

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°11

ESCUELA: E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA

DOCENTE: ALEJANDRA PALACIO

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA: ¡FELÍZ DÍA MAESTRAS Y MAESTROS!

CONTENIDOS:

- EFEMÉRIDES: CONMEMORACION A DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.
DÍA DEL MAESTRO
- LECTURA Y ESCRITURA COMPRENSIVA.
- RESOLUCIÓN DE CALCULOS Y PROBLEMAS

DÍA 1: ACTIVIDAD 1: **EDUCACIÓN FÍSICA:** ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD GRUESA.

EN CASA CON EL ELEMENTO REALIZADO LA CLASE ANTERIOR, TRABAJAMOS TREN SUPERIOR, LANZO LA PELOTA DE MANO, CON MANO DERECHA, IZQUIERDA HACIA ARRIBA Y RECEPCIONO CON MANO DERECHA, IZQUIERDA Y AMBAS JUNTAS, SI ME ANIMO CON CABEZA TAMBIÉN, A JUGAR!!!!

ACTIVIDAD 2: **MATEMÁTICA:** ¡BIENVENIDO SEPTIEMBRE!

- DIBUJÁ Y COMPLETÁ EL CALENDARIO

MES: _____		AÑO: _____				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
/						
			/	/	/	/

- PINTA DE **ROJO** LOS SABADOS Y DOMINGOS.
- PINTA DE **VERDE** LOS FERIADOS (11 DIA DEL MAESTRO Y 21 DIA DE LA PRIMAVERA).

DÍA 2: ACTIVIDAD 3: CIENCIAS SOCIALES:



- SU NOMBRE ES: _____
- NACIO EN: _____
- EL DÍA: _____
- FUE PERIODISTA, _____, _____, _____, _____, _____.
- MURIO EL: _____

ACTIVIDAD 4: MÚSICA: CONTENIDO: SONIDOS, SONIDOS DEL ENTORNO.

TEMA: DESCUBRIMOS NUEVOS SONIDOS

- OBSERVA LAS IMÁGENES DE CAMPO Y CIUDAD, COMPARA LOS DIVERSOS SONIDOS.
- ESCRIBE DEBAJO DE CADA IMAGEN TODOS LOS SONIDOS QUE ENCUENTRES.

DÍA 3: ACTIVIDAD 5: PSICOMOTRICIDAD: CONTENIDO: REPRESENTACIÓN GLOBAL Y SEGMENTARIA DEL CUERPO PROPIO Y DEL OTRO, EN DIFERENTES ESTADOS.

TEMA: JUGAMOS EN ACCIÓN Y TAMBIÉN A RELAJARNOS.

PARA EL JUEGO DE HOY SERÁ NECESARIO UN ADULTO CON GANAS DE PARTICIPAR COMO COORDINADOR, DICHO JUEGO CONSISTE EN DECIR UNA SERIE DE VERBOS, DONDE LAS NIÑAS Y NIÑOS TIENEN QUE HACER JUSTAMENTE LO CONTRARIO. EJEMPLO: TENDRÁN QUE SENTARSE CUANDO SE DIGA: "LEVANTARSE", LLORAR CUANDO SE DIGA "REÍR", ETC. (SUGERIMOS ESCRIBIR UNA LISTA LARGA DE VERBOS), CON EL FIN DE DARLE MAYOR RITMO. CADA PARTICIPANTE DEBE ANOTAR SUS RESPUESTAS CORRECTAS.



ACTIVIDAD 6: MATEMÁTICA: ¡A CONTAR!

 SEBI				=	<input type="text"/>
 JULI				=	<input type="text"/>
 TOMI				=	<input type="text"/>
 CECI				=	<input type="text"/>

RESPONDÉ:

- ¿QUIÉN TIENE MÁS PUNTOS?

- ¿QUIÉN TIENE MENOS PUNTOS?

DÍA 4: ACTIVIDAD 7: TECNOLOGÍA: CONTENIDOS: MATERIALES

¿DE QUÉ ESTÁN HECHAS LAS COSAS?

LOS MATERIALES

MIS BALITAS SON DE VIDRIO, LAS MONEDAS DE METAL, EL GUARDAPOLVO ES DE TELA, MI SACO ES DE LANA, MI MOCHILA DE PLÁSTICO, ¡VIERON!, LAS COSAS ESTÁN HECHAS DE MUCHOS MATERIALES



LOS MATERIALES CON LOS QUE HACEMOS LAS COSAS, POR EJEMPLO: LA LANA, LAS TELAS, EL VIDRIO, LOS PLÁSTICOS, LOS METALES, ¿DE DONDE SE SACAN?

a) MARQUE CON UNA CRUZ.

