

CUE7000197\_00 \_EscuelaLuisVernet\_Tercergrado\_jornadacompleta\_especialidades\_guideretroalimentacionN°23.

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN DE ESPECIALIDADES .**

**Escuela:** Luis Vernet CUE700019700

**Docente/s:** Vergara, Beatriz Acosta, Susana; Marras, Yanina; Ramella, Cecilia; Yvañez, Isabel; Vera, Myriam.

**Grado:** Tercero

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Artes Visuales - Tecnología - Teatro – Música – Agropecuaria - Educación Física.

**Título de la propuesta:** “Pequeños productores en acción”

**Contenidos:** **Artes Visuales:** Bidimensión. Colores primarios y secundarios. **Tecnología:** Producto tecnológico. **Teatro:** Narración. **Música:** Modos y medios de expresión: la voz cantada. La percusión corporal: planos sonoros, movimiento corporal. **Agropecuaria:** La huerta orgánica en casa. **Educación Física:** Disfrute de la exploración de las posibilidades expresivas y de movimiento de su cuerpo y de los objetos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Artes visuales:** Reconoce la relación de la forma bidimensional y el entorno. **Tecnología:** Identifica productos tecnológicos relacionados con el riego, construye un producto tecnológico. **Teatro:** Crea historias a partir de textos no dramáticos. Reconoce la importancia del texto en una dramatización **Música:** Interpreta canciones de diversos estilos, aplicando el recurso de la voz cantada, utilizando su cuerpo como fuente sonora. **Agropecuaria:** Reconoce el trabajo de la huerta orgánica. **Educación Física:** Reconoce, reproducción, e invención de estructuras rítmicas con y sin elementos

**Desafío:** Realiza una pequeña representación para un programa televisivo sobre “**Salud**”. Tu participación consistirá en el armado de una coreografía de la canción “**Ensalada de frutas**” en el cual estarán involucrados como escenografía, los objetos que realizaste en las áreas (carteles, frutas, baldes, regaderas) .Para el cierre y despedida de tu programa televisivo elaboraras un consejo saludable para el espectador; de por qué la importancia del auto cultivo y el consumo de los alimentos saludables. Realizar registros con video o fotos.

### **ARTES VISUALES:**

- 1) Sobre cartón realiza tres carteles para identificar los productos de una huerta. Escribe el nombre del producto y luego pinta, teniendo en cuenta la clasificación de color. Colores primarios: rojo, azul, amarillo; colores secundarios: verde, violeta, naranja. El tamaño del cartel puede ser el de una hoja de dibujo. También puedes hacerles algunos dibujos. En lo posible pinta con temperas.

**Docente/s:** Vergara, Beatriz; Acosta, Susana; Marras, Yanina; Ramella, Cecilia; Yvañez, Isabel; Vera, Myriam.



## TEATRO:

- 1) Para comenzar a crear o elaborar una historia o texto narrativo existen diferentes puntos de inicio, los mismos pueden ser los siguientes:

Imágenes

Palabras

Objetos o cosas

Frases



SOL



- 2) Teniendo en cuenta las diferentes formas que existen para comenzar a construir una narración, elegirás una de ellas y elaboraras un consejo saludable teniendo en cuenta las siguientes pautas:

CUE7000197\_00 \_EscuelaLuisVernet\_Tercergrado\_jornadacompleta\_especialidades\_guaderetroalimentacionN°23.

- Una de las imágenes anteriores será la que predominara en tu historia (imagen, palabra, objetos o cosas, frases)
- El tema del consejo será sobre los buenos hábitos alimenticios.
- Consecuencias que se adquieren por no consumirlos.
- Beneficios obtenidos al consumirlos.
- Como podemos producir dichos alimentos.

### **MÚSICA:**

- 1) Escucha atentamente el audio que te envió a través de tu seño con la canción ``Ensalada de frutas`` y copia la letra en tu cuaderno repitiéndola varias veces para memorizarla. Luego responde: ¿esta canción te parece triste, alegre, de miedo, de enojo o de sorpresa?

### **ENSALADA DE FRUTAS**

Pa, para papa, parapa papa para pa

Una ensalada de frutas vamos a preparar

agregando una manzana más rica quedará,

manzana, le tienes que agregar

Una ensalada de frutas vamos a preparar

agregando una banana más rica quedará,

banana, manzana, le tienes que agregar...

una pera, una frutilla, un durazno, ciruela, naranja, banana, manzana

una ensalada de frutas preparamos ya, si la repetimos no la olvidarás

pa, para papa, para pa papara pa.

