

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2º ESCENARIO)

Escuela: Luis Vernet CUE: 700019700

Docente/s: Susana Acosta. Cecilia Ramella. Beatriz Vergara .Myriam Vera. Yanina Marras. Isabel Yvañez

Grado: Primero Turno: Jornada Completa

Área/s: Tecnología. Educación musical. Artes visuales. Educación física. Teatro. Educación agropecuaria

Título de la propuesta: Con la huerta familiar cuidamos nuestra salud, para crecer sanos

Contenidos:

Tecnología: Medios técnicos: herramientas

Educación Musical: Sonidos del entorno natural y social.

Artes Visuales: Tridimension

Educación Física: Disfrute de la exploración, de las posibilidades expresivas y de movimiento de su cuerpo y de los objetos.

Teatro: El cuerpo: esquema e imagen corporal.

Educación Agropecuaria: Elaboración de una receta simple. Normas de higiene y seguridad

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Tecnología: Identifica medios técnicos: herramientas simples.

Educación Musical: Descubre sonidos del entorno social y natural.

Usa la voz como medio de expresión

Artes Visuales: Construye teniendo en cuenta proporciones. Refleja las ideas.

Educación Física: Reconoce, reproduce, e inventa estructuras rítmicas con y sin elementos

Teatro: Identifica segmentos corporales.

Educación Agropecuaria: Distingue frutas. Elabora la receta.

## DESAFÍO:

DIBUJAR (CON AYUDA DE UN FAMILIAR) EN UN EN PAPEL AFICHE U OTRO QUE TENGAS, UNA HUERTA FAMILIAR O EN SU DEFECTO UN BONITO JARDÍN, QUE REGISTRE CON TUS DIBUJOS Y TRABAJITOS O FOTOS LAS TAREAS QUE REALIZASTE EN ESTA GUÍA.

## TECNOLOGÍA:

1-YA SABEN QUE LAS HERRAMIENTAS NOS AYUDAN A REALIZAR LAS TAREAS, DE MANERA MÁS FÁCIL.



2-OBSERVA ALGUNOS MEDIOS TÉCNICOS (HERRAMIENTAS) USADAS EN LA HUERTA O JARDÍN



3-DIBUJA EN TU CUADERNO, DISTINTOS MEDIOS TÉCNICOS QUE USAS EN LA HUERTA O JARDÍN DE TU CASA: PALA, RASTRILLO, AZADÓN, ESCARDILLO, TRASPLANTADOR, ETC. Y ESCRIBE SU NOMBRE

## EDUCACIÓN MUSICAL:

1-ESCUCHA ATENTAMENTE EL AUDIO QUE TE ENVÍO A TRAVÉS DE TU SEÑO CON LA CANCIÓN ``ENSALADA DE FRUTAS`` REPITIÉNDOLA VARIAS VECES PARA MEMORIZARLA. LUEGO RESPONDE: ¿ESTA CANCIÓN TE PARECE TRISTE, ALEGRE, DE MIEDO, DE ENOJO O DE SORPRESA?

ENSALADA DE FRUTAS:

2

Docentes responsables: Acosta, Susana-Marras, Yanina-Ramella, Cecilia-Vera, Myriam-Vergara, Beatriz- Yvañez, Isabel

PA, PARA PAPA, PARAPA PAPA PARA PA

UNA ENSALADA DE FRUTAS VAMOS A PREPARAR

AGREGANDO UNA MANZANA MÁS RICA QUEDARÁ,

MANZANA, LE TIENES QUE AGREGAR

UNA ENSALADA DE FRUTAS VAMOS A PREPARAR

AGREGANDO UNA BANANA MÁS RICA QUEDARÁ,

BANANA, MANZANA, LE TIENES QUE AGREGAR...

UNA PERA, UNA FRUTILLA, UN DURAZNO, CIRUELA, NARANJA, BANANA, MANZANA

UNA ENSALADA DE FRUTAS PREPARAMOS YA, SI LA REPETIMOS NO LA OLVIDARÁS

PA, PARA PAPA, PARA PA PAPARA PA

2-CANTA LA CANCIÓN VARIAS VECES UTILIZANDO EL AUDIO ENVIADO, ACOMPAÑA CON PALMAS EL COMIENZO Y EL FINAL DE LA CANCIÓN, GOLPEANDO UNA VEZ EN CADA SÍLABA, POR EJEMPLO: PA PA RA PA PA



## **ARTES VISUALES**

1-REALIZA UN MÓVIL CON LOS ANIMALITOS QUE ENCONTRAMOS EN EL JARDÍN. LOS DEBES CONSTRUIR CON CARTÓN. NO TODOS SON ANIMALITOS BENEFICIOSOS O PERJUDICIALES PARA LAS PLANTAS, PERO JUNTOS APORTAN PARA EL DESARROLLO DE LAS MISMAS.

