

2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

Guía Pedagógica Número 8

Escuela: ENI N° 48 “Portal Pie de Palo”.

CUE: 700091600

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.

Salas: 4 años - Naranja, Celeste y Verde.

Sección: “G”, “H” “F”.

Nivel: Inicial

Turno: Mañana



Título de la Propuesta: “En familia jugando, aprendo los colores de mi Bandera y a contar”.

Capacidades Generales:

- Aprender Aprender
- Resolución de problemas

Capacidades Específicas:

- Reflexionar sobre el propio proceso de conocimiento, para desarrollarlo de manera continúa.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Identificar situaciones problemáticas en situaciones de juego.

Área curricular: Ambiente Social, Matemática, Plástica Música y Educación Física.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

Núcleo:

- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- Número y sistema de numeración.
- Producción
- El cuerpo, el mundo y los otros

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

Contenidos:

- Historia Nacional efemérides a través del tiempo: los sucesos que involucran la fecha, los personajes y los grupos sociales.
- Recitado de la sucesión ordenada de la serie numérica hasta diez.
- Conteo hasta 6 elementos, que sirva para resolver situaciones problemáticas, planteadas en juegos.
- Canto de repertorio acorde a la edad.
- Color
- El Cuerpo: aprendizaje referido al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.
- El Cuerpo: Posturas y/o posiciones del cuerpo.

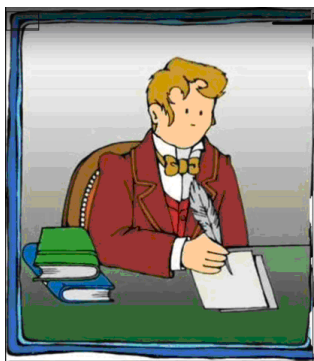
Actividades Propuestas:

Primera Actividad - Área curricular: Ambiente Social.

Recordamos que el 20 de Junio es el “Día de la Bandera Nacional”.

A- Mira el video: Cuento “20 de Junio”

Link: <https://youtu.be/my2gZpZuIEA>



B- Comenta en familia: ¿Cómo se llamaba el niño? ¿qué quería el pueblo?

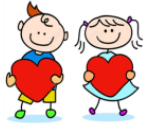
¿Dónde participó Belgrano? ¿qué creó Belgrano y por qué? ¿cuándo es el día de la Bandera?

C- Me dibujo junto a mi Bandera.

Segunda Actividad - Área curricular: Educación Musical.

A- Escuchar la canción “Celeste, Blanca y Celeste” junto con algún adulto mayor, luego comentar ¿De qué se trata? ¿De qué color es la Bandera Argentina? ¿Quién es Manuel Belgrano? Seguir escuchando la canción reiteradas veces hasta conocerla bien.

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=arM-xhgDr-A>

B- Luego realizar un sonajero con chapitas o tapitas plásticas con ayuda de un adulto mayor (hacer un círculo con el alambre y enhebrar las tapitas que ya agujereaste. luego junta las dos partes del alambre y contornéalas con una tela para que no quede ningún extremo pinchoso que pueda lastimar y decorarlo con los colores de la bandera)

C- Escuchar la canción nuevamente e ir acompañando con nuestro sonajero, también podemos memorizar algunas frases de la letra de la canción para ir cantándola.

Tercera Actividad - Área curricular: Educación Física.

A- Entrada en calor: Buscamos alguna camiseta de Argentina si tenemos, o alguna de color celeste y blanca, hacemos de cuenta que somos jugadores de fútbol de la selección.

B- Trotamos por diferentes partes de la casa, tocamos el piso con 1 mano luego con la otra, trotamos fuerte festejando como si hubiésemos hecho un gol.

C- Un integrante de la casa buscará 1 silbato y cumplirá el rol de profesor dará indicaciones para que el niño trabaje. Trabajo en patio de la casa: trotamos por el patio de la casa y al sonido del silbato realizamos los siguientes ejercicios. Arrodillado, arrodillado sentado.

Acostado boca arriba, acostado boca abajo.

- Sentado con piernas flexionadas, sentado con piernas estiradas. Cuclillas, estiro una pierna luego la otra.

D- Juego: Dibujamos un círculo en el piso y respondemos a las consignas de papá o mamá.

-Deberemos colocar la parte del cuerpo que nombra papá o mamá dentro del círculo.

-Una mano, luego la otra. Un pie, luego el otro. La frente, la panza, la espalda. -Saltamos adentro del círculo luego afuera, de acuerdo a lo que nos diga papá o mamá unas 5 o 6 veces.

Cuarta Actividad - Área curricular: Educación Plástica.