- 2) Canta la canción varias veces utilizando el audio enviado, acompaña con palmas el comienzo y el final de la canción, golpeando una vez en cada sílaba, por ejemplo:

PA

PA

RA

PA

PA



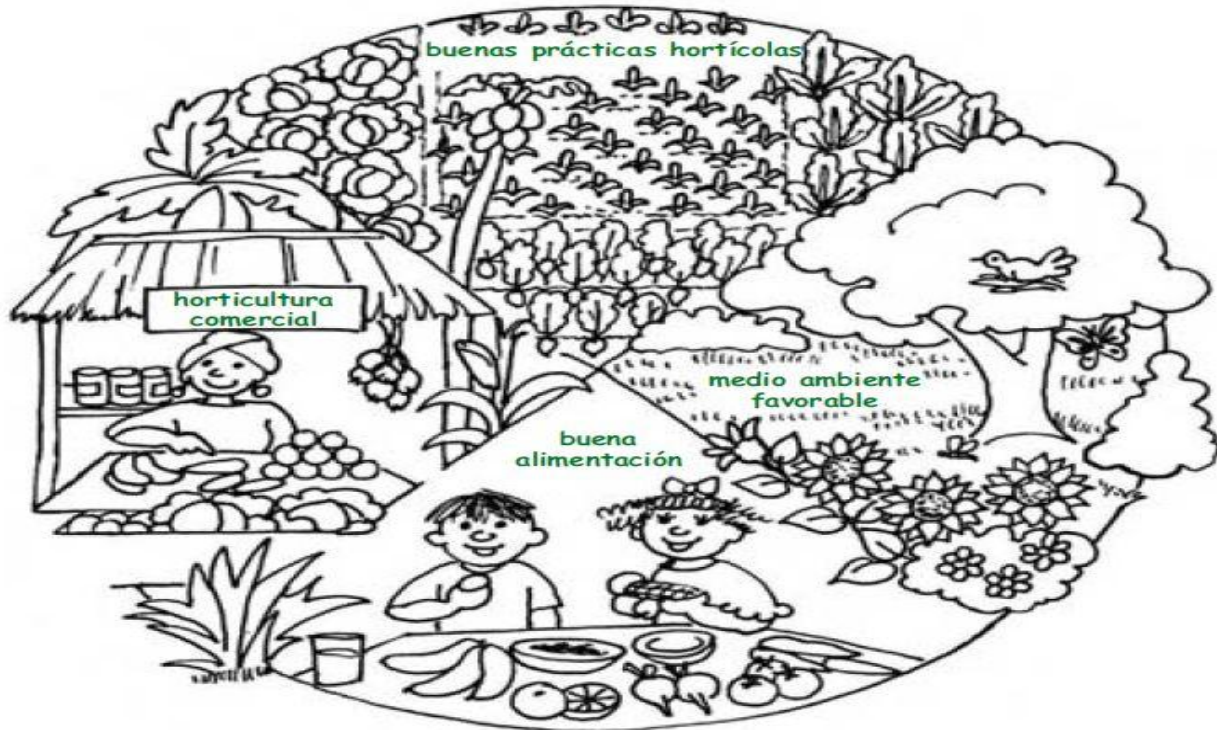
Cuando mencione las frutas, haz pequeños golpes en tus muslos, también en cada sílaba.

- 3) El resto de la canción baila eligiendo los movimientos que tú quieras, pero no olvides golpear los muslos cuando mencione las frutas como te explique más arriba.
- 4) Para cantar esta canción puedes utilizar un instrumento de percusión elaborada en tu casa, que hicimos en guías anteriores y tocar el puso, acento y ritmo, en forma sucesiva, mientras cantas la canción.

### **AGROPECUARIA:**

- 1) Responde ¿En cuántas partes está dividido el círculo? Encierra la circunferencia de color rojo.
- 1) ¿Qué alimentos observas? Escribe un listado.
- 2) Preguntar a tu familia que se siembra en la época primavera verano. Escribe las respuestas.
- 3) Realiza una pequeña huerta en un cajón, tarro, botella de plástico, espacio de tierra. Siembra lechuga, cebolla, acelga, perejil, zapallos, y otras que tu familia te diga.

## Cultivar el huerto y desarrollarse uno mismo



### EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ Realizar movimientos y acciones con miembros superiores e inferiores, vivenciando el uso de la derecha y la izquierda, con y sin elementos, en forma simultánea y alternada.
- ✓ Reconocer las nociones temporales: lento, rápido, más tiempo que, marcaciones rítmicas, pausa, silencio, fuerte, débil, etc., por medio de habilidades motrices básicas.
- ✓ Realizar movimientos y acciones con miembros superiores e inferiores, vivenciando el uso de la derecha y la izquierda, con y sin elementos, en forma simultánea y alternada.
- ✓ Explorar las nociones espacio-temporales en forma integrada, con su cuerpo y los objetos, resolviendo situaciones problemáticas.
- ✓ Reconocer los estados corporales en acción o reposo: sudoración, respiración, pulsaciones, temperatura, robotización.



- ✓ Recuerda lavar bien tus manos despues de terminar las tareas de actividad física y ademàs alimentarte de manera saludable.

### **TECNOLOGÍA:**

- 1) Dibuja objetos que te sirven para regar el jardín o huerta.
- 2) Consigna: Diseña y luego realiza un producto tecnológico, que tenga la función de regar: balde, regadera, etc., con materiales en desuso que encuentres en casa (botellas, tarros, bidones, etc.)



**“Importante”:** Para evidenciar tu proceso de aprendizaje deberás mandar a las docentes registros de lo trabajado por medio de videos, fotografías o dibujos .

Directivo: María de los Ángeles Navas