

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO**

**DOCENTE: DÍAZ PAULA**

**GRADO: INCLUSIÓN: 3° y 4° GRADO.**

**ÁREAS INTEGRADAS.**

**TURNO: TARDE**

**CONTENIDOS:**

**CIENCIAS NATURALES:** Las plantas: partes y funciones.

**MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas. Sumas sucesivas. Descomposición de números: Unidad, Decena y Centena.

**LENGUA:** Lectura y comprensión de textos. Búsqueda de información. Sustantivos y adjetivos. Separación de sílabas.

**ACTIVIDADES:**

**Día 1: Lengua- Ciencias Naturales:**

1. Leer con atención:

**Planeta te queremos Verde**

Una tarde, Romina leyó en una enciclopedia que el papel es un material compuesto de fibras vegetales y que, para fabricarlo, era necesario cortar un árbol.

Durante el almuerzo, se lo contó a sus papás.

- ¿Sabían que para hacer papel hay que cortar árboles?
- Sí, le dijo el papá.
- O sea que, para hacer mi cuaderno, capaz que se usaron unas cuantas ramitas.
- Sí, puede ser- contesto la mamá.
- Está bien. Entonces, si yo uso ese papel, tengo que hacer algo.
- ¿Algo como qué? preguntaron los dos al mismo tiempo.
- Como cuidarlos, ¿no les parece? Porque los arboles purifican el aire, ¿o no lo sabían?

Su papa que la había escuchado atentamente, le dijo:

- ¿Qué te parece si plantamos uno en el patio de la casa? Así reemplazamos a los que cortan para hacer los cuadernos que vos usas y las revistas que te gusta leer.
- ¡Buenísimo, me parece maravillosa idea!

El papá hizo el pozo con una pala muy grande, la mamá puso la pequeña semilla y la tapó con tierra, mientras que Romina hizo, alrededor, un cantero con piedritas chiquitas para saber dónde estaba y no pisarlo.

## **E.E.E. CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO\_ INCLUSIÓN 3-4\_ ÁREAS INTEGRADAS**

Desde entonces, Romina llega de la escuela y, a la tardecita, le remueve un poco la tierra húmeda y lo riega para que crezca un árbol grande y robusto.

2. Atención, comprensión

Responder las siguientes preguntas:

1. ¿Que leyó Romina en la enciclopedia?

2. ¿Por qué ella siente que tiene el deber de hacer algo por los arboles?

¿Qué idea tuvo el papá?

¿Qué hace romina cada vez que llega de la escuela?

### **Día 2: Lengua- Ciencias Naturales.**

1. Extraer del texto sustantivos, y adjetivos.

Elegir 3 sustantivos y separarlos en sílabas.

Elaborar oraciones con los sustantivos y adjetivos extraídos del texto.

2. Buscar información sobre la importancia y necesidad de los árboles. Tipos de árboles autóctonos de nuestra provincia.

Dibujar 3 árboles propios de San Juan y escribir sus nombres.

### **Día 3: Lengua – Ciencias Naturales**

1. Observar la imagen



2. Escribir sobre todos los beneficios que nos brindan los árboles y como cuidarlos.

### **Día 4: Ciencias Naturales- Lengua**

1. Observar el siguiente video:

<https://youtu.be/ThbSPNIRz0o>

2. Responder de acuerdo a lo observado

A) ¿Cuáles son las funciones vitales de las plantas?

- b) ¿Cuántas especies de plantas podemos encontrar aproximadamente?
- c) ¿A través de qué proceso producen su propio alimento?
- d) ¿Por qué las plantas son de suma importancia para los seres humanos?
- e) ¿Qué sustancia provoca el color verde a las hojas de las plantas?
- f) Nombra la clasificación de las plantas.

**Día 5: Ciencias Naturales.**

1. Completar el siguiente crucigrama, según lo visto en el video.

a) Produce frutos.	a	F			
b) Fija la planta al suelo y absorbe el agua de la tierra.	b	R			
c) Guarda las semillas.	c		U		
d) Sostiene la planta y transporta el alimento.	d	T			
e) Produce el alimento de la planta.	e	O			

