

**GUIA PEDADÓGICA**

**CENS N° 348 María Teresa de Calcuta**

**DOCENTES:** Leiva Eliana

**Curso:** 1° año **División:** 1°

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Historia

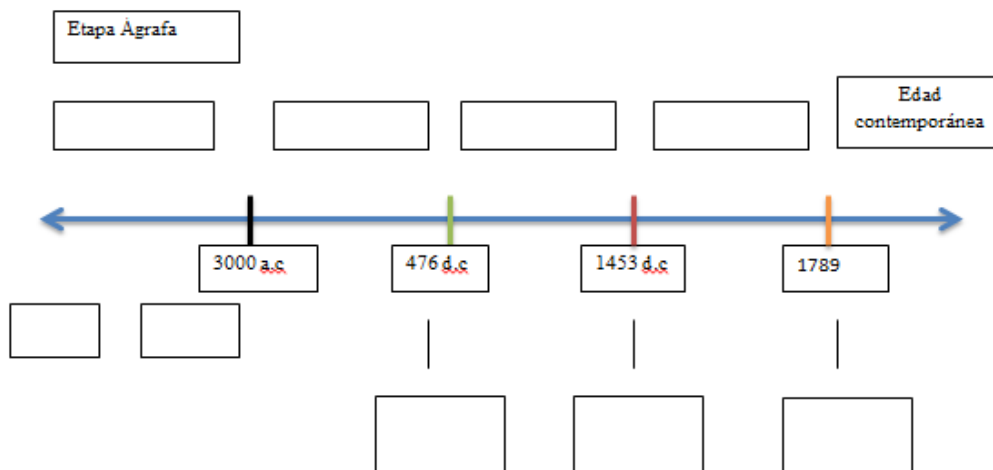
**CONTENIDOS:**

Periodización. Prehistoria

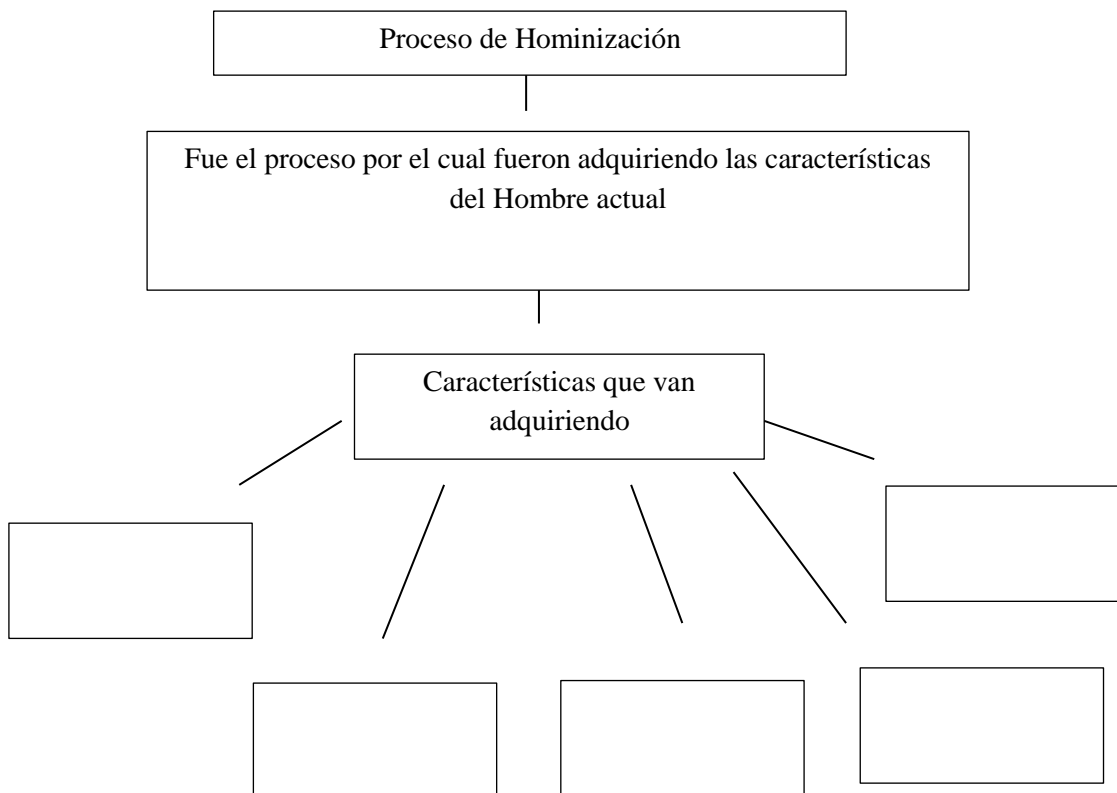
**Tema:** La Prehistoria

**Actividades:**

1- Construye la siguiente línea de Tiempo, teniendo en cuenta la lectura” Periodizaciones”



2- Completa el siguiente esquema



3- Investiga sobre las teorías del hombre, partiendo de la lectura: el Origen del Hombre, resalta palabras claves y explica con tus palabras dichas teorías.

