

C.E.N.S SAN MARTÍN**Docente: Graciela Olivares y Yanina Gadea****Curso: 1º 1º- 1º2º y 1º3º AÑO****Turno: noche****Área curricular: LENGUA**

Contenidos: La Sintaxis: La oración. La oración bimembre y unimembre. La oración simple. (Núcleos y modificadores del S y P).

Objetivos:

- Identificación de las oraciones por sus marcas sintácticas y semánticas.
- Reconocimiento de las oraciones bimembres y unimembres.
- Identificación del sujeto y sus modificadores.
- Análisis sintáctico del sujeto

Guía N°11**¡Construyendo y desarmando oraciones!**

Ahora, trabajarás específicamente con la **sintaxis**, es decir, las reglas que rigen la combinación de distintos elementos (palabras y construcciones) para formar la oración.

Las palabras no están sueltas en la oración, puestas una al lado de otra, sino que se organizan en torno a núcleos, conformando construcciones.

Cualquier hablante de una lengua es capaz de intuir cuáles son las construcciones que estructuran una oración dada, es decir, puede identificar sus constituyentes.

Ahora vamos a trabajar el análisis sintáctico de las oraciones, es decir, detectar cómo funcionan las palabras y las construcciones en una oración.

**1) Lee la teoría atentamente.****Importante**

La **oración** es una palabra o construcción con entonación propia, sentido completo e independencia sintáctica.

A continuación, te presentamos cada componente de esta definición:

1. La oración puede ser una palabra o una construcción:

- una palabra: “¡Hola!”

- una construcción: “Diviértase en familia”.

2. La oración es una unidad con entonación propia: una oración puede ser interrogativa, exclamativa, desiderativa (que expresa un deseo), enunciativa (afirmativa o negativa), etcétera. La entonación determina en gran parte el sentido de la oración.

3. La oración es una unidad con sentido completo: una oración en sí misma transmite una idea completa. Por ejemplo, al decir ¡Fuego! estamos indicando que hay un incendio y no hacen falta más palabras que las usadas en esa oración.

4. La oración es una unidad con independencia sintáctica: como consecuencia de los límites que le impone la entonación, la oración es una unidad sintácticamente independiente, es decir, no está incluida en una unidad sintáctica mayor. Esta autonomía se indica, en la escritura, a través del uso de mayúsculas al comienzo y el punto para indicar el final. Los signos de interrogación y exclamación también indican el límite de una oración.

Estructura sintáctica de la oración



Importante

Según su estructura sintáctica, las oraciones pueden ser **bimembres** (O.B.) o **unimembres** (O.U.).

Llamamos **oraciones bimembres** a aquellas que están formadas por dos miembros, que se denominan sujeto y predicado. Por ejemplo:

S	P
[El nuevo aparato fue diseñado en Hungría por los hermanos Biro.] O.B.	

Las **oraciones unimembres** son aquellas formadas por un solo miembro, que no es ni sujeto ni predicado: Por ejemplo:

[Un sorprendente invento.] O.U.

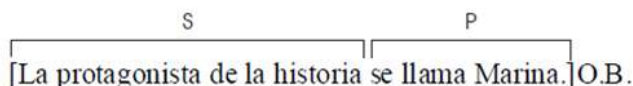
2) Con estas definiciones lee las siguientes oraciones y clasifícalas en O.B. y O.U., según corresponda.

- ¡Buenísimo!
- La experiencia fue exitosa.
- Producto a base de soja.
- Los árboles no deben ser podados.
- El viento helado, como un fantasma, recorre la Patagonia.



Importante

En toda oración se dice algo de alguna persona o cosa. Esa cosa o esa persona de la que se habla es el **sujeto** de la oración, y lo que se dice del sujeto es el **predicado**. Por ejemplo:



¿De **quién** se habla en esta oración? De la protagonista de esta historia.

¿**Qué** se dice de ella? Se llama Marina.