2. Observar la siguiente imagen:

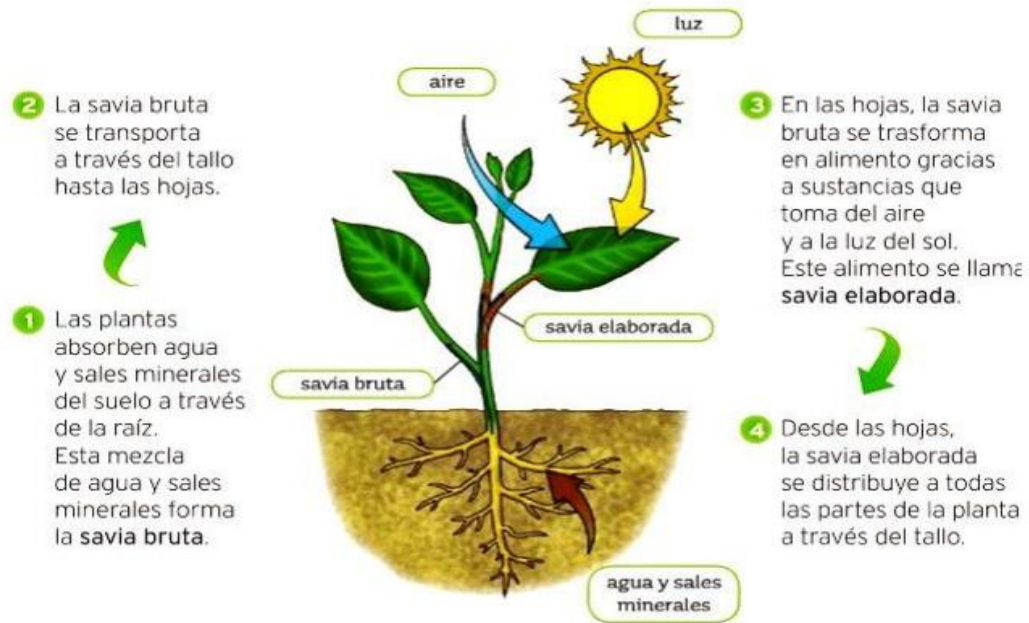
Parte de las plantas y sus funciones.



**Día 6: Ciencias Naturales**

1. Para conocer un poquito más de las plantas.

**Proceso de la fotosíntesis**



2. Dibujar una planta y marcar sus partes.

**Día 7: Matemática- Ciencias Naturales**

1. Observar la imagen



Pintar las flores según las pistas que te damos:

Rojo: tiene decenas menores que 5

Azul: Tiene centenas mayores que 4

Amarillo: Tiene unidades entre 3 y 6.

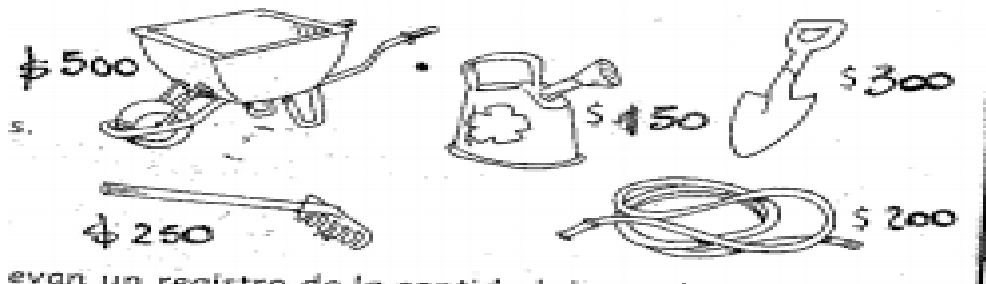
2. Elegir un número y descomponer en centenas, decenas y unidades, y escribir su nombre

Tres flores con líneas horizontales para escribir.

**Día: 8: Matemática- Ciencias Naturales.**

Las ventas de la semana:

1. Mirar con atención los precios de estos productos



2. Resolver.

Juan y María necesitan comprar 3 carretillas, y tienen \$ 1000 ¿les alcanzará para comprar las 3 carretillas? ¿Cuánto les falta?

Si quisieran comprar todos los artículos ¿Cuánto dinero necesitarían?

**Día 9: Matemática**

En el negocio llevan un registro de la cantidad de productos que vendieron en la semana.

1. Completar la columna que falta con el dinero que recaudaron en total en cada producto

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	Total \$
Carretilla	2	1	2	3	0	
Manguera	89	34	11	29	56	
Regaderas	41	16	45	31	28	
Rastrillo	52	43	51	28	12	
Palas	17	21	35	22	19	

2. Realizar las cuentas para completar el cuadro

**Día 10: Matemática**

1. Leer con atención y dibujar

Andrea tiene que dibujar en su cuaderno, lo siguiente:

- A) 3 árboles con 1 manzana cada uno y colocar cuantas manzanas tiene en total

## **E.E.E. CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO\_ INCLUSIÓN 3-4\_ ÁREAS INTEGRADAS**

B 3 árboles con 2 manzanas cada uno y colocar cuantas manzanas hay en total

c) 3 árboles con 3 manzanas cada uno y colocar cuantas manzanas hay en total

2. Continuar dibujando los árboles y manzanas, hasta llegar a 9 manzanas en cada árbol

Responder:

¿Qué operación has usado para saber cuántas manzanas hay en total en cada árbol?

Directora: Mabel Mercado