Los colores son hermosos y llenan de alegría a las cosas. Podrías imaginar un mundo sin color? Hay colores que además de ser lindos son muy importantes porque con ellos formamos el resto de los colores, ellos son el amarillo, el rojo y el azul. Y cuál es tu color favorito?

El 21 de junio celebramos el “Día del Padre” y en nuestra familia papá, tíos, padrino y abuelo lo celebran, nosotros queremos demostrarles cuanto los amamos haciendo con nuestras manos un regalo lleno de color.



A- Para ello vamos a necesitar los siguientes materiales: una foto con papá, un recorte de cartón más grande que la foto, plasticola o engrudo, cáscaras de huevo, pintura del color que más te guste. Pegaremos la foto sobre el cartón, justo en el centro y luego pondremos, con el dedo, plasticola sobre el cartón, alrededor de la foto que hemos pegado y presionaremos las cáscaras de huevo para que se peguen. Dejaremos secar. Pintaremos con témpera, acrílico o plasticola de color las cáscaras que forman el marco, utilizando los dedos, pincel o esponja.

D- Una vez seca la pintura puedes terminar de decorar el portarretrato como quieras.

E- Para finalizar pide ayuda a un adulto para colocarle un trocito de cartón en la parte de atrás para poderlo parar.



Quinta Actividad - Área curricular: Matemática.

A- Observa atentamente el video: “Cinco deditos”

Link: <https://youtu.be/ljEKWaiJPzw>



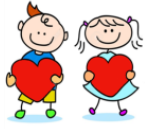
B- Juega con tus papis a contar con los deditos como indica la canción.

Sexta Actividad - Área curricular: Educación Plástica.

A- 21 de junio “Comienza el invierno”.

B- Busca flores y plantas de colores en el jardín de casa y experimenta con ellas para ver con cuál podemos conseguir colores.

C- Frótalas sobre una hoja para ver si pintan (puedes agregar unas gotitas de alcohol para ayudar a sacar el color).



D- Con el color que conseguiste, pinta toda la hoja de trabajo, frotándola. Una vez pintada y seca, dibuja con lápices y/o marcadores un paisaje de invierno. ¡A DIVERTIRSE!



Séptima Actividad - Área curricular: Matemática.

A- Jugamos en familia. Mamá recita la rima y sacaremos suerte para ver quién se va primero, mami comienza:

EN LA CASA DE PINOCHO
TODOS CUENTAN HASTA OCHO
PIN UNO, PIN DOS, PIN TRES,
PIN CUATRO, PIN CINCO, PIN SEIS,
PIN SIETE y PIN OCHO.



B- La persona que indicó última es la que pasa primero. Luego se repite la rima para saber quién es la siguiente.

Octava Actividad - Área curricular: Educación Física.

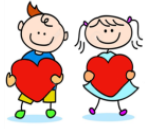
A-Entrada en calor: (elementos pelota de goma), buscamos 3 o 4 integrantes de la casa hacemos una ronda y con el pie damos paces, con un pie con el otro. Luego nos sentamos separamos piernas y pasamos la pelota rodando.

B- Armamos un túnel con sillas, banquetas, cartón, frazada, almohadones.

- Pasamos por abajo como víboras arrastrando el (vientre cubito ventral).
- Ídem. al anterior como perritos, en cuatro patas. Ídem. al primero arrastrando la espalda (cubito dorsal). Pasamos como cangrejos las manos hacia atrás.

C- Juego tradicional. Poner la Cola al gato: dibujar un gato sin la cola en un cartón o cartulina para colocarlo en una pared y utilizamos una venda en los ojos para ir y colocar la cola al gato.





Novena Actividad - Área curricular: Matemática

A- : “MINI GENERALA “Disposición espacial del dado” 1° variable.

B-La mamá le mostrará al alumno un sobre, se hará la sorprendida y curiosa investiga lo que contiene el sobre. Comienza a mostrar los materiales y leer las reglas del juego.

C-Materiales:

-Tabla de doble entrada, dado de puntos, tiza de dos colores.







D-Reglas de juego:

-Se saca suerte para saber qué jugador empieza. Se realiza una tabla de doble entrada de siete espacios. En la columna de la izquierda se dibujarán las caras del dado respetando la disposición espacial del mismo. En la parte superior de la segunda y tercera columna se identificarán los nombres de los jugadores. Tira el dado y marca una cruz en el casillero correspondiente al diseño que ha salido. Recién entonces cede el turno al otro jugador.

-Continuarán tirando y marcando hasta que los seis casilleros estén ocupados.

-Gana el equipo que primero completa los seis casilleros. ¿Cómo sabían dónde marcar?

¿Qué observaban?

	NOMBRE	NOMBRE
		
		
		
		
		
		

Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.