<input type="checkbox"/>	LA LUNA
<input type="checkbox"/>	DE LA FERRETERÍA
<input type="checkbox"/>	DE LA NATURALEZA

EL HOMBRE OBTIENE DE LA NATURALEZA MUCHOS DE LOS MATERIALES QUE EMPLEA.

ACTIVIDAD 8: TEATRO: CONTENIDOS: ESTRUCTURA DRAMATICA

OBJETO-ROL

TRABAJAMOS ESTA GUÍA CON LOS ELEMENTOS GUARDADOS EN LA CAJA DE LA GUÍA ANTERIOR

TÍTULO: DISFRACES DE...”NO SE QUE ERES”

- 1) PEDIR AYUDA A INTEGRANTES DE LA CASA Y ARMAR 2 EQUIPOS. EL PRIMER EQUIPO ELIGE UN INTEGRANTE (DE SU PROPIO GRUPO) Y ESTE DEBE “DISFRAZARSE” CON TELAS DE ALGÚN MUEBLE DE LA CASA. EL OTRO EQUIPO DEBE PREGUNTAR HASTA DESCUBRIR DE QUE MUEBLE SE TRATA, EJ.: ¿SIRVE PARA DORMIR? ¿SIRVE PARA COMER? ¿SIRVE PARA ESTUDIAR? QUIEN DESCUBRE PASA A JUGAR DISFRAZÁNDOSE DE ALGÚN OTRO MUEBLE.



DÍA 5: ACTIVIDAD 9: LENGUA: COMPLETA LAS ORACIONES Y DIBUJA A TU SEÑO.

- MI SEÑO SE LLAMA: _____
- SU CABELLO ES DE COLOR: _____
- USA _____ PARA VER MEJOR.
- ¿ES BUENA? _____
- ¿ES ENOJONA? _____

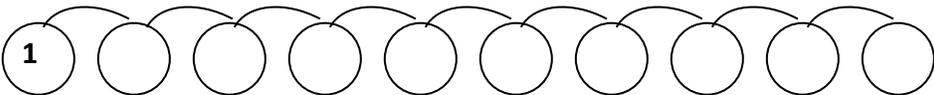
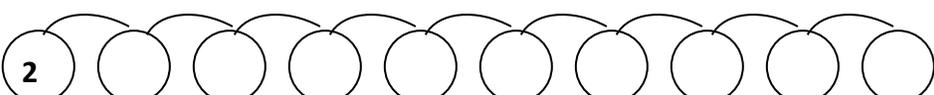
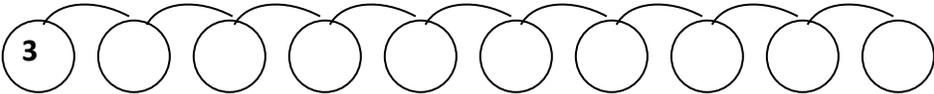
ACTIVIDAD 10: LENGUA: CONFECCIONÁ EN FAMILIA UNA LINDA TARJETA PARA TU SEÑO (CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA). Y GUARDALA O PEGALA EN EL CUADERNO PARA CUANDO NOS VOLVAMOS A VER.

- ESCRIBÍ CON TUS PALABRAS UN LINDO MENSAJE EN SU DÍA.

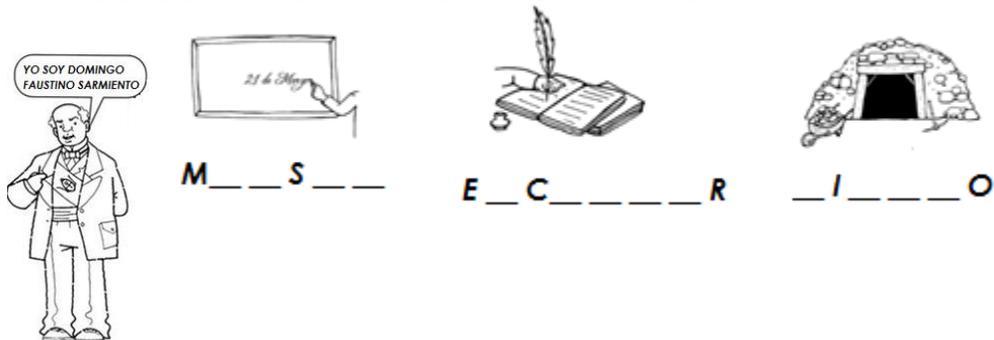
DÍA 6: ACTIVIDAD 11: EDUCACIÓN FÍSICA:

SIGUIENDO LA TEMÁTICA DE LA CLASE ANTERIOR, CON LA PELOTA DE MANO, TRABAJAMOS TREN INFERIOR, PATEO LA PELOTA CON PIERNA DERECHA, IZQUIERDA; RODILLA DERECHA, IZQUIERDA Y SI ME ANIMO CON TALÓN (TAQUITO) TAMBIÉN, A JUGAR!!!

