

Año: 2.020

Nivel: Primario de Adultos

Ciclos: 2° Y 3°

Turnos: Vespertino-Noche

Docente: María Laura Lorente Lorenzo

Áreas Curriculares: Lengua - Matemática – Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.

CONTENIDOS:

- ▣ **Lengua:** Texto Expositivo, Instructivo. Verbos.
- ▣ **Matemática:** Situaciones problemáticas: operaciones. Unidades de medidas aproximación.
- ▣ **Ciencias Naturales:** Localización y funciones de los principales órganos del sistema digestivo y sistema respiratorio.
- ▣ **Formación Ética y Ciudadana:** Comprensión del Derecho a la Salud. Ley Antitabaco

LENGUA – CIENCIAS NATURALES.

1)- Lee el siguiente texto

¿Qué es el sistema digestivo?

El sistema digestivo es el conjunto de órganos (boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso) encargados del proceso de la digestión.

La digestión es el proceso de transformación de los alimentos para que puedan ser absorbidos y utilizados por las células del organismo.

La función que realiza es la de transporte (alimentos), secreción (jugos digestivos), absorción (nutrientes) y excreción (mediante el proceso de defecación).

En el proceso de digestión se transforman los glúcidos, lípidos y proteínas en unidades más sencillas, gracias a las enzimas digestivas, para que puedan ser absorbidas y transportadas por la sangre.

La boca es una cavidad hueca en la cual se encuentran los dientes, que son los encargados de triturar el alimento. En la boca encontramos también la lengua, un músculo con gran cantidad de papilas gustativas, que ayuda en la masticación y mezcla de los alimentos, facilitando su tránsito hacia el esófago. El resultado de la masticación es una masa homogénea de alimento llamada bolo alimentario.



La digestión es el proceso de **transformación de los alimentos** para que puedan ser absorbidos y utilizados por las células del organismo.

La función que realiza es la de **transporte** (alimentos), **secreción** (jugos digestivos), **absorción** (nutrientes) y **excreción** (mediante el proceso de defecación).