3) Uní con flechas, los sujetos con sus correspondientes predicados:

Los extranjeros	vuelven la semana que viene.
Orestes	vivió increíbles aventuras.
Víctor y Ana	nos reconfortaron con su hospitalidad.
Los hombres de campo	cuentan increíbles historias.
El viejo barco	nos reconfortaban.
Las telenovelas	vivían lejos de allí.
Su cálida presencia y amabilidad	cayeron a mediados de otoño.
Sus queridos hijos y nietos	vuelve la semana que viene.
Las hojas de los árboles	estudian español.



Importante

Para comenzar a analizar sintácticamente una oración conviene señalar el o los verbos conjugados que funcionan como **núcleo del predicado verbal**. Luego hay que identificar el **núcleo del sujeto**, es decir, el sustantivo que concuerda en número y persona con el verbo núcleo del predicado. Así se reconoce el **sujeto** y el **predicado**.

Cuando el sujeto tiene un núcleo se denomina **sujeto simple**, y cuando tiene dos o más, **sujeto compuesto**. Lo mismo ocurre con el predicado: con un solo núcleo, **predicado verbal simple**; con dos o más, **predicado verbal compuesto**.

- Transcribí las oraciones que armaste en la actividad anterior.
- Reconocé el sujeto y el predicado.
- Identificá los núcleos de cada uno.



Importante

En las oraciones bimembres (O.B.), el sujeto puede aparecer nombrado expresamente o no. Si se lo nombra, se denomina **sujeto expreso** (S.E.), y si se lo omite, se dice que es **sujeto tácito** (S.T.)

Recordá que:

Cuando trabajaste cohesión léxica (guía 2), aprendiste que la **elipsis** es la omisión de una palabra o construcción que no es necesario repetir, porque se sobreentiende en el contexto.

En el idioma español, es frecuente la **elipsis de sujeto** en primera persona de singular, por ejemplo: *Salí a caminar* reemplaza a *Yo salí a caminar*. En otros idiomas este procedimiento es incorrecto.

El **sujeto** es siempre un **sustantivo**, común o propio, y puede estar acompañado por otras palabras que lo modifiquen:

P S
[Llegó Manuel.] O.B.

P S
[Llegó el alumno.] O.B.

P S
[Llegó el alumno estudioso.] O.B.

P S
[Llegó el alumno estudioso de 8º año.] O.B.

S P
[Manuel, el alumno estudioso, llegó tarde .] O.B.

En todos los casos, el sujeto tiene un sustantivo que funciona como núcleo, y a ese sustantivo lo acompañan distintos modificadores.

- ✚ **Modificador directo:** Son el artículo y el adjetivo.
- ✚ **Modificador indirecto:** Son los que conectan el sustantivo por medio de una preposición.
- ✚ **Aposición:** Está formada por un sustantivo que se refiere al sustantivo núcleo del sujeto, agregando un nuevo matiz. Se reconoce porque se puede invertir su función con el núcleo al cambiar el orden de estos elementos. Por ejemplo:
Manuel, el alumno estudioso, llegó tarde.
El alumno estudioso, Manuel, llegó tarde.



Las **preposiciones** son: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras.

4) Analizálas sintácticamente teniendo en cuenta lo aprendido.

El expresidente argentino, Agustín Justo, ha invitado a los hermanos Biro.

La jarilla es un arbusto perennifolio.

El pequeño fuerte y las casas estaban intactos.

El método braille se difundió en casi todos los países del mundo.

Lee con las yemas de los dedos sobre los relieves producidos por el punzón.



Cúdense mucho chicos y a sus familias. Tomen todas las precauciones necesarias para protegernos.

Sus profes.

Bibliografía

Guías para Enseñar y Aprender LENGUA. Gobierno de la Provincia de La Pampa
Ministerio de Cultura y Educación

Cualquier consulta dirigirse a prof.: 1°1°- 1° 2° Graciela: gracielavalle@live.com.ar y 1°3° a Yanina: yani289855@gmail.com

Director: Fabián Maldonado.