4- Completa el cuadro comparativo

PREHISTORIA		
ASPECTOS	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO
Significado		
Modo de vida		
Organización social		
viviendas		
Fuentes de alimento		
creaciones		

Anexos:

### Las periodizaciones

Para facilitar su estudio, los historiadores dividen la historia de la humanidad en diferentes etapas o períodos. Al conjunto de esos períodos se los llama *periodizaciones históricas*. Estas periodizaciones son muy útiles porque sintetizan gráficamente procesos históricos complejos y, a veces, de muy larga duración.

Los historiadores europeos del siglo XIX establecieron una sucesión de períodos que se conocen con el nombre de *edades de la historia*. Esta periodización comprende una serie sucesiva de etapas desde la llamada "prehistoria" hasta la actualidad. Los límites temporales de cada uno de estos períodos están determinados por acontecimientos que se consideran relevantes.

Las edades que estos historiadores delimitaron son:

- **Prehistoria:** es el período anterior a la aparición de los primeros documentos escritos hacia el año 3000 a.C., aproximadamente. Esta periodización considera prehistóricos todos los pueblos que no poseen un sistema de escritura. En la actualidad, la mayoría de los historiadores prefieren referirse a este período como *etapa ágrafa* (sin escritura), ya que las civilizaciones que no dejaron testimonios escritos también son parte de la historia de la humanidad. La etapa ágrafa se divide en dos grandes etapas: paleolítico y neolítico.
- **Edad Antigua:** comienza con la aparición de los primeros documentos escritos (3000 a.C.) y finaliza con la caída del Imperio Romano de Occidente (476 d.C.). A este período corresponde el estudio de las primeras civilizaciones, como las de Egipto y la Mesopotamia, el desarrollo de las ciudades-Estado en Grecia y la expansión territorial del Imperio Romano.
- **Edad Media:** es el período de mil años transcurridos entre la caída del Imperio Romano de Occidente (476 d.C.) y la llegada de Cristóbal Colón a América (1492). En este período se desarrolló el sistema político y social conocido como *feudalismo*.
- **Edad Moderna:** finaliza con el estallido de la Revolución Francesa (1789). En este período se produce el resquebrajamiento de las relaciones feudales, el surgimiento de las monarquías absolutas y la transición al capitalismo.
- **Edad Contemporánea:** comienza con el estallido de la Revolución Francesa (1789) y se extiende hasta la actualidad.

La llegada  
en 1492,  
muchos  
el fin de  
comienz

AC  
6 ¿Pe  
tor  
eta  
me  
7 Av  
His  
he  
a) Pri  
b) Cr

### ¿Qué nos hace humanos?

Los científicos comprobaron que el hombre y el chimpancé comparten muchas características biológicas, entonces... ¿cuál es la diferencia?, ¿en qué radica la originalidad de nuestra especie? Repasemos algunas características de los seres humanos:

► La **postura erguida** y la **marcha bípeda** (caminar sobre las extremidades inferiores), que permitieron al hombre correr más y tener las manos libres. Cuando los científicos estudiaron los esqueletos de los primeros homínidos confirmaron que caminaban de manera bípeda. ¿Qué elementos tenían para asegurar esto con tanta firmeza? En un ser bípedo, la pelvis es más grande y más ancha que la de los simios, los dedos de los pies son más cortos y el pie desarrolla un arco plantar.

► La mano con el **pulgar más largo y oponible**, que le permitió asir objetos con más fuerza y tener precisión para utilizar y fabricar herramientas, y así pudo modificar la naturaleza.

► El **cerebro humano más desarrollado** que el de los monos y que le permite incorporar habilidades y conocimientos durante toda su vida. Para rotular a un ser de género *homo* debe tener como mínimo entre 700 y 800 centímetros cúbicos de capacidad craneana (un chimpancé tiene menos de 500).

