

ESCUELA: JINZ N°2 “Calingasta” Anexo Escuelas Juan Pedro Esnaola, Saturnino S. Aróz,
La Capilla y Jorge Newbery

DOCENTES: Rojas Lorena, Valdez Melisa, Vera Rosana, Orellano Natalia, Paredes Valeria.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Ed. Musical: Carrizo Malen, Artes Visuales Plástica:
Contreras Antonio y Ed. Física: Jorge Suárez

GUIA PEDAGÓGICA N° 14

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística,
Ambiente Natural y Social.

NOMBRE DEL ARCHIVO: CUE 70094200-01-02-03

TITULO: “MI HUERTA EN CASA”



PROPÓSITO: Favorecer situaciones para que complejicen su mirada sobre el ambiente natural y los fenómenos que allí se producen.

SELECCIÓN DE CONTENIDOS

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física **Núcleo:** El niño su cuerpo y su movimiento **Contenido:** Desafío de habilidades motrices, tracciones, arrates y percepción del cuerpo con el objeto.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales: Plástica **Núcleo:** de producción. **Contenidos:** Técnica: Mosaicos con relieve. Técnica: Sellos _ Figura y Fondo

Ámbito: Música **Núcleo:** de producción **Contenido:** La voz: Exploración

Dimensión: Ambiente Natural y Social

Ámbito: Ambiente Natural **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente **Contenido:** Las plantas: necesidades para vivir: agua y luz del sol para poder crecer y mantenerse vivas. (Hortalizas). Conocimiento de sus cuidados.

Capacidades Generales: Comunicación

Capacidad Específica: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Capacidades Generales y Específicas de Artes Visuales: Trabajo con otros: participar en situaciones cotidianas, desarrollar la empatía, compartir momentos y juegos con compañeros, docentes y padres.

Capacidades Generales y Específicas de Ed. Musical: Trabajo con otros: Valoración colectiva.

¡Bienvenidos a una nueva experiencia!

La huerta nos brindará un espacio para que los niños puedan estar en contacto con el ambiente natural, poco a poco lograrán descubrir, lo que nace, lo que se transforma, y lo que muere, observando , explorando , relacionando y preguntando y sobre todo haciendo, que el ambiente se transforme en el objeto de conocimiento.

Propuesta de Actividad del día Lunes 05 de Octubre

Actividad de Secuencia N° 1

INICIO: Familia en esta guía trabajaremos con la Huerta, en primer lugar les proponemos observar con mucha atención el video “La huerta de La familia” que será enviado vía watshapp.

DESARROLLO: Les propongo preguntarle a los chicos ¿Qué le gustaba visitar a Lili y Susy?, ¿cuál fue el trabajo que realizaron las chicas?, ¿recuerdas algunos de los pasos que llevaron a cabo para realizar su propia huerta?, ¿tienen ustedes una huerta en casa?

CIERRE: Para finalizar les propongo realizar un bosquejo o dibujo de cómo les gustaría que fuese su huerta de acuerdo a lo observado.

Propuesta de Actividad del día Martes 06 de Octubre

Actividad del Ámbito Educación Musical:

Cada estación trae algo nuevo, pero la primavera es realmente especial.

-Escuchar la canción Primavera

-Conversar: en la canción hay muchos sonidos ¿los conoces?



-Realiza todos los sonidos que puedas con tu boca

Pajarito  Abeja  agua  rana  grillo 

Propuesta de Actividad del día Miércoles 07 de Octubre

Actividad del ámbito Artes Visuales: Plástica Título de la propuesta: *Retrato de mi animal favorito



Necesitarán: papeles de gran tamaño o cartones grandes, cascaras de huevo, fibras de colores, témperas, plasticola, tijeras, recipientes, pinceles o hisopos. **Procedimientos:** En familia y con ayuda de papá o mamá, en un recipiente mezclar plasticola con cascaras de huevo de diferentes tamaños y luego pegarlos en toda la hoja, o en cartón, una vez pegado esperar de 5 a 10 minutos y pintar con pincel, hisopos o fibras el animal que más les guste, utilizando los colores cálidos: amarillo, rojo y naranja colocar por debajo el nombre del alumno/a. **¿Les gusto la técnica mosaicos con relieve? ¿Qué formamos con los colores? ¿Qué colores usamos?**

