)

- Recortar papelitos de colores y clasificarlo en los diferentes círculos según corresponda su color.



Observación: la docente se encargará que le lleguen a los alumnos las imágenes y guía impresa para que puedan trabajar con todo el material.