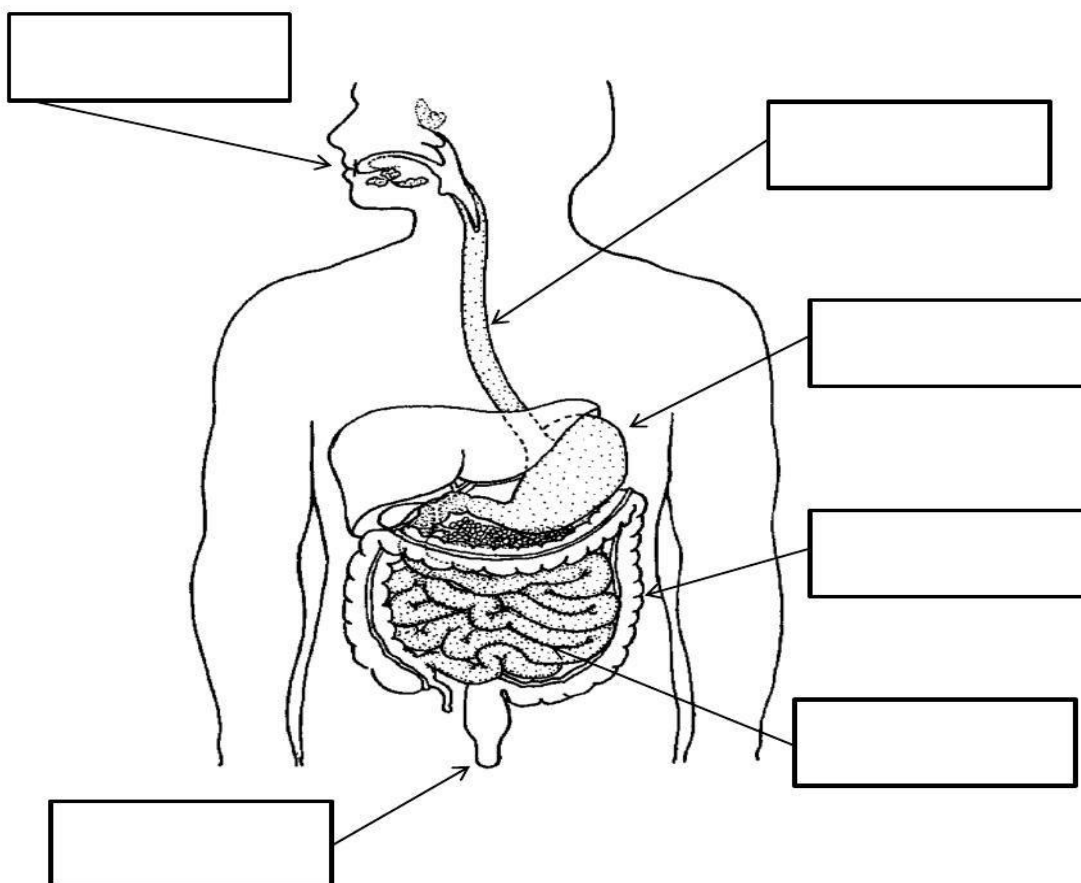
2)- Completa según el texto

EL APARATO DIGESTIVO

Completa con las palabras del pupiletra:

Los ingresan a la que al y se forma una masa blanda llamada alimenticio que pasan por el esófago hasta llegar al donde al juntarse con los jugos gástricos son transformados en líquido y pasan por el donde son absorbidos las sustancias nutritivas y lo que no sirve pasa al intestino para después ser desechado por el

Observa y escribe las partes del aparato digestivo:



3)- ¡¡EXPERIMENTAMOS!!

MATERIALES: galletas, 10 cm de manguera, una botella de plástico, cinta adhesiva, dos tapas, un gotero, agua.

INSTRUCCIONES:

1. Uní el embudo a un extremo de la manguera con cinta adhesiva.
2. Pega el otro extremo de la manguera a la botella.
3. Echa las galletas dentro del embudo. Espera 5 minutos.
4. Usa las tapas para triturar la galleta y agregá unas gotas de agua.

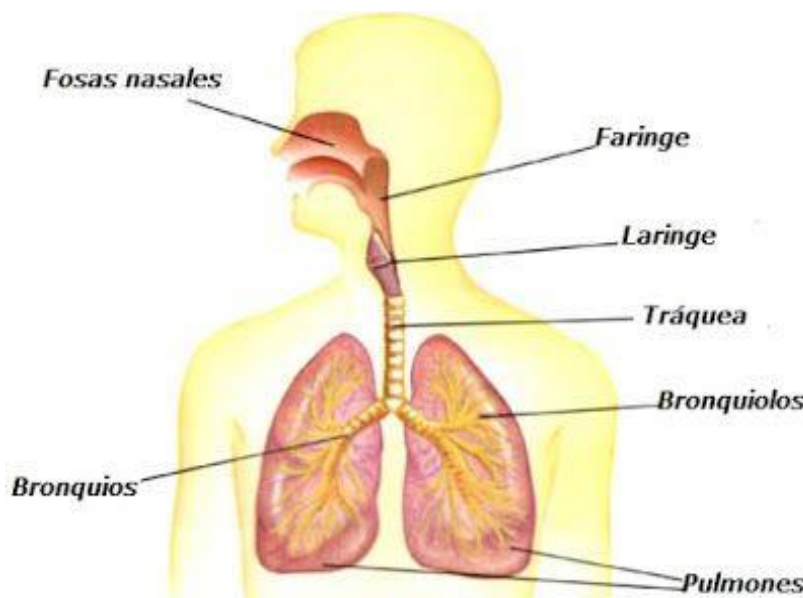
a)-Observa y responde:

*¿A qué órganos representa cada uno de los materiales? *¿Qué recorrido sigue la galleta? *¿Cómo se llama cada órgano recorrido? *¿Qué hizo el agua con la galleta? *¿Qué cambios se produjeron en la galleta? *¿Cómo se llama este proceso?