Propuesta de Actividad del día Jueves 08 de Octubre

Actividad de Secuencia N° 2

INICIO: Se pedirá a los alumnos que busquen información a través de la fuente de algún familiar o medios virtuales, acerca de ¿cómo debemos preparar la tierra para nuestra huerta?, ¿qué elementos utilizamos?, podemos ir registrando con ayuda de mamá en un hoja para no olvidarnos.

DESARROLLO: Para la preparación de la tierra necesitaremos herramientas para manipular la misma. Te proponemos realizar algunas herramientas con material descartable ¡Manos a la obra!

Para realizar las herramientas precisamos de la ayuda de un adulto

Para realizar palas o rastrillos:

Materiales:

- Varias botellas de plásticos
- Marcador
- Tijeras



- Cúter o cuchillo

Procedimiento:

- Observamos la imagen de las diferentes herramientas que podemos realizar.
- Recorta las formas de cada herramienta con cuidado, se puede pasar papel de lija por las zonas de corte si han quedado muy afiladas o tienen algún pequeño reborde.
- Posteriormente puedes pintarla a tu gusto.



CIERRE: Contando con todos los materiales necesarios, se realizará la preparación de la tierra teniendo en cuenta la información obtenida por los familiares, podemos realizar un video y mandarlo al grupo contando el procedimiento que realizaron, guardamos la tierra en un recipiente como tarro o balde para su posterior uso.

Propuesta de Actividad del día Viernes 09 de Octubre

Actividad de Secuencia N° 3 ¡A clasificar semillas!

INICIO: Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas. Se les preguntará a los pequeños ¿Las semillas son todas iguales? ¿Para qué sirve la semilla? ¿Tienen el mismo color, tamaño y forma?

DESARROLLO: Se les propone que en familia buscar semillas de hortalizas que tengan en casa o que puedan conseguir, (acelga, porotos, ajo, Etc.) a continuación se les pedirá que las clasifiquen por tamaño, forma, color. Luego seleccionarán aquellas que quieran sembrar las cuales se utilizarán en actividades posteriores y las guardamos.

CIERRE: En una hoja escribir el nombre y decorarlo con diferentes tipos de semillas, que no utilicemos. ¡A divertirse!

Actividad del Ámbito Educación Física:

Materiales a utilizar: - Toallón o tela de tamaño similar. – Juguetes.

Van a elegir un espacio de su casa, por ejemplo: una habitación. En la misma van a colocar al menos cinco juguetes. Luego van a elegir otro espacio de la casa que quede en el otro extremo, por ejemplo: la cocina. La actividad consiste en colocar el tallón en el piso y encima poner un juguete, tomar un extremo y arrastrarlo hasta el espacio elegido, así sucesivamente hasta trasladar todos los juguetes. Pueden tomar tiempos y el integrante de la familia que lo

realice en el menor tiempo posible es el ganador. Para hacerlo más complejo pueden colocar obstáculos para que los chicos puedan esquivar. ¡A divertirse!

Propuesta de Actividad del día Martes 13 de Octubre

Actividad del ámbito Artes Visuales: Plástica

Título de la propuesta: *Dibujo Libre *



Necesitarán: hoja blanca o de color oscuro, pincel o hisopos, plasticola, lápices de colores, marcadores negros, tijera. Bolsita de residuo, o una hoja de diario. **Procedimientos:** Con ayuda de mamá o papá, armarán sellos con una bolsita arrugándola y haciéndola una pelotita o con un diario y mojarán sobre la pintura para luego sellar, una vez sellada la hoja completa mezclar los colores cálidos: rojo, amarillo, y naranja. Luego de pintar esperar 5 minutos y dibujarán con un marcador lo que más les guste, la familia, un paisaje, personas, animales, u objetos, una vez terminado enmarcarlo con plasticola y dejar secar, colocar el nombre del alumno o alumno/a. ¿Qué colores usamos? ¿que les gusta dibujar? ¿les gusta la técnica con sellos?