Además de estas características biológicas, hay otras que son exclusivas de los seres humanos, que no tiene ningún otro animal: la capacidad de transformar la naturaleza y crear útiles, es decir, de **crear cultura**. Otra característica exclusiva es el lenguaje: con el correr del tiempo, nuestros antepasados dejaron de comunicarse con señas o sonidos aislados para hacerlo a través del **lenguaje articulado**, esto es, la posibilidad de combinar palabras y construir nuevas frases. Cuando lograron comunicarse, los hombres pudieron intercambiar experiencias para defenderse de los desafíos del medio y también conservar y transmitir la memoria del grupo.

### **Pre historia: El Origen del Hombre**

Todas las sociedades se preguntaron sobre los orígenes del mundo y de los seres humanos y elaboraron distintas explicaciones según la visión del mundo que tenían.

Es así, que surgieron explicaciones basadas en **mitos** (relatos donde los personajes centrales son seres sobrenaturales que dieron origen a la Tierra y a todo lo que hay en ella), explicaciones **religiosas** (creencias y dogmas sobre un Dios o varios Dioses, se plantean que hay un mundo más allá por lo que se plantean no sólo de dónde venimos sino también hacia dónde vamos) y por último una explicación basada en la **ciencia**. La más reconocida es la **teoría de la evolución de Charles Darwin**. Esta teoría sostiene que la vida surgió gradualmente sobre la Tierra y que todos los seres vivos han sufrido un proceso de cambio. Esta evolución se debió a la necesidad de adaptación a las nuevas características del ambiente. Los que no lograron adaptarse se extinguieron y los que sí, tuvieron la posibilidad de vivir y reproducirse. Este proceso se llama selección natural.

### **PREHISTORIA: PALEOLÍTICO Y NEOLÍTICO**

#### **La vida durante el paleolítico**

El Paleolítico significa piedra vieja. Los hombre y mujeres del paleolítico eran nómades, es decir, que se desplazaban buscando lugares donde pudieran conseguir fácilmente alimento y refugio. Si el clima era cálido, los grupos se refugiaban en árboles, si por el contrario el frío era intenso, se refugiaban en cavernas cuevas.

Siempre se desplazaban en grupos, llamados bandas, estaban formados por varias familias, pero el número de integrantes era reducido. Al frente de la banda había un jefe que los dirigía.

Los primeros hombres que comenzaron a consumir carne eran carroñeros, es decir, se alimentaban de los restos de los animales muertos o heridos. También recolectaban insectos, raíces, frutos, tallos, huesos. Pero luego comenzaron a cazar con la ayuda de palos, huesos y hasta con hacha de mano, con la ayuda de piedras afiladas cortaban la carne y luego separaban la piel o cuero de las presas. Con el tiempo sus técnicas de caza se perfeccionaron y comenzaron a cazar animales de gran tamaño, para esto elaboraron armas más complejas como por ejemplo hachas, lanzas, dardos, arco y flechas.

Se destaca el Homo Erectus por haber descubierto el Fuego.

### **La vida durante el neolítico**

Neolítico significa “periodo de la piedra nueva” haciendo referencia al uso de la piedra pulida, por oposición al Paleolítico que significa “periodo de piedra vieja” ya que la piedra solo se tallaba.

Sin embargo, este no es el cambio fundamental en el neolítico, la transformación más importante fue social y económica “la economía productiva y la sedentarización”

La agricultura comenzó como complemento de la caza y la recolección, con nuevas técnicas de cultivo y herramientas, más la invención de métodos de riego. Esto permitió que los hombres produjeran su propia comida e incluso guardar reservas o excedentes para épocas de escasez.

Paralelamente a la agricultura comenzó también la domesticación de animales, retenían las crías de animales para alimentarlas y obtener de ellas carne y leche, en vez de sacrificarlas. De la domesticación surgió la ganadería. Los primeros animales domesticados fueron la cabra, a vaca, el buey, el cerdo y el caballo.

Estos cambios permitieron que los hombres dejaran de ir un lado a otro en búsqueda de alimento para asentarse en un lugar, a esto se le llama sedentarización, con el tiempo fueron surgiendo las aldeas, conjunto de chozas o cabañas. La población de las aldeas era reducida, generalmente los pobladores eran parientes y formaban los clanes dirigidos por un jefe que repartía las tareas entre todos. Se destacaron por la creación de cerámica y tejidos.

**Fuentes:** Barraza, Natalia y Otros. (2015), “Ciencias Sociales 1”. Ed. Santillana. Bs As.

Directora: Sandra Granados