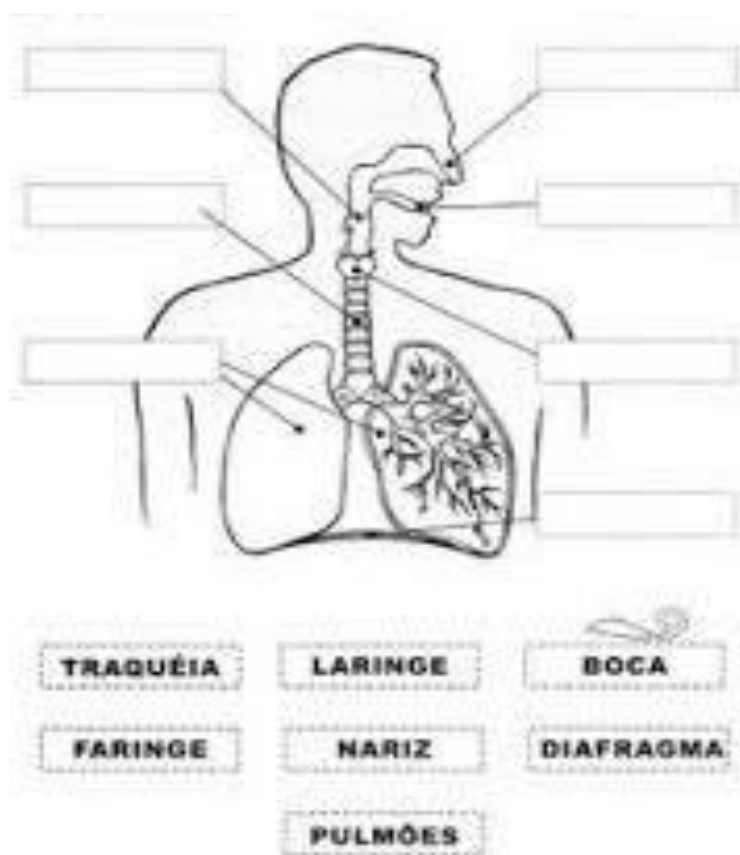
4)- Lee el siguiente texto

¿Qué son los pulmones y el aparato respiratorio?

Los pulmones y el aparato respiratorio nos permiten respirar. **Permiten** la entrada de oxígeno en nuestros cuerpos (inspiración o inhalación) y expulsan el dióxido de carbono (expiración o exhalación). Este intercambio de oxígeno y dióxido de carbono recibe el nombre de "respiración". Las células de nuestro cuerpo necesitan oxígeno para vivir. Cuando estas células **hacen** su trabajo, generan dióxido de carbono. Los pulmones y el aparato respiratorio permiten que el oxígeno presente en el aire entre en el cuerpo y que el cuerpo se deshaga del dióxido de carbono al exhalar.



5)- Completa según el texto recortando y pegando cada órgano en su lugar.



6)- Observa las palabras extraídas del texto las que están coloreadas con rojo: “permiten, hacen”

*¿Qué clase de palabras son? *¿Están en pasado, presente o futuro? *¿Quién realiza las acciones? (yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos)

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1)- El derecho a la salud ¿Es uno de los derechos fundamentales del hombre? ¿Por qué? Investiga que incluye este derecho.

2)- Observa las imágenes.



a)- Responde:

*¿Qué observas? *¿A qué hará referencia? *¿Habrà alguna ley que lo prohíba?

3)- Lee para que tengas en cuenta:

LEY ANTITABACO

La Ley N° 26.687, más conocida como Ley Nacional Antitabaco, es una legislación argentina "regulación de la publicidad, producción y consumo de los productos elaborados con tabaco". Fue sancionada el 1 de junio de 2011 y promulgada el 13 de junio de 2011.

Los puntos principales de la ley son la obligación de que en los atados aparezcan advertencias sobre el riesgo de fumar y la prohibición de fumar en lugares cerrados. La aplicación de la ley aumentó el precio de los cigarrillos en el país y logró un descenso en la cantidad de fumadores entre 2005 y 2013.

La ley decreta la obligación de que en los atados aparezcan advertencias sobre el riesgo de fumar, esas leyendas deben ocupar el 30% de la parte superior de cada uno de los lados del paquete y renovarse cada 6 meses. Establecía además que las tabacaleras estarán obligadas a colocar en los atados imágenes ocuparán el 70% de uno de los lados del paquete, la prohibición total de publicidad o promoción de marcas de cigarrillos a través de cualquier medio de comunicación masivo, cada atado también deberá traer el número del servicio telefónico gratuito que se habilitará para dejar de fumar, la prohibición de venta de cigarrillos a menores de 18 años, la prohibición de las máquinas expendedoras de cigarrillos.

a)- Responde:

*¿Qué regula la ley antitabaco? * ¿Cuáles son los puntos principales que abarca? *¿Cuál es la obligación de las tabacaleras?

MATEMÁTICA

1)- Observa los alimentos y une con flechas según corresponda.



LITROS

MINUTOS

METROS

GRAMOS

a)- Responde

*¿Qué unidad de medida utilizarías para medir la distancia? *¿Y si medimos el tiempo que demoramos en ir y volver a un lugar?