Propuesta de Actividad del día Miércoles 14 de Octubre

Actividad del Ámbito Educación Musical

Te propongo que bailes y cantes con los integrantes de la familia, (JUEGO DE SILLA) este juego tiene la cantidad de sillas como de integrantes, coloca en una silla algo que la diferencie del resto (color, una tela) , comienza la canción y todos giran alrededor de ellas hasta que llego el primer sonido para imitar, ese sonido lo hará aquel integrante que llego a la silla diferente justo en el momento de realizar el sonido, y así seguirán girando hasta q terminen de imitar todos los sonidos.

No dejes de cantar la canción, mover todo tu cuerpo mientras giras alrededor de las sillas.

¡Suerte diviértete en esta hermosa primavera!

Actividad del Ámbito Educación Física: Cabeza y emboco.

Materiales a utilizar: - Soga o piola. – Pelotita de diario o de bolsa. –Recipiente plástico (bidón).

Con la ayuda de un adulto responsable, deben cortar el bidón por la mitad y a su vez hacerle dos perforaciones en el fondo del mismo para que puedan colocarle la piola. Van a colocar el recipiente en la cabeza del alumno y con la soga atarlo por debajo del mentón para que cuando corra no se caiga. Luego en un espacio amplio un familiar debe tirarle las pelotitas y el chico debe tratar de que caigan en el recipiente ubicado encima de su cabeza. ¡A divertirse en familia!

Propuesta de Actividad del día Jueves 15 de Octubre

Actividad de Secuencia N° 4

INICIO: para tener una huerta debemos saber cómo cuidarla, para saber los cuidados de la misma los invito a recordar el video “cuento infantil El huerto de la familia” visto en la primer actividad ¿Qué hacían las nenas en la huerta?, ¿cómo la cuidaban?, ¿qué elementos se necesita para cuidar una huerta? Conversamos con un adulto acerca de los cuidados de una huerta, el riego, desmalezar, controlar si hay insectos.

DESARROLLO: uno de los elementos que se necesita para cuidar la huerta es una regadera para poder regar nuestras plantas, por lo tanto vamos a fabricar una para que podamos utilizarla cuando la necesitemos.

Para ello vamos a necesitar una botella plástica con tapa, debemos lavarla, una vez limpia un adulto realizará unos agujeritos en la tapa por donde saldrá el agua, podemos pintar nuestra botella regadera.

CIERRE: probamos nuestra regadera la llenamos con agua y dibujamos en el piso libremente. Luego la guardamos para utilizarla en nuestra huerta.

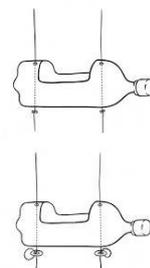
Propuesta de Actividad del día Viernes 16 de Octubre

Actividad de Secuencia N° 5

Teniendo en cuenta todo lo trabajado con anterioridad, vamos a realizar una:

Huerta vertical:

INICIO: hay múltiples formas para realizar huertas. A continuación les proponemos realizar una huerta vertical con botellas de plásticos recicladas. Con ayuda de la familia se buscaran botellas de plástico de gaseosas, jugos, aguas para poder sembrar las semillas seleccionadas. Con mucho cuidado se realizaran un corte de forma horizontal o vertical y unos pequeños orificios en el fondo para que el agua que sobra pueda salir. Y con alambre, tanza o piola gruesa vamos ubicando una debajo de la otra.



DESARROLLO: luego de haber cortado las botellas (podemos decorarlas con pinturas si se animan), agregaremos la tierra previamente preparada, colocaremos las semillas.

CIERRE: Para finalizar ubicaremos las botellas con las semillitas en donde dispongan de sol y no se olviden de regarlas todos los días. No se olviden de mandarle fotos a la seño con la huerta vertical que realizaron en familia.



Directora del JINZ N° 2 Calingasta: Ana Sánchez



*Es por ello que te proponemos no bajar los brazos y seguir adelante
esforzándote como lo vienes haciendo.*

Las señoritas...