ANIMALITOS QUE ENCONTRAMOS EN LOS JARDINES: MARIPOSAS, ABEJAS, LOMBRICES, HORMIGAS, CARACOLES, ORUGAS, ABEJORROS, GUSANOS, PICAFLOR, PAJARITOS, CATITA DE SAN ANTONIO, ARAÑAS, AVISPAS, MOSCARDONES, SAPOS.

2-PARA SU CONSTRUCCIÓN PUEDES USAR TODO LOS CARTONES QUE TENGAS EN CASA, CINTAS, CORDONES, HILO, ETC.

3- PARA PINTAR USA LAS PINTURAS QUE TENGAN EN CASA: LÁPICES, MARCADORES, TÉMPERAS, ACUARELAS, LÁTEX, MAQUILLAJE.



### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN ESTA GUÍA TIENEN QUE VER CON TODO LO RELACIONADO A TU IMAGEN CORPORAL, Y POR SOBRE TODO LA EXPRESIÓN CORPORAL.

1-PUEDES EMPEZAR POR PONER MÚSICA QUE TE GUSTE Y MOVER TU CUERPO AL SON DE LA CANCIÓN QUE ESTAS ESCUCHANDO, MIENTRAS LO HACES PODRÁS NOTAR QUE TU CUERPO COMIENZA A ENTRAR EN CALOR, Y POR SOBRE TODO A AUMENTAR TU RITMO CARDIACO, PORQUE LO ESTÁS PONIENDO EN MOVIMIENTO.



2-RECUERDA LAVAR BIEN TUS MANOS DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, Y ALIMENTARTE DE UNA MANERA SALUDABLE.



**TEATRO:**

EN BASE A LO TRABAJADO EN LAS GUÍAS PEDAGÓGICAS, DEBERÁS ESCUCHAR LA “CANCIÓN DE LAS FRUTAS” [HTTPS://YOUTU.BE/ALJ4M968CVU](https://youtu.be/ALJ4M968CVU) Y REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

1)- ¿DE ACUERDO A LAS PARTES DEL CUERPO QUE APARECEN EN LA IMAGEN, PODRÍAS ASOCIAR SEGÚN LAS FORMAS DE LAS FRUTAS CON ALGUNAS DE ELLAS? ¿CUÁLES?



2)- LAS SIGUIENTES PARTES DEL CUERPO ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN?

**PARTES**

**ARRIBA**

**CENTRO**

**ABAJO**

CABEZA

PIES

MANOS

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** 1-RECUERDA ANTES DE PREPARAR TU RECETA LEE CON ATENCIÓN



2-CON LA AYUDA DE UN MAYOR REALIZAREMOS ENSALADA DE FRUTAS

POR ESO VAMOS A REALIZAR UNA RECETA CON GRAN SABOR ¿A TI TE GUSTA LA ENSALADA DE FRUTAS TANTO COMO A MI?

ADEMÁS LA PODEMOS REALIZAR CON LAS FRUTAS QUE QUIERAS Y TENGAS: MANZANA, PERA, BANANA, O LAS QUE MAS TE GUSTEN.

NECESITAMOS:

FRUTAS A TU ELECCIÓN  
AGUA FRÍA  
AZÚCAR A GUSTO



PREPARACIÓN:

COLOCAR EN UN BOLS AGUA FRÍA.  
PELAR Y PICAR LA FRUTA  
LLEVAR A LA HELADERA PARA QUE SE REFRESQUE

¡A DISFRUTAR EN FAMILIA ESTE GRAN POSTRE!

ATENCIÓN: RECUERDA EL DESAFÍO, DEBES ENVIAR FOTOS A TU SEÑO, DEL AFICHE ELABORADO, CON LAS ACTIVIDADES RESUELTAS, PARA SER EVALUADO

DIRECTORA: MARÍA DE LOS ÁNGELES NAVAS