ACTIVIDAD 12: MATEMÁTICA: ¡DOY SALTITOS!

- DE 1 EN 1: 
- DE 2 EN 2: 
- DE 3 EN 3: 

DÍA 7: ACTIVIDAD 13: LENGUA: ESCRIBÍ LAS LETRAS QUE FALTAN PARA COMPLETAR ALGUNOS DE LOS TRABAJOS DE SARMIENTO.



ACTIVIDAD 14: MÚSICA:

- ELABORA UN LISTADO DE LOS SONIDOS NATURALES Y ARTIFICIALES
- INVENTA UNA HISTORIA CON LOS MISMOS.



DÍA 8: ACTIVIDAD 15: PSICOMOTRICIDAD:

EN ESTA SEGUNDA ACTIVIDAD, UTILIZAREMOS DE NUEVO LA RELAJACIÓN, EN ESTE CASO LE PEDIMOS AL NIÑO O NIÑA QUE IMAGINE QUE ES UN GLOBO. NECESITAMOS QUE INSPIRE (TOME AIRE POR LA NARIZ) MUY PROFUNDO HASTA QUE LLENE COMPLETAMENTE LOS PULMONES Y NO ENTRE UNA GOTTA DE AIRE MÁS. A CONTINUACIÓN, HA DE EXHALAR (SOLTAR) EL AIRE MUY DESPACIO POR SU BOCA. PODEMOS REPETIR EL EJERCICIO REPETIR ESTE EJERCICIO VARIAS VECES.



ACTIVIDAD 16: MATEMÁTICA: ¡A PENSAR!

- EN EL SALÓN DE LA SEÑO ALE HAY 6 NIÑAS Y 2 VARONES. ¿CUÁNTOS ALUMNOS HAY EN TOTAL?
- LA SEÑO VIVI TIENE 10 ALUMNOS Y FALTARON 4. ¿CUÁNTOS ALUMNOS ASISTIERON?
- SI LA SEÑO ALE TIENE 8 ALUMNOS, LA SEÑO VIVI 10 Y LA SEÑO MABEL 5. ¿CUÁNTOS ALUMNOS TIENEN ENTRE LAS TRES?

DÍA 9: ACTIVIDAD 17: TECNOLOGÍA:

- MIRÁ EN LA COCINA DE TU CASA Y DIBUJA LOS ELEMENTOS QUE ENCUENTRES, POR EJEMPLO, OLLAS, PLATOS, VASOS, MANTEL, TAZAS, ETC.
- INDICA DE QUE MATERIAL CREES QUE ESTÁN HECHOS ESOS PRODUCTOS.

ACTIVIDAD 18: TEATRO:

- 1) RETOMAMOS LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA ANTERIOR Y PODEMOS JUGAR REPRESENTANDO MUEBLES U OBJETOS, ESTA VEZ QUIEN ADIVINA EL MUEBLE U OBJETO PASARÁ A JUGAR **CON** EL COMPAÑERO DE EQUIPO Y

REALIZARÁ **UNA ACCIÓN** SOBRE ÉL (POR EJ. SI ESTÁ REPRESENTANDO UN SILLÓN, QUIEN ADIVINÓ HARÁ LA MÍMICA DE SENTARSE SOBRE EL), Y PREGUNTARÁ ¿QUÉ ESTOY HACIENDO? QUIEN DESCUBRIÓ LA RESPUESTA, CONTESTA REALIZANDO LA ACCIÓN CORRESPONDIENTE: DURMIENDO SOBRE LA CAMA, COCINANDO EN LA COCINA, COMIENDO SOBRE LA MESA, ESTUDIANDO EN EL ESCRITORIO, ETC.

DÍA 10: ACTIVIDAD 19: LENGUA: ORDENO LAS SÍLABAS.



TRA MA ES



ZA TI

ACTIVIDAD 20: MATEMÁTICA: COMPLETO CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

___ 3 ___

___ 8 ___

___ 11 ___

___ 18 ___

___ 22 ___

___ 27 ___

___ 30 ___

___ 36 ___

___ 38 ___

**DIRECTIVOS A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: DIRECTORA: SILVANA FERNANDEZ,
VICE DIRECTORA: CRISTINA FERRA.**

